



CEU

*Universidad
Cardenal Herrera*

INFORME DE RESULTADOS ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES

		Curso Académico
Unidad de Desarrollo Estratégico y Calidad		2022/2023

CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA

La información obtenida tiene un perfil formativo y sumativo. Formativo por cuanto se orienta a informar a los responsables académicos a fin de que, cada cual, en su ámbito de responsabilidad, tenga elementos de juicio para enfocar las acciones de mejora más oportunas. Sumativo porque podrá emplearse, junto con otras fuentes de información disponibles, para sustanciar la toma de decisiones de los respectivos responsables.

La escala de valoración de las respuestas es de cinco ítems. Los grados de la escala cualitativa empleada son: MUY INSATISFECHO, INSATISFECHO, SATISFECHO, MUY SATISFECHO, NO SABE/NO CONTESTA, con el propósito sumativo de evidenciar, con claridad, los aspectos fuertes y los débiles de la cuestión y enfocar así, con nitidez, la toma de decisiones relativa a los resultados obtenidos, dicha escala cualitativa se ha parametrizado con los valores 1, 4, 7 y 10.

El cuestionario se compone de 11 preguntas divididas en 5 dimensiones y en este informe se recoge la puntuación media obtenida en cada una de las preguntas evaluadas.

COORDINACIÓN

1. La carga de trabajo del título ha sido equilibrada y coherente con los objetivos formativos y las actividades planteadas
2. La coordinación de contenidos y actividades formativas y de evaluación a lo largo de los estudios ha sido adecuada, sin que se hayan producido solapamientos y reiteraciones innecesarias

TRABAJO FIN DE GRADO

3. El Trabajo de Fin de Grado me ha permitido consolidar, aplicar e integrar conocimientos adquiridos
4. El Trabajo Fin de Grado ha mejorado y potenciado mis capacidades

MEDIOS MATERIALES

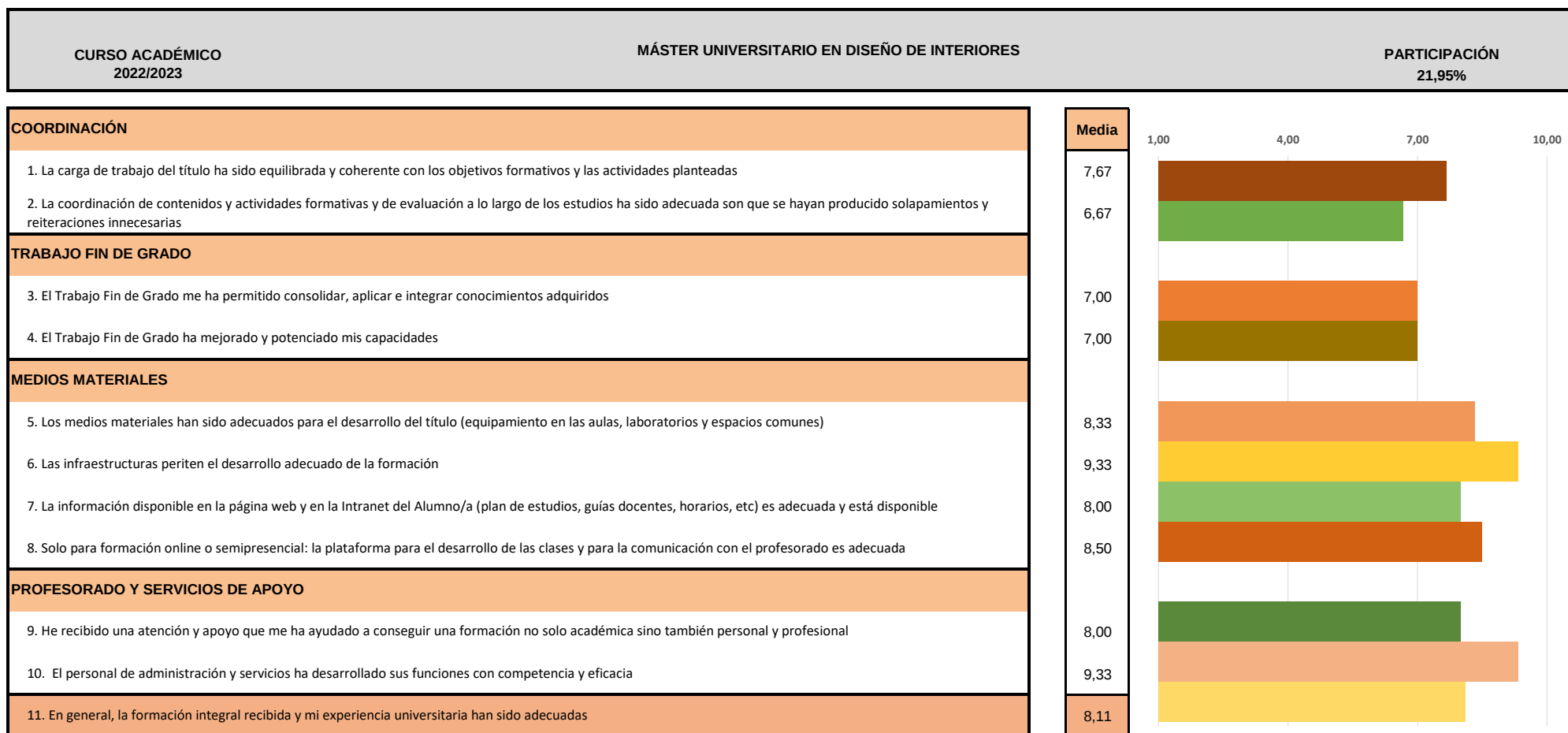
5. Los medios materiales han sido adecuados para el desarrollo del título (equipamiento en las aulas, laboratorios y espacios comunes)
6. Las infraestructuras permiten el desarrollo adecuado de la formación
7. La información disponible en la página web y en la Intranet del Alumno (plan de estudios, guías docentes, horarios, etc.) es adecuada y está disponible
8. Solo para formación online o semipresencial: la plataforma para el desarrollo de las clases y para la comunicación con el profesorado es adecuada

PROFESORADO Y SERVICIOS DE APOYO

9. He recibido una atención y apoyo que me ha ayudado a conseguir una formación no solo académica sino también personal y profesional
10. El personal de administración y servicios ha desarrollado sus funciones con competencia y eficacia

SATISFACCIÓN GENERAL

11. En general. La formación integral recibida y mi experiencia universitaria han sido adecuadas





HISTÓRICO CURSOS ANTERIORES

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES

Curso	Participación	PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA						
		1. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN de contenidos, actividades, evaluación, etc.	2. METODOLOGÍA de enseñanza-aprendizaje	3. CONTENIDOS actualizados de calidad científica/profesional	4. TRABAJO DE FIN DE ESTUDIOS potencia y consolida los conocimientos y competencias	5. PRÁCTICAS CURRICULARES potencian y consolidan los conocimientos y competencias (si el título las tiene)	6. FORMACIÓN orientada a la empleabilidad y a la inserción/desarrollo profesional	7. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA con respecto a las competencias y los conocimientos desarrollados
		5,80	8,80	9,40	7,00	8,80	8,20	8,20
Curso	Participación	PROCESOS			COMUNICACIÓN		RECURSOS	
		8. ATENCIÓN RECIBIDA (programa acogida, apoyo al aprendizaje, orientación académica y laboral, etc.)	9. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS	10. SERVICIO DE CARRERAS PROFESIONALES (prácticas y empleo)	11. INFORMACIÓN adecuada disponible en la página web y en el Portal del Alumno (plan de estudios, guías docentes, etc.)	12. TUTORIZACIÓN académica y personal	13. ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS (aulas, laboratorios, espacios comunes, recursos materiales y tecnológicos, etc.)	14. PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA y Portal del Alumnos interactivos, intuitivos y manejables
		8,80	7,60	8,50	7,60	7,00	9,40	8,80
Curso	Participación	PERSONAS				SATISFACCIÓN GENERAL		
		15. PROFESORADO	16. Dirección Y COORDINACIÓN de la titulación	17. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	18. TUTORES DE LA PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA (si se utiliza en la titulación)	Valoración global de la Titulación		
		8,80	7,60	8,80	8,50	8,80		