ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL PDI CON EL PROGRAMA FORMATIVO. 2025/2026

Máster Universitario en Fisioterapia Deportiva
Facultad de Ciencias de la Salud

CEU Universidad
Cardenal Herrera

CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA

La información obtenida tiene un perfil formativo y sumativo. Formativo por cuanto se orienta a informar a los responsables académicos a fin de que, cada cual, en su ámbito de responsabilidad, tenga elementos de juicio para enfocar las acciones de mejora más oportunas. Sumativo porque podrá emplearse, junto con otras fuentes de información disponibles, para sustanciar la toma de decisiones de los respectivos responsables.

La escala de valoración de las respuestas es de cinco ítems. Los grados de la escala cualitativa empleada son: MUY INSATISFECHO, INSATISFECHO, SATISFECHO, MUY SATISFECHO, NO SABE/NO CONTESTA, con el propósito sumativo de evidenciar, con claridad, los aspectos fuertes y los débiles de la cuestión y enfocar así, con nitidez, la toma de decisiones relativa a los resultados obtenidos, dicha escala cualitativa se ha parametrizado con los valores 1, 4, 7 y 10.

En la pregunta 16 se propone realizar una valoración general con la titulación, utilizando una escala de 0 a 10.

El cuestionario se compone de 15 preguntas divididas en 4 dimensiones y en este informe se recoge la puntuación media obtenida en cada una de las preguntas evaluadas.

Programa Formativo.

1.- Actualización y adecuación de los objetivos del título al perfil de egreso

2.- Adecuación de la estructura y la secuencia de las materias

3.- Satisfacción acerca de la información que aparece en la página web sobre los títulos

4.- En general, grado de satisfacción con la estructura de los planes de estudio que impartes

Organización de la enseñanza.

5.- Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza en el título (distribución, tiempos, carga lectiva, prácticas, evaluación...)

6.- Adecuación de los mecanismos utilizados para difundir la información del título (objetivos, perfil de ingreso, egreso, guías docentes...)

7.- Grado de satisfacción con los mecanismos de coordinación y comunicación entre los diferentes profesores de la titulación

8.- Grado de satisfacción con los mecanismos de coordinación y comunicación entre los profesores del mismo departamento

9.- Adecuación de las acciones de actualización y mejora docente (plan de mejora docente, jornadas de innovación, formación...) organizadas por la Universidad

Instalaciones e Infraestructuras

10.- Grado de satisfacción con las aulas de teoría y su equipamiento para la correcta impartición de las clases

11.- Adecuación de los espacios para prácticas (talleres, platós, laboratorios, instalaciones clínicas...)

12.- La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales es satisfactoria para las necesidades del título

13.- En general, grado de satisfacción con las instalaciones

Alumnado

14.- En general, los alumnos consiguen alcanzar las competencias y objetivos definidos en el título

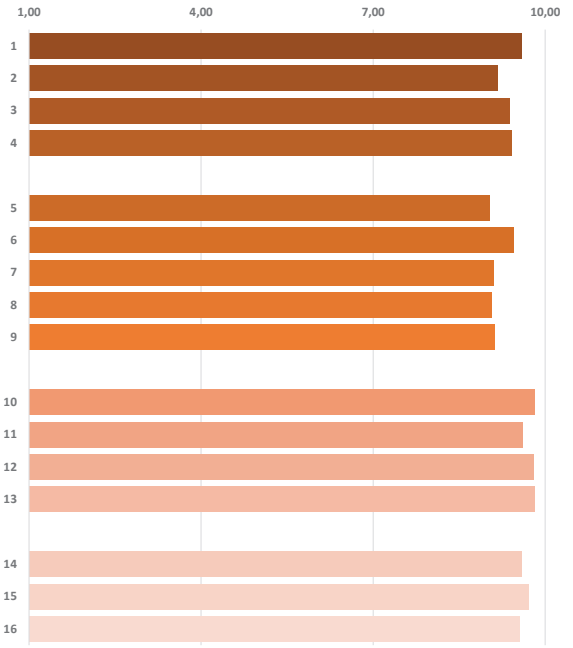
15.- Considero que el título satisface las expectativas de los alumnos

16.- Valoración global de la Titulación

CEU Universidad
Cardenal Herrera

CURSO ACADÉMICO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEPORTIVA	PARTICIPACIÓN
2025/2026		73,81%

	Media
PROGRAMA FORMATIVO	
1. Actualización y adecuación de los objetivos del título al perfil de egreso	9,59
2. Adecuación de la estructura y la secuencia de las materias	9,17
3. Satisfacción acerca de la información que aparece en la página web sobre los títulos	9,38
4. En general, grado de satisfacción con la estructura de los planes de estudio que impartes	9,42
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	
5. Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza en el título (distribución, tiempos, carga lectiva, prácticas, evaluación...)	9,03
6. Adecuación de los mecanismos utilizados para difundir la información del título (objetivos, perfil de ingreso, egreso, guías docentes...)	9,44
7. Grado de satisfacción con los mecanismos de coordinación y comunicación entre los diferentes profesores de la titulación	9,10
8. Grado de satisfacción con los mecanismos de coordinación y comunicación entre los profesores del mismo departamento	9,07
9. Adecuación de las acciones de actualización y mejora docente (plan de mejora docente, jornadas de innovación, formación...) organizadas por la Universidad	9,11
INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS	
10. Grado de satisfacción con las aulas de teoría y su equipamiento para la correcta impartición de las clases	9,81
11. Adecuación de los espacios para prácticas (talleres, platós, laboratorios, instalaciones clínicas...)	9,61
12. La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales es satisfactoria para las necesidades del título	9,79
13. En general, grado de satisfacción con las instalaciones	9,81
ALUMNADO	
14. En general, los alumnos consiguen alcanzar las competencias y objetivos definidos en el título	9,59
15. Considero que el título satisface las expectativas de los alumnos	9,71
Valoración global de la Titulación. Net Promer Score	**9,55**



CEU Universidad
Cardenal Herrera

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEPORTIVA

		PROGRAMA FORMATIVO				
Curso	Participación	1. Actualización y adecuación de los objetivos del título al perfil de egreso	2. Adecuación de la estructura y la secuencia de las materias	3. Satisfacción acerca de la información que aparece en la página web sobre los títulos	4. En general, grado de satisfacción con la estructura de los planes de estudio que impartes	**Media de la dimensión**
25-26	73,81%	9,59	9,17	9,38	9,42	9,39
23-24	66,67%	9,28	9,07	9,11	9,25	9,18
21-22	31,58%	8,75	8,75	9,00	9,00	8,88

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA					
Curso	Participación	5. Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza en el título (distribución, tiempos, carga lectiva, prácticas, evaluación...)	6. Adecuación de los mecanismos utilizados para difundir la información del título (objetivos, perfil de ingreso, egreso, guías docentes...)	7. Grado de satisfacción con los mecanismos de coordinación y comunicación entre los diferentes profesores de la titulación	8. Grado de satisfacción con los mecanismos de coordinación y comunicación entre los profesores del mismo departamento	9. Adecuación de las acciones de actualización y mejora docente (plan de mejora docente, jornadas de innovación, formación...) organizadas por la Universidad	**Media de la dimensión**
25-26	73,81%	9,03	9,03	9,44	9,10	9,07	9,14
23-24	66,67%	8,76	8,83	9,07	9,25	8,27	8,83
21-22	31,58%	8,50	8,80	8,75	8,91	8,75	8,74

		INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS				
Curso	Participación	10. Grado de satisfacción con las aulas de teoría y su equipamiento para la correcta impartición de las clases	11. Adecuación de los espacios para prácticas (talleres, platós, laboratorios, instalaciones clínicas...)	12. La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales es satisfactoria para las necesidades del título	13. En general, grado de satisfacción con las instalaciones	**Media de la dimensión**
25-26	73,81%	9,11	9,61	9,81	9,61	9,54
23-24	66,67%	9,79	9,38	8,77	9,28	9,30
21-22	31,58%	9,75	9,45	9,00	9,25	9,36

		ALUMNADO			
Curso	Participación	14. En general, los alumnos consiguen alcanzar las competencias y objetivos definidos en el título	15. Considero que el título satisface las expectativas de los alumnos	**Media de la dimensión**	**Valoración global de la titulación (NPS)**
25-26	73,81%	9,79	9,81	9,80	9,55
23-24	66,67%	8,78	9,11	8,94	9,14
21-22	31,58%	9,25	9,25	9,25	8,83