

INFORME DE RESULTADOS ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA TITULACIÓN

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

		Curso Académico
Unidad de Desarrollo Estratégico y Calidad		2023/2024

CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA

La información obtenida tiene un perfil formativo y sumativo. Formativo por cuanto se orienta a informar a los responsables académicos a fin de que, cada cual, en su ámbito de responsabilidad, tenga elementos de juicio para enfocar las acciones de mejora más oportunas. Sumativo porque podrá emplearse, junto con otras fuentes de información disponibles, para sustanciar la toma de decisiones de los respectivos responsables.

La escala de valoración de las respuestas es de cinco ítems. Los grados de la escala cualitativa empleada son: MUY INSATISFECHO, INSATISFECHO, SATISFECHO, MUY SATISFECHO, NO SABE/NO CONTESTA, con el propósito sumativo de evidenciar, con claridad, los aspectos fuertes y los débiles de la cuestión y enfocar así, con nitidez, la toma de decisiones relativa a los resultados obtenidos, dicha escala cualitativa se ha parametrizado con los valores 1, 4, 7 y 10.

El cuestionario se compone de 11 preguntas divididas en 5 dimensiones y en este informe se recoge la puntuación media obtenida en cada una de las preguntas evaluadas.

COORDINACIÓN

1. La carga de trabajo del título ha sido equilibrada y coherente con los objetivos formativos y las actividades planteadas
2. La coordinación de contenidos y actividades formativas y de evaluación a lo largo de los estudios ha sido adecuada, sin que se hayan producido solapamientos y reiteraciones innecesarias

TRABAJO FIN DE GRADO

3. El Trabajo de Fin de Grado me ha permitido consolidar, aplicar e integrar conocimientos adquiridos
4. El Trabajo Fin de Grado ha mejorado y potenciado mis capacidades

MEDIOS MATERIALES

5. Los medios materiales han sido adecuados para el desarrollo del título (equipamiento en las aulas, laboratorios y espacios comunes)
6. Las infraestructuras permiten el desarrollo adecuado de la formación
7. La información disponible en la página web y en la Intranet del Alumno (plan de estudios, guías docentes, horarios, etc.) es adecuada y está disponible
8. Solo para formación online o semipresencial: la plataforma para el desarrollo de las clases y para la comunicación con el profesorado es adecuada

PROFESORADO Y SERVICIOS DE APOYO

9. He recibido una atención y apoyo que me ha ayudado a conseguir una formación no solo académica sino también personal y profesional
10. El personal de administración y servicios ha desarrollado sus funciones con competencia y eficacia

SATISFACCIÓN GENERAL

11. En general. La formación integral recibida y mi experiencia universitaria han sido adecuadas

CURSO ACADÉMICO
2023/2024

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Campus de Castellón

PARTICIPACIÓN
72,22%

COORDINACIÓN		Media	1,00	4,00	7,00	10,00
1. La carga de trabajo del título ha sido equilibrada y coherente con los objetivos formativos y las actividades planteadas		9,75				
2. La coordinación de contenidos y actividades formativas y de evaluación a lo largo de los estudios ha sido adecuada son que se hayan producido solapamientos y reiteraciones innecesarias		9,75				
TRABAJO FIN DE MÁSTER						
3. El Trabajo Fin de Máster me ha permitido consolidar, aplicar e integrar conocimientos adquiridos		10,00				
4. El Trabajo Fin de Máster ha mejorado y potenciado mis capacidades		10,00				
MEDIOS MATERIALES						
5. Los medios materiales han sido adecuados para el desarrollo del título (equipamiento en las aulas, laboratorios y espacios comunes)		10,00				
6. Las infraestructuras periten el desarrollo adecuado de la formación		10,00				
7. La información disponible en la página web y en la Intranet del Alumno/a (plan de estudios, guías docentes, horarios, etc) es adecuada y está disponible		9,75				
8. Solo para formación online o semipresencial: la plataforma para el desarrollo de las clases y para la comunicación con el profesorado es adecuada		10,00				
PROFESORADO Y SERVICIOS DE APOYO						
9. He recibido una atención y apoyo que me ha ayudado a conseguir una formación no solo académica sino también personal y profesional		10,00				
10. El personal de administración y servicios ha desarrollado sus funciones con competencia y eficacia		10,00				
11. En general, la formación integral recibida y mi experiencia universitaria han sido adecuadas		10,00				

HISTÓRICO CURSOS ANTERIORES

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO. CASTELLÓN

		COORDINACIÓN		TRABAJO FIN DE MÁSTER	
		1. La carga de trabajo del título ha sido equilibrada y coherente con los objetivos formativos y las actividades planteadas	2. La coordinación de contenidos y actividades formativas y de evaluación a lo largo de los estudios ha sido adecuada son que se hayan producido solapamientos y reiteraciones innecesarias	3. El Trabajo Fin de Máster me ha permitido consolidar, aplicar e integrar conocimientos adquiridos	4. El Trabajo Fin de Máster ha mejorado y potenciado mis capacidades
Curso	Participación				
23-24	72,22%	9,75	9,75	10,00	10,00
22-23	46,43%	10,00	10,00	10,00	10,00

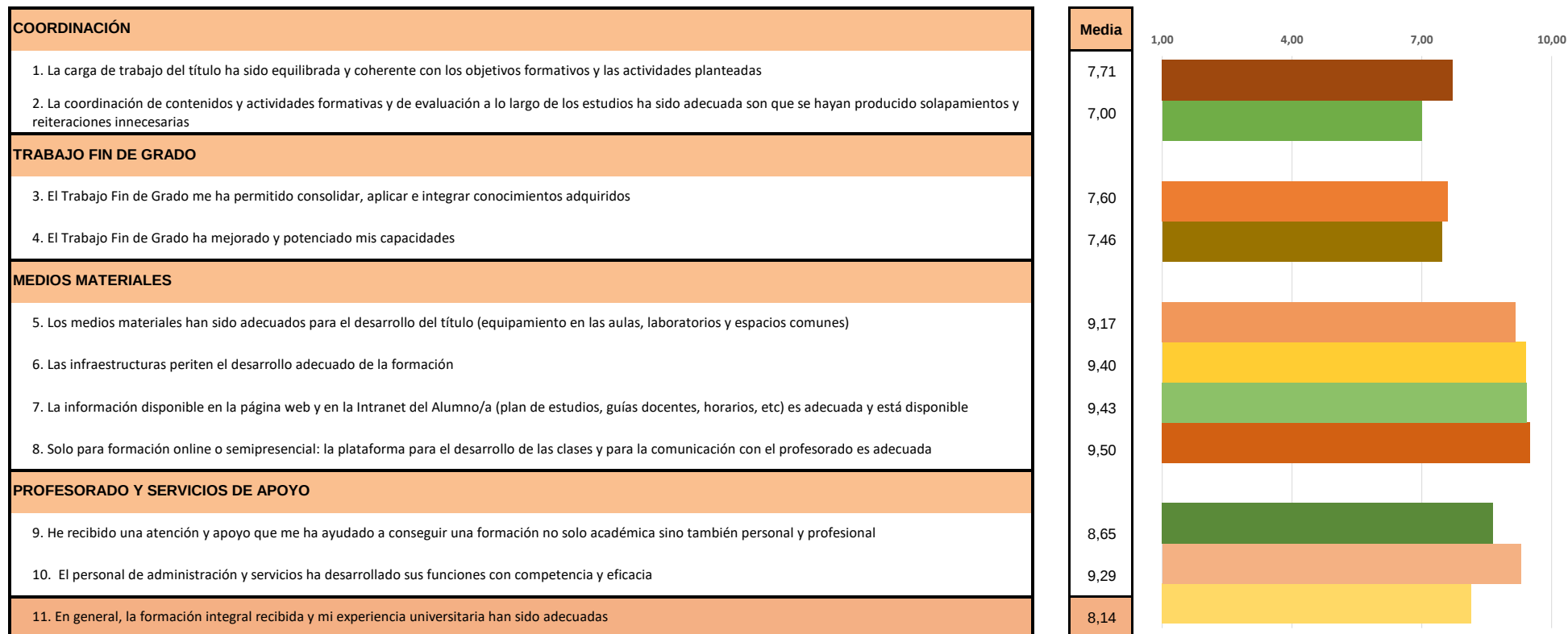
MEDIOS MATERIALES					
		5. Los medios materiales han sido adecuados para el desarrollo del título (equipamiento en las aulas, laboratorios y espacios comunes)	6. Las infraestructuras periten el desarrollo adecuado de la formación	7. La información disponible en la página web y en la Intranet del Alumno/a (plan de estudios, guías docentes, horarios, etc) es adecuada y está disponible	8. Solo para formación online o semipresencial: la plataforma para el desarrollo de las clases y para la comunicación con el profesorado es adecuada
Curso	Participación				
23-24	72,22%	10,00	10,00	9,75	10,00
22-23	46,43%	10,00	9,75	9,77	10,00

PROFESORADO Y SERVICIOS DE APOYO				VALORACIÓN GLOBAL	
		9. He recibido una atención y apoyo que me ha ayudado a conseguir una formación no solo académica sino también personal y profesional	10. El personal de administración y servicios ha desarrollado sus funciones con competencia y eficacia	11. En general, la formación integral recibida y mi experiencia universitaria han sido adecuadas	
Curso	Participación				
23-24	72,22%	10,00	10,00	10,00	
22-23	46,43%	10,00	10,00	10,00	

CURSO ACADÉMICO
2022/2023

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Campus de Elche

PARTICIPACIÓN
23,86%



CURSO ACADÉMICO
2021/2022

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS. Alfara
del Patriarca (Valencia)**

PARTICIPACIÓN
29,27%

PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA

1. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN de contenidos, actividades, evaluación, etc.
2. METODOLOGÍA de enseñanza-aprendizaje
3. CONTENIDOS actualizados de calidad científica/profesional
4. TRABAJO DE FIN DE ESTUDIOS potencia y consolida los conocimientos y competencias
5. PRÁCTICAS CURRICULARES potencian y consolidan los conocimientos y competencias (si el título las tiene)
6. FORMACIÓN orientada a la empleabilidad y a la inserción/desarrollo profesional
7. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA con respecto a las competencias y los conocimientos desarrollados

PROCESOS

8. ATENCIÓN RECIBIDA (programa acogida, apoyo al aprendizaje, orientación académica y laboral, etc.)
9. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS
10. SERVICIO DE CARRERAS PROFESIONALES (prácticas y empleo)

COMUNICACIÓN

11. INFORMACIÓN adecuada disponible en la página web y en el Portal del Alumno (plan de estudios, guías docentes, etc.)
12. TUTORIZACIÓN académica y personal

RECURSOS

13. ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS (aulas, laboratorios, espacios comunes, recursos materiales y tecnológicos, etc.)
14. PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA y Portal del Alumnos interactivos, intuitivos y manejables

PERSONAS

15. PROFESORADO
16. Dirección Y COORDINACIÓN de la titulación
17. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
18. TUTORES DE LA PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA (si se utiliza en la titulación)

Valoración global de la Titulación

