



CEU

*Universidad
Cardenal Herrera*

INFORME DE RESULTADOS ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS TITULACIONES GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Curso Académico	
Unidad de Desarrollo Estratégico y Calidad	2022/2023



CEU

*Universidad
Cardenal Herrera*

CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA

La información obtenida tiene un perfil formativo y sumativo. Formativo por cuanto se orienta a informar a los responsables académicos a fin de que, cada cual, en su ámbito de responsabilidad, tenga elementos de juicio para enfocar las acciones de mejora más oportunas. Sumativo porque podrá emplearse, junto con otras fuentes de información disponibles, para sustanciar la toma de decisiones de los respectivos responsables.

La escala de valoración de las respuestas es de cinco ítems. Los grados de la escala cualitativa empleada son: MUY INSATISFECHO, INSATISFECHO, SATISFECHO, MUY SATISFECHO, NO SABE/NO CONTESTA, con el propósito sumativo de evidenciar, con claridad, los aspectos fuertes y los débiles de la cuestión y enfocar así, con nitidez, la toma de decisiones relativa a los resultados obtenidos, dicha escala cualitativa se ha parametrizado con los valores 1, 4, 7 y 10.

El cuestionario se compone de 11 preguntas divididas en 5 dimensiones y en este informe se recoge la puntuación media obtenida en cada una de las preguntas evaluadas.

COORDINACIÓN

1. La carga de trabajo del título ha sido equilibrada y coherente con los objetivos formativos y las actividades planteadas
2. La coordinación de contenidos y actividades formativas y de evaluación a lo largo de los estudios ha sido adecuada, sin que se hayan producido solapamientos y reiteraciones innecesarias

TRABAJO FIN DE GRADO

3. El Trabajo de Fin de Grado me ha permitido consolidar, aplicar e integrar conocimientos adquiridos
4. El Trabajo Fin de Grado ha mejorado y potenciado mis capacidades

MEDIOS MATERIALES

5. Los medios materiales han sido adecuados para el desarrollo del título (equipamiento en las aulas, laboratorios y espacios comunes)
6. Las infraestructuras permiten el desarrollo adecuado de la formación
7. La información disponible en la página web y en la Intranet del Alumno (plan de estudios, guías docentes, horarios, etc.) es adecuada y está disponible
8. Solo para formación online o semipresencial: la plataforma para el desarrollo de las clases y para la comunicación con el profesorado es adecuada

PROFESORADO Y SERVICIOS DE APOYO

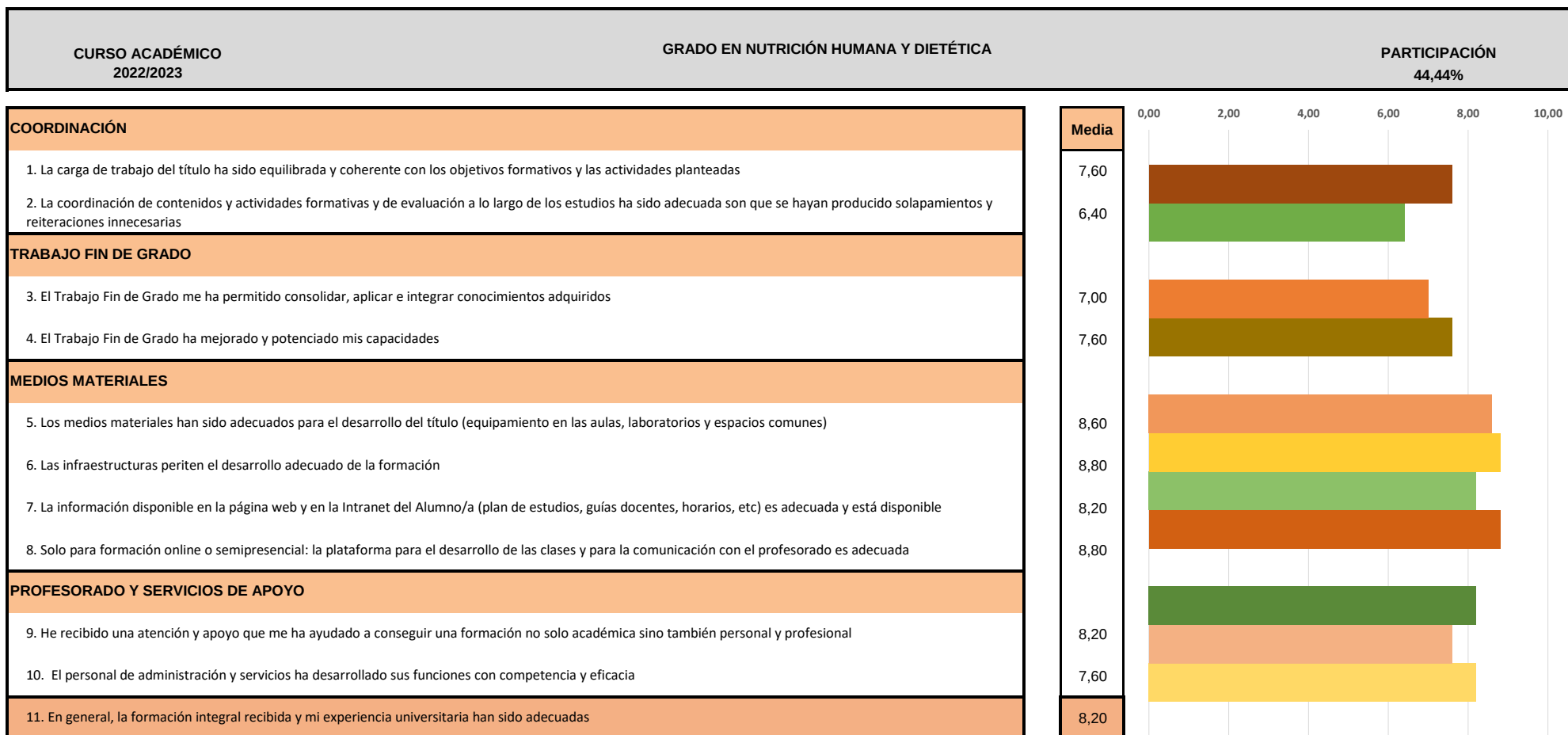
9. He recibido una atención y apoyo que me ha ayudado a conseguir una formación no solo académica sino también personal y profesional
10. El personal de administración y servicios ha desarrollado sus funciones con competencia y eficacia

SATISFACCIÓN GENERAL

11. En general. La formación integral recibida y mi experiencia universitaria han sido adecuadas



RESULTADO ENCUESTA 22-23





HISTÓRICO CURSOS ANTERIORES

HISTÓRICO CURSOS ANTERIORES. GRADO EN NUTRICIÓN

Curso 21-22	Participación 11,76%	PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA						
		1. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN de contenidos, actividades, evaluación, etc.	2. METODOLOGÍA de enseñanza-aprendizaje	3. CONTENIDOS actualizados de calidad científica/profesional	4. TRABAJO FIN DE ESTUDIOS potencia y consolida los conocimientos y competencias	5. PRÁCTICAS CURRICULARES potencian y consolidan los conocimientos (si el título las tiene)	6. FORMACIÓN orientada a la empleabilidad y a la inserción/desarrollo profesional	7. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA con respecto a las competencias y los conocimientos dearrollados
		Media 4,75	Media 7,75	Media 7,00	Media 5,00	Media 9,00	Media 8,00	Media 8,50
Curso 21-22	Participación 11,76%	PROCESOS						
		8. ATENCIÓN RECIBIDA (programa acogida, apoyo al aprendizaje, orientación académica y laboral, etc)		9. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS		10. SERVICIO DE CARRERAS PROFESIONALES (prácticas y empleo)		
		Media 9,25		Media 6,25		Media 1,00		
Curso 21-22	Participación 11,76%	COMUNICACIÓN			RECURSOS			
		11. INFORMACIÓN adecuada disponible en la página web y en el Portal del Alumno (plan de estudios, guías docentes, etc.)		12. TUTORIZACIÓN académica y personal	13. ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS (aulas, laboratorios, espacios comunes, recursos materiales y tecnológicos, etc.)		14. PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA y Portal del Alumno interactivos, intuitivos y manejables	
		Media 7,00		Media 9,25	Media 8,50		Media 7,75	
Curso 21-22	Participación 11,76%	PERSONAS						
		15. PROFESORADO		16. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN de la titulación		17. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS		
		Media 8,50		Media 8,50		Media 7,00		
								VALORACIÓN GLOBAL
								Media 7,75