

Líneas estratégicas de mejora de la calidad – Curso 2020/2021

Titulación	Grado en EDUCACIÓN INFANTIL
Centro/s de impartición	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación Alfara del Patriarca, Elche y Castellón
Modalidad enseñanza	Presencial
Fecha verificación	12/05/2010
Fecha última Renovación Acreditación	22/07/2016

Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje.

Iniciativa L01 INIC 01

Ofrecer escenarios prácticos en los que se pueda plasmar el conocimiento en la práctica

Acciones:

EDUINF -L01-INIC01-A01

Conectar el mundo profesional mediante las prácticas en centros escolares desde 1º curso.

EDUINF-L01-INIC01-A02

Promover charlas de profesionales para establecer la conexión desde cada una de las asignaturas con su aplicación en la profesión.

EDUINF-L01-INIC01-A03

Trabajar mediante simulaciones en el aula o fuera de ella para mostrar situaciones prácticas de cada asignatura.

EDUINF-L01-INIC01-A04

Evaluar la adquisición de competencias mediante pruebas ECOE.

Iniciativa L01 INIC 02

Conocer metodologías activas que impliquen el trabajo cooperativo e interdisciplinar

Acciones:

EDUINF-L01-INIC02-A01

Conocer y utilizar métodos más atractivos y activos en el aula como modelo de docencia para el futuro docente.

EDUINF-L01-INIC02-A02

Incluir las metodologías que implican el uso de las tecnologías y su uso técnico y pedagógico.

EDUINF-L01-INIC02-A03

Promover el trabajo interdisciplinar conectando diferentes materias o titulaciones en las que los conocimientos de la propia asignatura son aplicables.

Iniciativa L01 INIC 03

Promover nuevos espacios de aprendizaje menos rígidos y más conectados al conocimiento y al mundo

Acciones:

EDUINF-L01-INIC03-A01

Llevar a cabo trabajos colaborativos con otras universidades internacionales que proporcionen una experiencia internacional a los estudiantes en todos los niveles del grado.

EDUINF-L01-INIC03-A02

Realizar clases en espacios diferentes como son colegios, museos, parques, granjas, etc., para que los estudiantes experimenten la formación conectada a un espacio concreto.

EDUINF-L01-INIC03-A03

Dar a conocer a los estudiantes mediante charlas o formación posibles escenarios de su profesión relacionados con la mediación, aulas hospitalarias, primeros auxilios, ONGs, educación emocional, etc.

EDUINF-L01-INIC03-A04

Crear talleres para la concienciación y desarrollo práctico de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Iniciativa L01 INIC 04

Mejorar la competencia digital de los estudiantes

Acciones:

EDUINF-L01-INIC04-A01

Ofrecer a los estudiantes la formación sobre competencia digital mediante Microsoft y monitorizar su evolución.

EDUINF-L01-INIC04-A02

Pedir al alumnado de prácticas que acompañe material audiovisual a su memoria escrita.

EDUINF-L01-INIC04-A03

Iniciativa L01 INIC 05

Potenciar el pensamiento crítico, el razonamiento y la reflexión

Acciones:

EDUINF-L01-INIC05-A01

Realizar desde diferentes asignaturas, especialmente en 1º curso, actividades que supongan la reflexión, pensamiento crítico y razonamiento.

Iniciativa L01 INIC 06

Mejorar la comprensión y expresión oral y escrita de los estudiantes

Acciones:

EDUINF-L01-INIC06-A01

Crear y promocionar la participación en talleres literarios, creación de blog, publicaciones en medios, etc.

EDUINF-L01-INIC06-A02

Valorar la expresión escrita y ortografía desde todas las asignaturas como un elemento de valor en el docente.

EDUINF-L01-INIC06-A03

Llevar a cabo talleres de comunicación, cuenta cuentos, representaciones, exposiciones o debates para la mejora de la expresión oral y escrita.

EDUINF-L01-INIC06-A04

Promover desde las diferentes asignaturas actividades que impliquen la producción escrita y oral, así como la comprensión lectora mediante la inclusión de lecturas obligatorias, especialmente en los dos primeros cursos del Grado.

Iniciativa L01 INIC 07

Mejorar la coordinación entre figuras docentes con cargo como coordinadores de curso, por menciones y por áreas de trabajo

Acciones:

EDUINF-L01-INIC07-A01

Realizar reuniones periódicas entre coordinadores de curso, recogiendo acciones de mejora y organización de actividades intra curso e inter curso.

EDUINF-L01-INIC07-A02-EI

Coordinación de los docentes de las mismas menciones para trabajar en proyectos o talleres conjuntos.

EDUINF-L01-INIC07-A03

Delimitar áreas de trabajo entre los docentes que faciliten las acciones conjuntas, en cursos distintos, y conectando materias de fundamentos con aquellas más didácticas.

Iniciativa L01 INIC 08

Ofrecer experiencias reales donde nuestros alumnos de segundo curso puedan descubrir la mención que más se adapta a sus intereses académicos y profesionales.

Acciones:

EDUINF-L01-INIC08-A01

Visitar un centro educativo y prepararles allí experiencias en aulas donde se estén impartiendo materias relacionadas con distintas menciones.

Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia.

Iniciativa L02 INIC 01

Incluir metodologías activas como parte de la docencia en la titulación

Acciones:

EDUINF-L02-INIC01-A01

Ofrecer formación a los docentes para conocer, manejar y utilizar métodos activos en el aula

EDUINF-L02-INIC01-A02

Aplicar métodos activos de los aprendidos en la formación y adaptarlos a las necesidades del grupo

Iniciativa L02 INIC 02

Colaborar con otras universidades para llevar a cabo propuestas de innovación

Acciones:

EDUINF-L02-INIC02-A01

Coordinarse con el resto de las universidades CEU-Educación para llevar a cabo propuestas comunes de innovación que aporten identidad CEU

EDUINF-L02-INIC02-A02

Estrechar relaciones con docentes de otras universidades para llevar a cabo proyectos de innovación docente.

Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés. Atención a las Sugerencias y Reclamaciones

No se han planificado iniciativas de mejora específicas para esta línea de trabajo una vez analizado el resultado de los indicadores.

Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad

No se han planificado iniciativas de mejora específicas para esta línea de trabajo una vez analizado el resultado de los indicadores.

Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral

Iniciativa L05-INIC 01

Promover acciones para mejorar la empleabilidad de los futuros docentes

Acciones

EDUINF-L05-INIC01-A01

Generar iniciativas desde el servicio de carreras profesionales para la empleabilidad de nuestros alumnos

Línea de trabajo 06. Gestión de los recursos materiales y de los servicios

No se han planificado iniciativas de mejora específicas para esta línea de trabajo una vez analizado el resultado de los indicadores.

Línea de trabajo 07. Admisión y matrícula

No se han planificado iniciativas de mejora específicas para esta línea de trabajo una vez analizado el resultado de los indicadores.