

Informe de Seguimiento Interno – Curso 2021/2022

Titulación	EDUCACIÓN PRIMARIA
Centro/s de impartición	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación Alfara del Patriarca, Elche y Castellón
Modalidad enseñanza	Presencial
Fecha verificación	12/05/2010
Fecha última Renovación Acreditación	22/07/2016

Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje

Iniciativa L01 INIC 01

Plantear nuevos escenarios de aprendizaje para conocer la profesión docente desde una visión práctica

Acciones:

EDUPRIM -L01-INIC01-A01-20/21

Realizar prácticas escolares desde 1º curso para relacionarse con el mundo profesional.

EDUPRIM-L01-INIC01-A02-20/21

Llevar a cabo conferencias y/o charlas de profesionales de la educación relacionadas con la profesión docente desde diferentes asignaturas y su relación con estas.

EDUPRIM-L01-INIC01-A03-20/21

Aplicar la metodología de simulación, tanto dentro como fuera del aula, para trabajar las aplicaciones prácticas de las diferentes asignaturas.

EDUPRIM-L01-INIC01-A04-20/21

Evaluar mediante pruebas ECOE el logro competencial del estudiante de Educación Primaria.

Iniciativa L01 INIC 02

Promover el trabajo cooperativo e interdisciplinar mediante metodologías activas en la Educación Primaria

Acciones:

EDUPRIM-L01-INIC02-A01-20/21

Conocer y utilizar métodos más atractivos y activos en el aula como modelo de docencia para el futuro docente.

EDUPRIM-L01-INIC02-A02-20/21

Aplicar métodos que suponen un uso de las tecnologías tanto técnico como pedagógico.

EDUPRIM-L01-INIC02-A03-20/21

Conectar diferentes materias o titulaciones mediante el trabajo interdisciplinar para la integración de conocimientos.

Iniciativa L01 INIC 03

Generar nuevos espacios en los que el futuro docente de Educación Primaria adquiera aprendizajes conectados al mundo eliminando barreras físicas y rigidez curricular

Acciones:

EDUPRIM-L01-INIC03-A01-20/21

Implementar experiencias internacionales en todos los cursos del grado de Educación Primaria mediante trabajos colaborativos con otras universidades internacionales.

EDUPRIM-L01-INIC03-A02-20/21

Llevar a cabo clases en espacios en los que el docente de Educación Primaria puede llevar a cabo una actividad didáctica fuera del aula, como puedan ser colegios, museos, parques, granjas, etc.

EDUPRIM-L01-INIC03-A03-20/21

Aportar conocimientos a los futuros docentes sobre posibles escenarios de su profesión relacionados con la mediación, aulas hospitalarias, primeros auxilios, ONGs, educación emocional, etc.

EDUPRIM-L01-INIC03-A04-20/21

Concienciar y promover el desarrollo práctico de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de talleres.

Iniciativa L01 INIC 04

Incrementar los conocimientos y competencias digitales de los estudiantes

Acciones:

EDUPRIM-L01-INIC04-A01-20/21

Formar a los estudiantes en competencias digitales a través del programa formativo de Microsoft y la monitorización de su progreso de aprendizaje

EDUPRIM-L01-INIC04-A02-20/21

Solicitar el acompañamiento de materiales audiovisuales en las memorias escritas a los estudiantes que cursan el Practicum I y II.

Iniciativa L01 INIC 05

Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, razonamiento y reflexión en los estudiantes de Educación Primaria

Acciones:

EDUPRIM-L01-INIC05-A01-20/21

Implementar actividades que desarrollen el pensamiento crítico, la reflexión y el razonamiento desde diferentes asignaturas o áreas de conocimiento.

Iniciativa L01 INIC 06

Mejorar la comprensión y expresión oral y escrita de los estudiantes

Acciones:

EDUPRIM-L01-INIC06-A01-20/21

Crear y promocionar la participación en talleres literarios, creación de blog, publicaciones en medios, etc.

EDUPRIM-L01-INIC06-A02-20/21

Valorar la expresión escrita y ortografía desde todas las asignaturas como un elemento de valor en el docente.

EDUPRIM-L01-INIC06-A03-20/21

Llevar a cabo talleres de comunicación, cuenta cuentos, representaciones, exposiciones o debates para la mejora de la expresión oral y escrita.

EDUPRIM-L01-INIC06-A04-20/21

Promover desde las diferentes asignaturas actividades que impliquen la producción escrita y oral, así como la comprensión lectora mediante la inclusión de lecturas obligatorias, especialmente en los dos primeros cursos del Grado.

Iniciativa L01 INIC 07

Mejorar la coordinación entre figuras docentes con cargo como coordinadores de curso, por menciones y por áreas de trabajo

Acciones:

EDUPRIM-L01-INIC07-A01-20/21

Realizar reuniones periódicas entre coordinadores de curso, recogiendo acciones de mejora y organización de actividades intra curso e inter curso.

EDUPRIM-L01-INIC07-A02-20/21

Coordinación de los docentes de las mismas menciones para trabajar en proyectos o talleres conjuntos.

EDUPRIM-L01-INIC07-A03-20/21

Delimitar áreas de trabajo entre los docentes que faciliten las acciones conjuntas, en cursos distintos, y conectando materias de fundamentos con aquellas más didácticas.

Iniciativa L01 INIC 08

Ofrecer experiencias reales donde nuestros alumnos de segundo curso puedan descubrir la mención que más se adapta a sus intereses académicos y profesionales

Acciones:

EDUPRIM-L01-INIC08-A01-20/21

Visitar un centro educativo y prepararles allí experiencias en aulas donde se estén impartiendo materias relacionadas con distintas menciones.

Iniciativa L01 INIC 09

Alcanzar una mayor claridad en los criterios de evaluación

Acciones:

EDUPRIM-L01-INIC09-A01

Contribuir a una mayor información al estudiante sobre los criterios de evaluación de los diferentes trabajos que es evaluado.

Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia

Iniciativa L02 INIC 01

Tener en cuenta metodologías activas como parte del proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la titulación de E. Primaria

Acciones:

EDUPRIM-L02-INIC01-A01-20/21

Formar al profesorado para conocer y aplicar metodologías activas en el aula

EDUPRIM-L02-INIC01-A02-20/21

Implementar metodologías activas adquiridas en la formación y adaptarlas a las necesidades del grupo.

Iniciativa L02 INIC 02

Crear colaboraciones con otras Universidades para llevar a cabo propuestas de innovación con las cuales crear sinergias de aprendizaje

Acciones:

EDUPRIM-L02-INIC02-A01-20/21

Coordinarse todos los Grados de E. Primaria de las Universidades de la Fundación San Pablo CEU para llevar a cabo iniciativas comunes de innovación que aporten identidad CEU

EDUPRIM-L02-INIC02-A02-20/21

Crear relaciones de sinergia con docentes de otras universidades para llevar a cabo proyectos de innovación docente.

Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés. Atención a las Sugerencias y Reclamaciones

No se han planificado iniciativas de mejora específicas para esta línea de trabajo una vez analizado el resultado de los indicadores.

Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad

No se han planificado iniciativas de mejora específicas para esta línea de trabajo una vez analizado el resultado de los indicadores.

Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral

Iniciativa L05-INIC 01

Incentivar iniciativas para mejorar la empleabilidad de los alumnos del grado de E. Primaria

Acciones

EDUPRIM-L05-INIC01-A01-20/21

Producir acciones desde el servicio de carreras profesionales para aumentar la empleabilidad de nuestros alumnos del Grado de E. Primaria

Línea de trabajo 06. Gestión de los recursos materiales y de los servicios

No se han planificado iniciativas de mejora específicas para esta línea de trabajo una vez analizado el resultado de los indicadores.

Línea de trabajo 07. Admisión y matrícula

No se han planificado iniciativas de mejora específicas para esta línea de trabajo una vez analizado el resultado de los indicadores.