

Líneas estratégicas de mejora de la calidad para el curso 2016/2017

Titulación

Máster Universitario en Educación Bilingüe. Inglés y Español

Centro/s impartición

Alfara del Patriarca (Valencia)

Modalidad enseñanza

Semipresencial

Idioma/s impartición

Castellano/Inglés

Fecha verificación

26/07/2013

Curso implantación

2013/2014

Fecha Renovación Acreditación

Pendiente

Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje.

Iniciativa L01 INIC 01

Mayor accesibilidad al trabajo autónomo del alumno correspondiente a la parte no presencial del posgrado.

Aprovechar de forma más eficiente las horas de formación no presenciales.

Acciones:

BILING-L01-INIC01-A01

Digitalización de materiales docentes y creación de vídeos por parte de docentes.

Iniciativa L01 INIC 02

Aumento de la competencia comunicativa en lengua inglesa.

Potenciar las destrezas sociales y de comunicación interpersonal.

Acciones:

BILING-L01-INIC02-A01

Incluir dos jornadas de inmersión lingüística a lo largo del programa.

Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia.

Iniciativa L02 INIC 01

Incorporación de un mayor número de profesores con el grado de doctor.

Incremento del profesorado doctor participante en el programa.

Acciones:

BILING-L02-INIC01-A01

Facilitar a los profesores no doctores el acceso a programas de doctorado.

Iniciativa L02 INIC 02

Aumento del número de profesores colaboradores en la titulación.

Incremento del profesorado con el fin de atender de forma más individualizada a las necesidades formativas de los discentes.

Acciones:

BILING-L02-INIC01-A02

Incluir un mayor número de profesores en diversos módulos del Máster.

Iniciativa L02 INIC 03

Aumento del número de profesores con dedicación a tiempo completo en la Universidad.

Incorporación de profesorado interno de la Universidad.

Acciones:

BILING-L02-INIC01-A03

Contar con profesorado de otros departamentos con perfiles afines a alguna de las especialidades del Máster.

Iniciativa L02 INIC 04

Promover la participación en la evaluación DOCENTIA.

Generar mecanismos de concienciación destinados a conseguir una mayor participación en esta evaluación.

Acciones:

BILING-L02-INIC04-A01

Concienciar al profesorado acerca de la importancia y los beneficios de este tipo de evaluación.

Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés implicados en el título (estudiantes, PDI, PAS)

Iniciativa L03 INIC 01

Incrementar la participación del estudiantado en la evaluación del PDI a través de las encuestas de satisfacción.

Facilitar el acceso a la evaluación de los docentes.

Acciones:

BILING-L03-INIC01-A01

Realizar dentro del aula las encuestas de satisfacción a través del dispositivo móvil.

Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad

Iniciativa L04 INIC 01

Promover la movilidad internacional a través de las prácticas voluntarias.

Facilitar al estudiantado el acceso a programas de movilidad internacional con el fin de profundizar en el conocimiento de idiomas extranjeros (Inglés) y uso de otras metodologías de aprendizaje dentro del marco de la educación bilingüe.

Acciones:

BILING-L04-INIC01-A01

Poner en conocimiento del estudiantado la oferta internacional de la Universidad en materia de prácticas internacionales.

BILING-L04-INIC01-A02

Aumentar el número de convenios con otras universidades, sobre todo con centros universitarios sitos en países angloparlantes.

Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral

Iniciativa L05 INIC 01

Mejorar la inserción laboral de los egresados de Educación Bilingüe.

Articular mecanismos de mejora para la empleabilidad de los egresados.

Acciones:

BILING-L05-INIC01-A01

Analizar junto con la comisión externa del título el perfil profesional actual más demandado en la educación bilingüe.

BILING-L05-INIC01-A02

Promover entre el estudiantado la asistencia y participación en foros profesionales y en congresos y seminarios relacionados con la educación bilingüe.

BILING-L05-INIC01-A03

Dar a conocer los programas oficiales sobre cooperación internacional promovidos por el Ministerio en materia de educación, así como Asociaciones sobre Educación Bilingüe donde de forma habitual se publican ofertas de trabajo.

Iniciativa L05 INIC 02

Realización de simulaciones docentes en el aula en las diversas asignaturas que conforman en Plan de Estudios.

Incorporar al programa formativo prácticas docentes atendiendo a diferentes niveles.

BILING-L05-INIC02-A01

Ofrecer una práctica básica en la técnica del *Scaffolding* que permita a los futuros docentes bilingües detectar cuáles son sus necesidades formativas.

Iniciativa L05 INIC 03

Promoción de las prácticas voluntarias como paso previo a la inserción laboral.

Promover la participación de los alumnos en prácticas voluntarias.

BILING-L05-INIC03-A01

Ofrecer la posibilidad de aumentar las horas de prácticas curriculares mediante un periodo de prácticas voluntarias.

Línea de trabajo 06. Atención a las Sugerencias y Reclamaciones

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo. Se han analizado los datos de los siguientes procesos:

- PA13 – Atención a las Sugerencias o Reclamaciones.

Línea de trabajo 07. Gestión de los recursos materiales y de los servicios.

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo. Se han analizado los datos de los siguientes procesos:

- PA14 – Gestión de espacios e infraestructuras.
- PA16 – Gestión de Servicios.
- PE03 – Definición de la política del PAS.
- PC12 – Revisión y mejora de los programas formativos. (Encuestas satisfacción programa formativo – Instalaciones e Infraestructuras).

Línea de trabajo 08. Resultado de las tasas y su evolución

Iniciativa L08-INIC 01

Reducir la tasa de abandono.

Aumentar los plazos de entrega de trabajos y facilitar su entrega.

Acciones

BILING-L08-INIC01-A01

Dar un mayor margen temporal para la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM).

BILING-L08-INIC01-A02

Adelantar la convocatoria de exámenes de convocatoria extraordinaria para poder defender el Trabajo de Fin de Máster (TFM) en la primera convocatoria.

BILING-L08-INIC01-A03

Establecer becas de colaboración para los estudiantes.

Iniciativa L08-UNIC 02

Articular planes de seguimiento que permitan aumentar el número de estudiantes matriculados.

Acciones

BILING-L08-INIC02-A01

Establecer un protocolo de seguimiento para la captación de nuevos alumnos.

