

Líneas estratégicas de mejora de la calidad para el curso 2019/2020.

Titulación:

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Centro/s impartición:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación - Elche

Modalidad enseñanza:

Presencial

Idioma/s impartición:

Castellano

Fecha verificación:

02/06/2009

Curso implantación:

2009/2010

Fecha Renovación Acreditación:

19/07/2019

Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje.

Iniciativa L01 INIC 01

Asignar la tutorización de los Trabajos Fin de Máster a profesores Doctores (como tutores o cotutores)

Acciones

MUFPROF-L01-INIC01-A01-17/18

Ampliar el número de docentes doctores en la tutorización del TFM

Iniciativa L01 INIC 02

Mejorar la coordinación docente entre los centros y dentro de cada centro.

Acciones

MUFPROF-L01-INIC02-A01

Potenciar la eficacia de las comisiones de coordinación inter centros y dentro de cada centro

Iniciativa L01 INIC 03

Mejorar la organización grupal de la asignatura de innovación e investigación docente

Acciones

MUFPROF-L01-INIC03-A01

Subdividir por especialidad los seminarios de la asignatura de innovación e investigación educativa.

Iniciativa L01 INIC 04

Mejorar el sistema de información de evaluación de las prácticas externas.

Acciones

MUPROF-L01-INIC04-A01

Incluir en la guía docente de las prácticas, las rúbricas de evaluación.

Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia.

Iniciativa L02 INIC 01 - 16/17

Incrementar la tasa de doctores que imparten docencia en el máster.

Acciones

MUFPROF-L02-INIC01-A01-16/17

Facilitar a los profesores no doctores el acceso a programas de doctorado.

Acciones

MUFPROF-L02-INIC01-A02-EL

Incorporar a nuevos docentes Doctores.

Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés implicados en el título (estudiantes, PDI, PAS)

Iniciativa L03 INIC 01

Incrementar la participación del estudiantado en las encuestas de satisfacción.

Acciones

MUFPROF-L03-INIC01-A01-16/17

Realizar las encuestas de satisfacción en el aula a través de dispositivos móviles.

Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad

Iniciativa L04-INIC 01

Incrementar el número de convenios de prácticas con centros educativos para los estudiantes del máster, buscando la diversidad en la tipología de centros y en cómo aplica diferentes metodologías de trabajo en el aula.

Acciones

MUFPROF-L04-INIC01-A01-16/17

Ampliar el número de convenios de prácticas.

Iniciativa L04-INIC 02

Incrementar la participación de los empleadores en las encuestas de satisfacción con las prácticas externas.

Acciones

MUFPROF- L04-INIC02-A01

Informar a los empleadores de la importancia de realización de las encuestas de satisfacción.

Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral

Iniciativa L05-INIC 01

Articular actividades de formación sobre empleabilidad dirigidas a los estudiantes del máster con el fin de apoyarles en su inserción laboral.

Acciones

MUFPROF-L05-INIC01-A01-16/17

Ofrecer a los estudiantes del máster un ciclo de conferencias sobre las distintas salidas profesionales: ámbito público, ámbito privado, internacionalización, auto-empleabilidad.

Línea de trabajo 06. Atención a las Sugerencias y Reclamaciones

Se analiza el resultado del siguiente proceso:

PA13 – Atención a las Sugerencias o Reclamaciones.

Y se considera que los resultados obtenidos son adecuados, por lo que no se proponen acciones de mejora.

Línea de trabajo 07. Gestión de los recursos materiales y de los servicios.

Se analiza el resultado de los siguientes procesos:

PA14 – Gestión de espacios e infraestructuras.

PA16 – Gestión de Servicios.

PE03 – Definición de la política del PAS.

PC12 – Revisión y mejora de los programas formativos. (Encuestas satisfacción programa formativo – Instalaciones e Infraestructuras).

Y se considera que los resultados obtenidos son adecuados, por lo que no se proponen acciones de mejora.

Línea de trabajo 08. Resultado de las tasas y su evolución

Se analiza el resultado de los siguientes procesos:

PA01 – Selección y contratación PDI. **Tasa de PDI a tiempo completo.**

PE02 – Definición de la política del PDI. **Tasa de PDI doctor.**

PC03 – Admisión del estudiante de nuevo ingreso. **Tasa de Oferta y Demanda.**

PC04 – Matrícula, expedición de títulos y custodia de expedientes. **Tasa de Matrícula.**

PC15 – Evaluación del aprendizaje. **Tasa de Rendimiento, Éxito, Graduación, Abandono**

Y se considera que los resultados obtenidos son adecuados, por lo que no se proponen acciones de mejora.

Líneas estratégicas de mejora de la calidad para el curso 2019/2020.

Titulación:

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Centro/s impartición:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación - Castellón

Modalidad enseñanza:

Presencial

Idioma/s impartición:

Castellano

Fecha verificación:

02/06/2009

Curso implantación:

2009/2010

Fecha Renovación Acreditación:

19/07/2019

Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje.

Iniciativa L01 INIC 01

Asignar la tutorización de los Trabajos Fin de Máster a profesores Doctores (como tutores o cotutores)

Acciones

MUFPROF-L01-INIC01-A01-17/18

Ampliar el número de docentes doctores en la tutorización del TFM

MUFPROF-L01-INIC01-A02

Crear instrumento de evaluación eficiente para la memoria de prácticas

Iniciativa L01 INIC 02

Mejorar la organización grupal de la asignatura de innovación e investigación docente

Acciones

MUFPROF-L0-INIC02-A01

Subdividir por especialidad los seminarios de la asignatura de innovación e investigación educativa.

Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia.

Iniciativa L02 INIC 01

Incrementar la tasa de doctores que imparten docencia en el máster.

Acciones

MUFPROF-L02-INIC01-A01-16/17

Facilitar a los profesores no doctores el acceso a programas de doctorado.

Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés implicados en el título (estudiantes, PDI, PAS)

Iniciativa L03 INIC 01

Incrementar la participación del estudiantado en las encuestas de satisfacción.

Acciones

MUFPROF-L03-INIC01-A01-16/17

Realizar las encuestas de satisfacción en el aula a través de dispositivos móviles.

Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad

Iniciativa L04-INIC 01

Incrementar el número de convenios de prácticas con centros educativos para los estudiantes del máster, buscando la diversidad en la tipología de centros y en cómo aplica diferentes metodologías de trabajo en el aula.

Acciones

MUFPROF-L04-INIC01-A01-16/17

Ampliar el número de convenios de prácticas

Iniciativa L04-INIC02

Incrementar la participación de los empleadores en las encuestas de satisfacción con las prácticas externas

Acciones

MUFPROF-L04-INIC02-A01-16/17

Informar a los empleadores de la importancia de realización de las encuestas de satisfacción.

Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral

Iniciativa L05-INIC01

Articular actividades de formación sobre empleabilidad dirigidas a los estudiantes del máster con el fin de apoyarles en su inserción laboral.

Acciones

MUFPROF-L05-INIC01-A01-16/17

Ofrecer a los estudiantes del máster un ciclo de conferencias sobre las distintas salidas profesionales: ámbito público, ámbito privado, internacionalización, auto-empleabilidad.

Línea de trabajo 06. Atención a las Sugerencias y Reclamaciones

Se considera que los resultados obtenidos en esta línea de trabajo son adecuados por lo que no se proponen acciones de mejora.

Línea de trabajo 07. Gestión de los recursos materiales y de los servicios.

Se considera que los resultados obtenidos en esta línea de trabajo son adecuados por lo que no se proponen acciones de mejora.

Línea de trabajo 08. Resultado de las tasas y su evolución

Se considera que los resultados obtenidos en esta línea de trabajo son adecuados por lo que no se proponen acciones de mejora.