

Líneas estratégicas de mejora de la calidad para el curso 2018/2019.

Titulación: Grado en Periodismo

Centro/s impartición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación. Alfara del Patriarca (Valencia)

Modalidad enseñanza: PRESENCIAL

Idioma/s impartición: CASTELLANO / VALENCIANO

Fecha verificación: 19/02/2009

Curso implantación: 2009-2010

Fecha Renovación Acreditación: 21/03/2017

Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje.

Iniciativa L01 INIC 01

Continuar trabajando en la consolidación del título de Experto Universitario en Periodismo Deportivo y aumentar su visibilidad.

Acciones:

PER-L01-INIC01-A01

Mantener y potenciar el carácter eminentemente práctico del título e insistir en el cumplimiento de la asistencia y de la adquisición de las competencias correspondientes.

PER-L01-INIC01-A02

Incentivar la difusión de las actividades que se desarrollan en el contexto del título a través de las redes sociales de los participantes (profesores y estudiantes) y de los canales de la Universidad, así como del blog de Periodismo.

Iniciativa L01 INIC 02

Seguir promoviendo la adquisición de competencias en comunicación digital en las materias del Grado, tanto desde el punto de vista de los contenidos, como de la tecnología necesaria.

Acciones:

PER-L01-INIC02-A01

Comprobar que en todas las materias que lo permitan y sea conveniente se integren ítems de comunicación digital, con todas sus implicaciones, tanto desde el punto de vista del desarrollo de contenidos, como de tecnología.

Iniciativa L01 INIC 03

Incluir en las materias del Grado la adquisición de competencias prácticas, que permitan aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el desarrollo del temario.

Acciones:

PER-L01-INIC03-A01

Las materias deben contener un desarrollo práctico importante, que posibilite “aprender haciendo” aquello que se explica de modo teórico.

Iniciativa L01 INIC 04

Adecuar la formación práctica y los conocimientos técnicos al desarrollo efectivo de la profesión.

Acciones:

PER-L01-INIC04-A01

Reunir al menos una vez al año a la Comisión Consultiva asesora del Grado en Periodismo para comprobar si la formación que reciben nuestros estudiantes es la adecuada para lo que requiere el sector y, en su caso, actualizarla.

PER-L01-INIC04-A02

Analizar los informes que elaboran los tutores de prácticas de las empresas para comprobar si la formación que reciben nuestros alumnos es adecuada para el desempeño profesional en el sector y detectar, en su caso, posibles carencias.

Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia.

Iniciativa L02 INIC 01

Mantener y/o ampliar la oferta formativa ofrecida al profesorado.

Acciones:

PER-L02-INIC01-A01

Plantear al VOAP y RRHH ofertas de formación acordes a las necesidades del profesorado.

Iniciativa L02 INIC 02

Incentivar y facilitar, en la medida de lo posible, el desarrollo del Plan Modular de Docente de Universidad por parte de cada profesor.

Acciones:

PER-L02-INIC02-A01

Plantear a quienes elaboran el Plan Modular que la previsión contemple los periodos de realización con mayor disponibilidad por parte de los docentes.

Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés implicados en el título (estudiantes, PDI, PAS)

Iniciativa L03 INIC 01

Mantener la elaboración y la programación de las encuestas de valoración por parte de todos los colectivos implicados en el Grado en Periodismo.

Acciones:

PER-L03-INIC01-A01

Mantener la elaboración y la programación de las encuestas de valoración por parte de todos los colectivos implicados en el Grado en Periodismo.

Iniciativa L03 INIC 02

Supervisar los informes de evaluación para detectar posibles problemas y tratar de resolverlos, en su caso.

Acciones:

PER-L03-INIC02-A01

Mantener e intensificar, incluso, la revisión de las Guías Docentes y los Planes de Mejora Docente de todas las materias del título para el curso siguiente.

Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad

Iniciativa L04-INIC 01

Mejorar las competencias idiomáticas en inglés de los estudiantes de la UCH-CEU.

Acciones

PER-L04-INIC01-A01

Mantener la oferta de clases gratuitas de inglés e incentivar la asistencia de los estudiantes.

PER-L04-INIC01-A02

Incluir dos franjas de clases de inglés de 1'5 horas cada una en el horario de primero y segundo del Grado en Periodismo.

PER-L04-INIC01-A03

Exigir al estudiante que acredite un nivel B2 de inglés para poder matricular el Trabajo de Fin de Grado en cuarto del Grado en Periodismo.

Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral

Iniciativa L05-INIC 01

Articular formación complementaria a la curricular que mejore el potencial de empleabilidad y emprendimiento de los egresados.

Acciones

PER-L05-INIC01-A01

Complementar la formación reglada del Grado en Periodismo con un programa de formación para el emprendimiento.

PER-L05-INIC01-A02

Complementar la formación reglada del Grado en Periodismo con un programa de formación para la empleabilidad.

PER-L05-INIC01-A03

Mejorar la formación en inglés de los egresados.

Iniciativa L05-INIC 02:

Incluir en las materias del Grado la adquisición de competencias en comunicación digital, tanto desde el punto de vista de los contenidos, como de la tecnología necesaria.

Acciones

PER-L05-INIC02-A01

Comprobar que en todas las materias que lo permitan y sea conveniente se integren ítems de comunicación digital, con todas sus implicaciones, tanto desde el punto de vista del desarrollo de contenidos, como de tecnología.

Iniciativa L05-INIC 03:

Incluir en las materias del Grado la adquisición de competencias prácticas, que permitan aplicar los conocimientos técnicos adquiridos en el desarrollo del temario.

Acciones

PER-L05-INIC03-A01

Las materias deben contener un desarrollo práctico importante, que posibilite “aprender haciendo” aquello que se explica de modo teórico.

Iniciativa L05-INIC 04:

Adecuar la formación práctica y los conocimientos técnicos al desempeño de la profesión.

Acciones

PER-L05-INIC04-A01

Reunir a la Comisión Consultiva del Grado al menos una vez al año, para comprobar si la formación que se imparte es la adecuada y tratar de solucionar carencias, en su caso.

Línea de trabajo 06. Atención de sugerencias y reclamaciones.

No se han planteado acciones de mejora para esta línea de trabajo.

Línea de trabajo 07. Gestión de los recursos materiales y de los servicios.

No se han planteado acciones de mejora para esta línea de trabajo.

Línea de trabajo 08. Resultado de las tasas y su evolución

Iniciativa L08-INIC 01

Mantener en el proceso de admisión un seguimiento que permita lograr la realización del mayor número de entrevistas posible sobre el total de solicitudes. También, una mayor conversión de admisión y reserva de plaza en matrícula.

Acciones

PER-L08-INIC01-A01

Intensificar el seguimiento por parte del Servicio de Atención al Alumno de Nuevo Ingreso, para que las entrevistas solicitadas se materialicen. También, una mayor conversión de admisión y reserva de plaza en matrícula.

Iniciativa L08-INIC 02:

Hay que mantener e intensificar la labor que desarrollan los tutores de primer curso y los coordinadores.

Acciones

PER-L08-INIC02-A01

Realizar reuniones y sesiones específicas con los tutores de primero, para insistirles en la importancia del correcto desarrollo de su labor.

PER-L08-INIC02-A02

Desarrollar una acción dentro del protocolo para alumnos en riesgo de expulsión que permita detectar e intervenir sobre estudiantes que lo necesiten, por su bajo rendimiento académico, desde el 15 de noviembre de 2019.

Iniciativa L08-INIC03:

Contribuir a la mejora de la tasa de graduación.

Acciones

PER-L08-INIC03-A01

Intensificar el seguimiento de los Trabajos de Fin de Grado por parte de los tutores y del coordinador de la materia.