

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Cardenal Herrera-CEU	Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas	46035677	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Ciencias Políticas		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ciencias Políticas por la Universidad Cardenal Herrera-CEU			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Leopoldo García Ruiz	Decano de la Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Higinio Marín Pedreño	Rector de la Universidad CEU Cardenal Herrera		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Leopoldo García Ruiz	Decano de la Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Carrer Assegadors, 2	46115	Alfara del Patriarca	961369000
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
udec@uchceu.es	Valencia/València		961395272
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valencia/València, AM 28 de mayo de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias Políticas por la Universidad Cardenal Herrera-CEU	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Cardenal Herrera-CEU		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
067	Universidad Cardenal Herrera-CEU	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
6	162	6

1.4-1.9 Universidad Cardenal Herrera-CEU

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46035677	Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
45	130	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
700	175	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

Principales objetivos formativos del título.

Objetivos formativos

El estudiante de Ciencias Políticas de la Universidad CEU #Cardenal Herrera#, tras haber concluido sus estudios, habrá obtenido una sólida formación teórica en ciencia política que le permitirá analizar y evaluar la realidad política. Los conocimientos adquiridos le capacitarán para emitir juicios acerca del mundo político, para realizar análisis socio-políticos del momento presente, evaluar las diferentes situaciones de su entorno y podrá entender la historia política y cultural occidental y universal. De este modo, el graduado y la graduada en Ciencias Políticas también habrá recibido una formación humanista y completa que le capacitará para incorporarse al mundo laboral y desempeñar una función útil para la sociedad.

De este objetivo general se derivan los siguientes objetivos específicos de aprendizaje:

- Adquirir el vocabulario científico propio de su especialidad.
- Desarrollar unos conocimientos teóricos que le permitan evaluar situaciones concretas.
- Conocer las instituciones políticas que componen los sistemas más relevantes.
- Ser capaz de evaluar, criticar, discutir, elaborar y exponer proposiciones de naturaleza política desde la comprensión de los contextos sociales, económicos, internacionales, etc. en los que se plantean.
- Tener un conocimiento profundo de los grandes textos clásicos que han conformado nuestra tradición jurídico-política, desde la antigüedad hasta los pensadores contemporáneos, siendo capaz de afrontarse directamente con las grandes obras del pensamiento occidental.
- Ser una persona responsable y madura que oriente su vocación política hacia el servicio del bien común, desde el respeto a los valores y principios que conforman nuestra tradición política.

Estructuras curriculares específicas

No se contemplan.

Estrategias metodológicas de innovación docente específicas.

En la Universidad CEU Cardenal Herrera, abogamos por el uso de las metodologías docentes que se han demostrado como más efectivas por diferentes estudios, dichas metodologías deberán aplicarse según criterio de la asignatura y el profesor/a dentro de las formas de #Actividades formativas# que se han incluido (trabajo de síntesis, seminario, práctica y taller) que no refieren a la clase magistral. De este modo, en el Grado de Ciencias Políticas, se podrán utilizar las siguientes metodologías:

Metodología	Enfoque	Desarrollos a título ilustrativo
Discusión Dirigida	Discusión en clase que sigue un conjunto predefinido de preguntas para guiar al alumnado hacia ciertas conclusiones o para ayudarlo a alcanzar un resultado de aprendizaje específico.	Preguntas directas, específicas o abiertas que están relacionadas con los resultados de aprendizaje e incluyen diversos procesos cognitivos.
Metodología aplicada de Nuevas Tecnología y de Inteligencia Artificial	Aprendizaje y nuevos usos de las nuevas tecnologías como la IA a cuestiones temáticas pertinentes.	Cruce de conclusiones de estudios, estadísticas, formulación de hipótesis nuevas, etc...
Enseñanza Directa o Guiada	Sesión del profesor/a, pero con tiempo para práctica guiada e independiente.	Crear mapas mentales o de conceptos, escribir libremente, resumir en una oración, papeles de un minuto. Mostrar y explicar ejemplos, modelar estrategias, demostrar tareas, clasificar conceptos, definir vocabulario, proporcionar pasos de apoyo.
Enseñanza en cronograma	El profesor/a ajusta las actividades en clase y las magistrales para responder a las concepciones erróneas reveladas al evaluar el conocimiento previo de los estudiantes.	Cuestionamientos motivacionales, preguntas conceptuales (generalmente un cuestionario) para motivar a los estudiantes a realizar las lecturas.



Aprendizaje Experiencial	El alumnado se centra en su proceso de aprendizaje a través de la aplicación, observación y reflexión.	El alumnado se centra en su proceso de aprendizaje a través de la aplicación, observación y reflexión.
Aprendizaje Basado en Casos	El alumnado aplica el conocimiento del curso para idear una o más soluciones o resoluciones a problemas o dilemas presentados en una historia o situación realista.	Análisis de estudios de casos, discusiones colaborativas basadas en escenarios.
Aprendizaje Basado en la Investigación o Aprendizaje Guiado por la Investigación	El alumnado aprende o aplica material para enfrentar un desafío, responder a una pregunta, llevar a cabo un experimento o interpretar datos.	Ejemplos resueltos, hojas de trabajo de proceso, análisis de conjuntos de datos, evaluación de evidencias, aplicación de hallazgos a una situación o problema internacional y síntesis de resoluciones, responder a preguntas de sondeo sobre un estudio de investigación dado.
Aprendizaje Basado en Problemas	El alumnado realiza investigaciones externas sobre problemas de aprendizaje identificados por alumnado desconocido para idear una o más soluciones o resoluciones a problemas o dilemas presentados en una historia o situación realista.	Revisar y criticar estudios de investigación, trabajar en grupos/equipos para resolver un problema específico sin una solución definida como dilemas complejos, análisis de conflictos, toma de decisiones en contextos simulados.
Aprendizaje Basado en Proyectos	El alumnado aplica el conocimiento del curso para producir algo; a menudo se combina con el aprendizaje cooperativo.	Trabajo en diseñar o crear un estudio de investigación, elaboración de propuestas y presentaciones grupales, simulaciones, diseño de campañas o informes aplicados.
Representaciones y Simulaciones	El alumnado representa, ya sea en persona o de forma virtual, una situación social hipotética que abstraer elementos clave de la realidad.	Situaciones y escenarios de la vida real, entrevistas, simulaciones de situaciones.
Flipped Classroom:	El alumnado estudia los materiales antes de la clase y luego utiliza el tiempo en el aula para actividades interactivas y aplicaciones prácticas.	Debates, focus group, corrección mutua entre estudiantes.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Administración pública. Gestión, análisis y comunicación política. Relaciones internacionales. Resolución de conflictos y mediación

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RACO1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión immanente y trascendente. El logro de este resultado de aprendizaje implica tener una actitud de búsqueda de la verdad, desde diferentes órdenes de conocimiento, acerca de la naturaleza humana y de la dignidad personal común a todos los hombres y mujeres, con una particular atención a las implicaciones éticas y morales TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO10 - Comprender los procesos de integración política y económica, la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea. El alumno comprenderá los procesos de integración, su fundamentación y teorías, y el marco jurídico e institucional de la Unión Europea, sus políticas y mecanismos de cooperación y actuación TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO11 - Comprender la política internacional, el derecho internacional público y las relaciones internacionales. Este resultado de aprendizaje consiste en comprender las fuentes del derecho internacional público y el ordenamiento jurídico internacional actual. Además, el alumno entenderá el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y la actividad que desarrollan. Conocer las teorías que fundamentan la política internacional. Conocer la estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales. Analizar y valorar escenarios de la política internacional y la elaboración y gestión de la política exterior y la diplomacia TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO12 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y aplicar el saber político atendiendo a los principios generales, derechos y deberes fundamentales consagrados en la Constitución española, desde el respeto a la doctrina universal sobre los derechos humanos y de acuerdo con una cultura de paz y de valores democráticos TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO13 - Comprender la psicología de los actores políticos y los procesos electorales. El graduado/a en Ciencia Política distinguirá los diversos actores políticos que interactúan en la vida pública. Comprenderá el comportamiento político de dichos actores. Sabrá interpretar la relación existente entre la cultura política y la estabilidad de los regímenes políticos. Sabrá interpretar y analizar los resultados electorales TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO14 - Comprender y desarrollar estrategias de comunicación política, marketing político y liderazgo político. El graduado/a en Ciencia Política sabrá desarrollar estrategias de liderazgo político, aplicando las técnicas de marketing electoral, las técnicas de oratoria y las estrategias de comunicación adecuadas al marketing político TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO15 - Comprender la Historia de España y la Historia Universal. El graduado/a en Ciencia Política comprenderá el devenir de los cambios históricos de España y del mundo, a través del estudio de la Historia de España y la Historia Universal. Distinguirá los principales enfoques y teorías para analizar la Historia, conocerá los actores que propician el cambio social y sabrá interpretar y analizar los procesos históricos hasta el advenimiento de la Edad Contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos



RACO16 - Comprender la Antropología social y la Antropología política. Este resultado de aprendizaje consiste en comprender las fuentes de la antropología, el ser humano, sus interrelaciones, y la diversidad humana. El graduado/a manejará textos antropológicos, sabrá analizar y entender la esencia del ser humano TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO17 - Comprender los fundamentos del desarrollo sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumnado conozca los principios del desarrollo sostenible en sus dimensiones política, social, económica y medioambiental. Será capaz de identificar y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por Naciones Unidas (Agenda 2030), comprender su articulación con las políticas públicas y valorar su impacto en la toma de decisiones políticas a nivel nacional e internacional. Se prestará especial atención a los principios de equidad intergeneracional, justicia social, protección medioambiental y lucha contra la pobreza, promoviendo una ciudadanía comprometida con el bien común y la sostenibilidad global. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la historia, la sociedad y la cultura actuales. El logro de este resultado de aprendizaje implica adquirir criterios que permitan comprender y valorar la sociedad y la cultura actuales, fundamentados en la consideración rigurosa de la realidad presente y de sus raíces históricas, con atención a los principios constitucionales a los valores democráticos reconocidos en el marco europeo y nacional, y a la Doctrina Social de la Iglesia, con la finalidad de facultar al egresado a participar de forma responsable en la vida social en orden a la paz y el bien común. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO3 - Conocer los fundamentos históricos y principales teorías y enfoques de la Ciencia Política. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar los fundamentos, a través de su devenir histórico, y conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico en Ciencia Política. Conocer los presupuestos teóricos básicos y los métodos y problemas de los diferentes enfoques. Conocer la naturaleza del objeto de estudio. Conocer las teorías y los enfoques del poder. En cuanto a conocimientos profesionales (saber hacer): Identificar fuentes documentales y reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO4 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar y comprender, así como sus instituciones. Supone conocer (saber): las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos; las teorías de la democracia; los principios del Estado democrático y de derecho; y los sistemas políticos, así como también comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO5 - Comprender el pensamiento político universal y el pensamiento político español. Conocer las principales corrientes de pensamiento político universal: sus fuentes materiales, formales y de conocimiento. Conocer las principales corrientes y autores del pensamiento político en España. Ser capaz de interpretar textos políticos El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer las grandes teorías internacionales y nacionales, y el depósito del pensamiento politológico español. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO7 - Comprender los fundamentos básicos de la Ciencia de la Administración, de la ética pública y la ética de la administración. Los alumnos y alumnas comprenderán las herramientas básicas de la gestión pública y la ética pública. Conocerán los aspectos teóricos y prácticos relativos a la planificación y gestión de los recursos públicos. Sabrán diseñar, implementar, analizar y evaluar políticas públicas. Aprenderán a gestionar los recursos humanos de la Administración TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO8 - Comprender las distintas metodologías posibles en las Ciencias Sociales y los fundamentos de la Sociología General. El logro de este resultado de aprendizaje implica que los alumnos y alumnas conocerán los fundamentos teóricos y prácticos de las metodologías en las Ciencias Sociales. Avanzarán en la aplicación de las metodologías estudiadas en investigaciones aplicadas. Así mismo el graduado/a en Ciencia Política podrá comprender y distinguir las acciones sociales y las acciones colectivas; los actores sociales y los actores colectivos. Comprenderá los movimientos sociales, sus formas históricas y el actual asociacionismo civil. Podrá realizar e interpretar análisis sociológicos. Sabrá ejecutar políticas de gestión de recursos humanos. Sabrá desarrollar capacidades de organización, gestión y liderazgo TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO9 - Comprender los fundamentos básicos de la economía política y la economía pública. Este resultado de aprendizaje implica que los alumnos y alumnas conocerán la sociedad desde la perspectiva del análisis económico, el funcionamiento de la economía nacional e internacional, la producción y la distribución de la riqueza, la intervención del sector público en la economía, la política económica y las funciones del sector público, el presupuesto de ingresos y gastos públicos, y la tributación TIPO: Conocimientos o contenidos
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias



RACOMP2 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de colaborar en equipos de trabajo, así como liderarlos, contribuyendo de forma asertiva y respetuosa a la delimitación, planificación y desarrollo de los objetivos. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público. Todo ello desde una actitud respetuosa con la diversidad de opiniones, el diálogo constructivo y el pluralismo, como principios esenciales de una cultura organizacional democrática TIPO: Competencias
RACOMP3 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de negociar, gestionar y mediar en la asunción de acuerdos en entornos conflictivos o de intereses contrapuestos desde el objetivo de lograr la solución más justa y conveniente para todos; buscando la comprensión e integración de las legítimas posiciones y derechos de cada una de las partes implicadas. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público TIPO: Competencias
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias
RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompañado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias
RACOMP7 - Saber compartir las habilidades y destrezas propias con los demás, y solicitar ayuda cuando sea necesario. Este resultado de aprendizaje implica apreciar la diversidad, gestionar el tiempo y los recursos humanos que requiere un trabajo en equipo y/o un trabajo individual, emplear estrategias de liderazgo, empatía e inteligencia emocional, generar sinergias de grupo y potenciar la capacidad personal para apreciar las carencias y recursos personales que exigen compartir información TIPO: Competencias
RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB2 - Ser capaz de desenvolverse con soltura y eficacia en, al menos, una lengua extranjera. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de desarrollar las habilidades necesarias para desenvolverse con soltura y eficacia, tanto por escrito como oralmente, en lengua inglesa y, tendencialmente, en otra lengua extranjera. Capacidad de trabajar en un contexto nacional e internacional TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB8 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones de teoría política en su contexto. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y discutir textos, proposiciones y teoría políticas en el contexto histórico,



social, filosófico, normativo, o económico en el que se encuadran, fundamentando politológicamente opiniones propias TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB9 - Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Acceso y admisión.

El proceso de admisión de estudiantes se regirá por los principios de publicidad, igualdad, mérito y capacidad tal como regula el artículo 85 la Normas de Organización y Funcionamiento de la Universidad Cardenal Herrera-CEU mencionada anteriormente.

Toda la información relativa al proceso de admisión se encontrará a disposición del alumnado en los medios habituales de comunicación y promoción propios de la Universidad, especialmente en su página web en donde la información está siempre actualizada. El uso de los formularios existentes en dicha web facilitará al alumno el proceso de inscripción y matriculación sin tener que desplazarse físicamente al centro.

La información sobre el proceso de admisión puede encontrarse en [Proceso de Admisión a Grado de la Universidad CEU Cardenal Herrera](#)

Vías y Requisitos de Acceso

Los estudiantes que acceden a la presente titulación deberán cumplir los requisitos marcados por el RD822/2021 y el RD534/2024.

Los estudiantes procedentes de países de habla no hispana deberán acreditar el conocimiento de idioma español con Nivel B1. Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), en el nivel B1 el alumno ha desarrollado las siguientes competencias:

- Comprensión auditiva de discursos y conferencias donde intervienen dos o más participantes.
- Comprensión de textos más complejos.
- Argumentación a favor y en contra sobre cualquier tema. Defender puntos de vista pertenecientes a la vida cotidiana.
- Comprensión y descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos relacionados con la vida cotidiana.

Para acreditar el dominio de dichas competencias en español, el alumno podrá presentar la documentación de reconocimiento de nivel idiomática comúnmente aceptadas en los estándares internacionales al efecto. Aquellos alumnos que no puedan acreditar el nivel mediante documentación podrán realizar una prueba de nivel de idioma español a través del Servicio de Idiomas de la Universidad. Tendrán que superar dicha prueba para ser poder ser matriculados. La Universidad CEU Cardenal Herrera es centro examinador del examen DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), examen realizado por el Instituto Cervantes. Los diplomas DELE están reconocidos a nivel internacional, y gozan de un gran prestigio entre autoridades educativas en el mundo empresarial. En muchos países los DELE han sido adoptados por autoridades educativas y centros de enseñanza reglada como complemento a sus propios programas de evaluación.

De igual modo, y dado que se plantea la posibilidad de que algunas de las asignaturas puedan impartirse en inglés o en español, el alumnado que acceda al Grado en Ciencias Políticas tendrá el mismo requisito idiomático de acceso tanto para español como para inglés. Es decir, deberá acreditar mediante una prueba de nivel en la universidad o un título oficial que acredite un nivel equivalente al B1 de inglés del MCER. A simple título orientativo, sería válido acreditar para acreditar el nivel los siguientes certificados (en caso de aportar otro, la persona que opte a estudiar Relaciones Internacionales tendrá que hacer la prueba de nivel igualmente).

Sistema	Nivel equivalente a B1
Cambridge	B1 Preliminary (PET)
IELTS	4.0 # 5.0
TOEFL iBT	42 # 71 puntos
TOEIC	550 # 780 puntos
CELPPI (General)	Nivel 5 # 6
Trinity College London (ISE)	ISE I

La prioridad de acceso a un grado universitario en el ámbito de las Ciencias Sociales desde el Bachillerato y la Formación Profesional generalmente sigue estos criterios:

- Bachillerato: Los estudiantes que hayan completado el Bachillerato en la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades tienen prioridad. Esto incluye haber superado la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU). No obstante, el acceso está abierto a estudiantes de cualquier modalidad de Bachillerato, siempre que cumplan con los requisitos generales de admisión.
- Formación Profesional: Los titulados en ciclos formativos de grado superior relacionados con las Ciencias Sociales también tienen prioridad. Estos estudiantes pueden acceder directamente a la universidad, y en algunos casos, pueden beneficiarse de la convalidación de créditos universitarios.

Requisitos, normas y procedimientos de Admisión

El proceso de admisión a la CEU-UCH se desarrolla como se describe en los siguientes enlaces:



Normativa de admisión en grado de la Universidad CEU Cardenal Herrera**Normativa de permanencia y condiciones de matrícula para titulaciones de Grado.****Normas Administrativas y Económicas de Admisión y Matrícula en los Grados de la Universidad CEU Cardenal Herrera para el curso 2024/25****ADMISIÓN**

#Según se indica en el artículo 3 de la normativa de admisión en grado de la Universidad CEU Cardenal Herrera, el proceso de admisión se realizará teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

- Opción preferente del candidato/a.
- Criterios de admisión de aplicación al candidato/a en la titulación elegida, que podrán ser los generales o los particulares de la misma.
- Perfil académico del candidato, considerando los cupos por colectivos recogidos en esta normativa y según la titulación de acceso.
- Fases temporales de adjudicación de plazas.

Para poder realizar la admisión en condiciones de igualdad de oportunidades y valorar, a su vez, el esfuerzo académico del candidato, las plazas se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Para quienes hayan superado la prueba de acceso a la universidad, según la regulación aplicable al efecto, se tendrá en cuenta la calificación final obtenida en dicha prueba, ordenándose de mayor a menor entre los candidatos. En caso de no poder aportar la nota media de bachillerato y/o de la citada prueba de acceso por no haber finalizado el curso y/o no haber realizado todavía la prueba, la solicitud del candidato se valorará con un cinco. En el supuesto en que hubiera más solicitudes que plazas ofertadas en la fase temporal de adjudicación, la asignación se hará teniendo en cuenta: la fecha en la que presentó su solicitud de admisión y la nota media obtenida de bachillerato y/o prueba de acceso a la universidad.
- Para quienes estén en posesión del título de Bachillerato Internacional, Bachillerato Europeo, estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales y tengan en su poder un título equivalente al bachiller: Se tendrá en cuenta la calificación final reflejada en la correspondiente credencial de acceso o documento equivalente, ordenándose de mayor a menor.
- Para quienes estén en posesión de un título Ciclo Formativo de Grado Superior, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior, realizados en España, o estén en posesión de un título equivalente a los citados, realizado en el extranjero (dentro o fuera de la UE): Se tendrá en cuenta la calificación final obtenida en dichos estudios (en caso de estudiantes extranjeros, se tomará como tal la nota reflejada en la correspondiente credencial de acceso o documento equivalente) ordenándose de mayor a menor, así como la mayor afinidad entre el ámbito de conocimiento/familia profesional en la que ha cursado sus estudios preuniversitarios y el grado que pretende estudiar en la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Para quienes estén en posesión de un título extranjero, equivalente al Bachillerato español, emitido por centro educativo de un país ajeno a la Unión Europea: Se tendrá en cuenta la nota media reflejada en el documento de homologación emitido por el Ministerio de Educación. Si el candidato no cuenta con la resolución definitiva y se matricula de forma condicional, su nota de acceso será de cinco puntos.
- Para quienes estén en posesión de un título extranjero, equivalente al ciclo formativo de grado superior, emitido por centro educativo de un país ajeno a la Unión Europea: Se tendrá en cuenta la nota media reflejada en el documento de homologación emitido por el Ministerio de Educación. Si el candidato no cuenta con la resolución definitiva y se matricula de forma condicional, su nota de acceso será de cinco puntos. De igual modo, se valorará la mayor afinidad entre el ámbito de conocimiento/familia profesional en la que ha cursado sus estudios preuniversitarios y el grado que pretende estudiar en la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Para quienes estén en posesión de un título universitario español o extranjero de grado o máster oficial: Se tendrá en cuenta la nota media obtenida en esa titulación. Si no constara o no fuera aportada por el interesado, se reflejará una puntuación de referencia al baremar de cinco puntos.
- Para quienes soliciten traslado de expediente y/o convalidación parcial de estudios extranjeros: Se tendrá en cuenta la nota media con la que accedió a la universidad española y/o la nota media del expediente académico que habrá de aportar para realizar, en su caso, la convalidación de, al menos, 30 créditos ECTS. A los efectos de estas solicitudes se aplicará como criterio la semejanza entre las competencias formativas del título de origen y el de destino, así como la similitud entre el perfil de egreso de ambas titulaciones.
- Para quienes hayan realizado la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25/45 años y/o para quienes tengan más de 40 años y acrediten experiencia laboral: se tendrá en cuenta el informe favorable de admisión del Decanato correspondiente a la titulación solicitada, la afinidad de los estudios y/o experiencia laboral previa, así como la nota obtenida en dicha prueba de acceso. Cuando esta no existiera, se computará como cinco, sin perjuicio de poder someter al candidato a otras pruebas de selección, a criterio de cada Facultad/Escuela, que será público y anunciado con la suficiente antelación. En todos los supuestos citados anteriormente, en caso de no existir plazas suficientes y entre candidatos con idéntica calificación, la admisión se hará en función de la fecha de solicitud de admisión.

RESERVA DE PLAZA Y MATRÍCULA

Una vez realizada la entrevista de admisión, se iniciará el proceso para la reserva de plaza. Con carácter general, y salvo circunstancias especiales, 24 horas después de la entrevista el candidato recibe una notificación vía mail y en la intranet de admisión. En dicha notificación se le pueden indicar al candidato tres supuestos:

- Que ha sido seleccionado y hay una plaza disponible para su solicitud. En tal caso la notificación viene acompañada de un documento de reserva de plaza personalizado en el que se le indica lo que debe hacer para seguir con el proceso. Siguiendo las sencillas instrucciones de ese documento el candidato puede tener reservada una plaza en la titulación que desea estudiar en la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Que entra en la lista de espera de acceso a la titulación. En tal caso se le informa de cuáles serán los siguientes pasos para seguir.



- Que no ha sido seleccionado por no quedar plazas disponibles, y no tener previsión de disponibilidad, o por motivos relacionados con la valoración que se ha realizado de la solicitud del candidato.

En el caso de que haya sido seleccionado, el estudiante debe inscribirse para formalizar su reserva de plaza:

- Podrá imprimirse desde la intranet de futuro estudiante la documentación necesaria para realizar el pago de la cuota de inscripción.
- A partir de las 24 horas de Haber realizado dicho ingreso, deberá cumplimentar el formulario de inscripción en la intranet de futuro estudiante.

Tanto el abono de la cuota como la cumplimentación del formulario de inscripción serán imprescindibles para que la reserva de plaza sea efectiva y así poder solicitar cita de matrícula que se formalizará en la Secretaría General de la Universidad. En nuestro proceso de selección la nota de Selectividad no se tiene en cuenta a estos efectos (excepto en Medicina/Medicine), si bien la matrícula definitiva solo se podrá formalizar una vez cumplidos todos los requisitos legales para el ingreso en la Universidad.

Toda la información relativa al proceso de admisión se encuentra a disposición del alumnado en los medios Habituales de comunicación y promoción propios de la Universidad, especialmente en su página web, en donde la información está siempre actualizada. El uso de los formularios existentes en dicha web facilita al estudiante el proceso de inscripción y matriculación sin tener que desplazarse físicamente al centro.

El Servicio de Orientación Universitaria prestará especial interés a los estudiantes con necesidades educativas y discapacidades especiales en este tipo de modalidad y promoverán las acciones necesarias para el buen aprovechamiento de su formación, incluyendo la adecuación de materiales y recursos educativos.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

DESCRIPCIÓN

Reconocimiento y Transferencia de Créditos

La Universidad CEU Cardenal Herrera cumple la normativa sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, según RD 1618/2011 de 14 de noviembre y el RD 822/2021 de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. En este enlace se detalla la normativa de la Universidad CEU Cardenal Herrera en la que se describen los criterios para el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos:

[Normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos.](#)

Criterios generales de reconocimiento por experiencia laboral

Relación directa con el ámbito politológico:

La experiencia debe estar estrechamente vinculada con los resultados de aprendizaje descritos para el Grado en Ciencias Políticas.

Duración mínima:

Se exige al menos **12 meses de experiencia profesional a tiempo completo** para el reconocimiento total de la asignatura de prácticas externas (6 ECTS).

Cada crédito ECTS equivale a **2 meses de experiencia a tiempo completo**.

Ámbito profesional adecuado:

Se valorarán puestos que impliquen funciones propias del ámbito de las ciencias políticas, tales como:

- análisis y evaluación de políticas públicas,
- trabajo en instituciones públicas o partidos políticos,



- participación en procesos de toma de decisiones políticas,
- asesoramiento político o institucional,
- cooperación internacional,
- estudios sociales o demoscópicos,
- participación en ONGs o think tanks con funciones de diseño o implementación de programas públicos.
- Etc.

No se reconocerá experiencia en puestos que no requieran competencias propias de un graduado en Ciencias Políticas.

Documentación requerida:

- Certificados de empresa con descripción detallada de funciones.
- Informe de vida laboral actualizado.
- Memoria explicativa de las tareas realizadas, vinculadas a los resultados de aprendizaje de la titulación.
- En algunos casos, podrán requerirse entrevistas o informes complementarios.

Límites legales:

El reconocimiento por experiencia laboral no podrá superar el **15% del total de créditos del grado** (es decir, **36 EC-TS en un grado de 240 créditos**).

Este reconocimiento **no conlleva calificación numérica**, por lo que **no computa en la nota media del expediente académico**.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida.

Nuestra universidad es una institución innovadora, moderna y de carácter marcadamente internacional. Este compromiso con la internacionalización se refleja tanto en el carácter internacionalizado del alumnado #con presencia de estudiantes de más de 100 nacionalidades#, como en las dinámicas académicas y metodológicas que fomentan el aprendizaje global. El campus promueve una convivencia intercultural enriquecedora y programas docentes con enfoque internacional, como los módulos COIL (Collaborative Online International Learning), que integran experiencias de aprendizaje colaborativo online con instituciones de Europa, Asia y América, que permiten al estudiantado desarrollar competencias interculturales desde el aula, independientemente de su movilidad física. Además, la UCH cuenta con Programas Internacionales CEU y Programas Bilingües internacionales. Uno de ellos es el programa CEU-UNITAR, liderado por el United Nations Institute for Training and Research (UNITAR), un organismo autónomo de las Naciones Unidas, que ofrece una formación enfocada a la Diplomacia y las Relaciones Internacionales.

La Universidad, a su vez, ofrece una amplia oferta de programas de movilidad formativa nacional e internacional, respaldada por convenios con universidades de prestigio, lo que facilita estancias académicas en el extranjero y en otras regiones del país. Todo ello convierte a nuestro grado en Relaciones Internacionales en un entorno formativo abierto al mundo, coherente con los estándares del Espacio Europeo de Educación Superior. En concreto, la Universidad CEU Cardenal Herrera tiene acuerdos bilaterales con 17 países no europeos, 72 acuerdos bilaterales, 165 acuerdos Erasmus+ con otras universidades, ofrece hasta 27 países de destino para las movibilidades Erasmus+ con hasta 123 ciudades, y 8 proyectos activos de voluntariado internacional. Esto demuestra como el título podría incluirse en alguno de los múltiples convenios que ya existen con otras titulaciones, así como la vocación de internacionalización de la Universidad para con sus estudiantes y profesores por lo que se explorarían nuevas vías de colaboración y de convenios con universidades de prestigio. En el curso 2023-2024, 26 de nuestros alumnos participaron en el programa SICUE, 122 +, 9 en internacional y 73 en Erasmus+ prácticas. También nuestro personal docente participó en el programa Erasmus + con 17 estancias de docencia y 19 de formación.

La movilidad podrá ofertarse para realizar parte de los estudios, cursando materias o asignaturas en otra u otras instituciones universitarias nacionales o extranjeras cuyas titulaciones muestren cierta correspondencia con los resultados de aprendizaje previstos para el Grado en Relaciones Internacionales. Para ello se precisará de un convenio de colaboración académica, que puede ir a la par de la participación del o la estudiante en programas oficiales nacionales o internacionales de movilidad, como el programa ERASMUS o el programa SICUE.

La Universidad tiene establecida la siguiente normativa para la gestión de la movilidad de los estudiantes:

Normativa Movilidad en títulos de Grado

Declaración de Política Erasmus

Carta Erasmus de Educación Superior

La Universidad CEU Cardenal Herrera asigna a la movilidad la misión de promover entre su alumnado el intercambio de conocimiento, la incorporación de referentes innovadores y, en general, la apertura de la comunidad universitaria al entorno exterior.

La implantación de los principios y recomendaciones de la Convergencia Europea para la creación de un Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el desarrollo de una normativa de calidad en las universidades españolas fomenta la movilidad de los estudiantes, con especial atención en el acceso a los estudios de otras universidades europeas y a las diferentes oportunidades de formación y servicios relacionados.

A partir de estas premisas, la Universidad impulsa la movilidad de su propio alumnado a través de los programas específicos de intercambio, y la acogida de alumnado ajeno, para lo cual publica en su página Web, de forma actualizada y bilingüe, la información institucional (organización, funcionamiento, normativas, etc.); y la información de todas las titulaciones que ofrece la Universidad, con la descripción detallada de las materias y sus programas, así como una información básica sobre la ciudad y la cultura del país que puede guiar al alumnado en su elección.

La Universidad CEU Cardenal Herrera, a través de la **Oficina de Relaciones Internacionales**, dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización y vida universitaria promueve y facilita la movilidad de sus estudiantes.



Para ello respeta y observa los principios de los programas internacionales de cada centro con relación a la movilidad, garantizando el apoyo a los proyectos internacionales e informando a la comunidad universitaria de las condiciones y los requisitos que se deben tener en cuenta para ofrecer una movilidad de calidad

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

La Universidad CEU Cardenal Herrera fomenta la movilidad de los estudiantes, existen numerosos convenios bilaterales de Intercambio que permiten llevar a cabo un período de estudios en otra Universidad.

Alumnos incoming

Alumnos outgoing

La Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas es la Facultad de la UHCEU que más alumnos y alumnas incoming y outgoing tiene todos los cursos académicos, por lo que constantemente está ampliando el número de Universidades con las que tiene convenios bilaterales de movilidad. Cuenta ya con una importante cartera de convenios de movilidad internacional de los y las estudiantes. Con varias plazas a estos efectos, hay acuerdos, entre otras, con las siguientes Universidades:

- ALTINBAS UNIVERSITY
- American University of Europe - FON
- ANDRZEJ FRYCZ MODRZEWSKI KRAKÓW UNIVERSITY
- CETYS UNIVERSITY SYSTEM
- CY CERGY PARIS UNIVERSITE
- DOLNOSLASKA SZKOLA WYZSZA EDUKACJI
- Duoc UC - LA PONTIFICA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
- HAUTE ECOLE EPHEC
- HÉNALLUX - HAUTE ÉCOLE DE NAMUR - LIÈGE - LUXEMBOURG
- ICES Catholic University Of Vendée
- INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA
- INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY
- JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITY OF MAINZ
- JOHANNES KEPLER UNIVERSITÄT LINZ
- KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI
- LIBERA UNIVERSITÀ MARIA SS. ASSUNTA
- National Technical University "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"
- PÁZMÁNY PÉTER CATHOLIC UNIVERSITY
- Pontificia Universidade Católica de Goiás
- SOONGSIL UNIVERSITY
- UNIDADE CENTRAL DE EDUCAÇÃO FAEM FACULDADE LTDA - UCEFF
- Universidad Austral
- Universidad Católica Boliviana "San Pablo"
- Universidad Católica de Manizales
- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA
- UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
- Universidad de Buenos Aires UBA
- Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales
- UNIVERSIDAD DE IXTLAHUACA
- Universidad de la República Uruguay UDELAR-FVET
- Universidad de la República Uruguay UDELAR-FVET
- UNIVERSIDAD DE LEÓN
- Universidad de Lima



- Universidad de Los Andes. Santiago
- UNIVERSIDAD DE MONTERREY
- Universidad de Piura
- Universidad de San Sebastián. Santiago
- Universidad de Santiago de Chile
- Universidad de Viña del Mar
- Universidad del Desarrollo
- Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino
- UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
- UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
- Universidad del Valle de Atemajac
- Universidad Diego Portales
- UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO
- Universidad FASTA
- Universidad Industria de Santander
- Universidad Jesuita de Guadalajara ITESO
- UNIVERSIDAD MARISTA DE GUADALAJARA
- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO (UNAM)
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
- "Universidad Nacional de la Patagonia ""San Juan Bosco"""
- UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
- UNIVERSIDAD NACIONAL VILLA MARIA
- Universidad Panamericana UP
- UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS
- UNIVERSIDAD PONTIFICIA CATÓLICA DE VALPARAISO
- Universidad Privada del Valle Bolivia
- UNIVERSIDAD RICARDO PALMA DE LIMA
- Universidad San Francisco de Quito
- UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
- UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
- UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA
- UNIVERSIDADE DE LISBOA
- Universidade Federal de Santa Maria
- UNIVERSIDADE PAULISTA (UNIP)
- Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- UNIVERSITA EUROPEA
- UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LILLE
- Université Côte d Azur
- UNIVERSITE DE PARIS-NANTERRE (PARIS X)
- UNIVERSITÉ DE SAVOIE
- UNIVERSITE PARIS II - PANTHEON-ASSAS
- University of Nairobi
- UNIWERSYTET KARDYNALA STEFANA WYSZYNSKIEGO



- UNVIERSITE DE STRASBOURG

Para la movilidad nacional, contamos con acuerdos con las siguientes Universidades en las que contamos con varias plazas a estos efectos:

- Universidad del País Vasco
- Universidad de Granada
- Universidad San Pablo CEU
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Sevilla

Requisito de Acceso para la modalidad semipresencial

Para los alumnos y *alumnas* que deseen matricularse esta modalidad, los requisitos de acceso serán los mismos que para la modalidad presencial.

No obstante, se entiende que esta modalidad está reservada para personas que por su distancia a nuestro centro de enseñanza o por motivos como los que justifican en el artículo 5.2 de la normativa de nuestra Universidad la matriculación parcial (situación personal de necesidad, siendo causas de justificación las relativas a la actividad laboral, la condición de deportista de élite, las necesidades educativas especiales o las responsabilidades familiares) no pueden cursar la enseñanza presencial.

Nada impedirá que, si sus circunstancias personales cambian, un alumno que comenzara su titulación en modalidad semipresencial pueda adaptarse posteriormente a la presencial y viceversa.

Servicios Específicos de Apoyo para la Modalidad Semipresencial

Teniendo en cuenta que el grado se impartirá también bajo la modalidad semipresencial, se arbitraré un sistema de apoyo específico para esta modalidad además de contar con los apoyos comunes con la modalidad presencial.

Estos apoyos específicos son los siguientes:

1. Intensificación de la acción tutorial personalizada tanto presencial como semipresencial para atender las cuestiones personales, académicas y profesionales del alumno. Igualmente los tutores recibirán formación específica sobre la acción tutorial en este tipo de modalidad.
2. Realizar una Jornada de bienvenida específica al alumno de esta modalidad para facilitar su ingreso en la vida universitaria en la CEU-UCH: dándole a conocer la Universidad, equipo decanal, responsables de la titulación, profesores y servicios universitarios. Igualmente se les dará a conocer los rasgos fundamentales de la titulación, su plan de estudios y las herramientas y soportes tecnológicos de que disponen tanto para el seguimiento de las asignaturas como en la consulta y material bibliográfico. Los materiales preparados se les dará a conocer igualmente a través del soporte informático. Para aquellos que no puedan acudir en persona, se retransmitirá a través de nuestra Plataforma o mediante recursos como Skype
3. Dichos alumnos y *alumnas* recibirán cursos específicos sobre metodología de estudios en la modalidad semipresencial y recibirán tutorías especializadas sobre este tipo de modalidad al inicio del primer curso del grado.
4. Todos los alumnos y *alumnas* de esta modalidad tendrán un tutor o coordinador específico durante todos sus estudios con el que podrán consultar todas las cuestiones académicas que requieran.
5. Podrán concretar cita por email, teléfono, skype o la plataforma con los profesionales del Servicio de Orientación Universitaria para atender los problemas personales que consideren.
6. Recibirán formación específica y recursos didácticos sobre el programa ACCEDE dedicado al desarrollo de competencias transversales para la mejora de la empleabilidad y el emprendimiento.
7. El Servicio de Orientación Universitaria prestará especial interés a los alumnos y *alumnas* con necesidades educativas y discapacidades especiales en este tipo de modalidad y promoverán las acciones necesarias para el buen aprovechamiento de su formación, incluyendo la adecuación de materiales y recursos educativos
8. Así mismo, se ha creado la figura del Coordinador del título en modalidad semipresencial, añadiéndose a la figura de #coordinador de titulación# ya presente en la modalidad presencial, con el objeto de que éste asegure el buen funcionamiento y seguimiento del título en la nueva modalidad.

A todo lo anterior cabe sumar:

- Los recursos de apoyo que genera y contiene la plataforma Blackboard Learn#.
- El entorno tutor expuesto como base del modelo diseñado para nuestra formación on line y semipresencial.
- La importancia de los factores emocionales en el diseño de materias en base al modelo diseñado para nuestra formación on line y semipresencial.
- La diversidad de recursos lineales, hipertextuales y multimedia como herramientas presentes en las bases de nuestro modelo para la formación on line y semipresencial.

Recibirán formación específica y recursos didácticos sobre el programa ACCEDE dedicado al desarrollo de competencias transversales para la mejora de la empleabilidad y el emprendimiento.

El Servicio de Orientación Universitaria prestará especial interés a los alumnos y *alumnas* con necesidades educativas y discapacidades especiales en este tipo de modalidad y promoverán las acciones necesarias para el buen aprovechamiento de su formación, incluyendo la adecuación de materiales y recursos educativos

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS	
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Ver Apartado 4: Anexo 1.	
4.1 SIN NIVEL 1	
NIVEL 2: Sociología General	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	ÁMBITO



Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Introducción a la Sociología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO17 - Comprender los fundamentos del desarrollo sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumnado conozca los principios del desarrollo sostenible en sus dimensiones política, social, económica y medioambiental. Será capaz de identificar y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por Naciones Unidas (Agenda 2030), comprender su articulación con las políticas públicas y valorar su impacto en la toma de decisiones políticas a nivel nacional e internacional. Se prestará especial atención a los principios de equidad intergeneracional, justicia social, protección medioambiental y lucha contra la pobreza, promoviendo una ciudadanía comprometida con el bien común y la sostenibilidad global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la historia, la sociedad y la cultura actuales. El logro de este resultado de aprendizaje implica adquirir criterios que permitan comprender y valorar la sociedad y la cultura actuales, fundamentados en la consideración rigurosa de la realidad presente y de sus raíces históricas, con atención a los principios constitucionales a los valores democráticos reconocidos en el marco europeo y nacional, y a la Doctrina Social de la Iglesia, con la finalidad de facultar al egresado a participar de forma responsable en la vida social en orden a la paz y el bien común. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO8 - Comprender las distintas metodologías posibles en las Ciencias Sociales y los fundamentos de la Sociología General. El logro de este resultado de aprendizaje implica que los alumnos y alumnas conocerán los fundamentos teóricos y prácticos de las metodologías en las Ciencias Sociales. Avanzarán en la aplicación de las metodologías estudiadas en investigaciones aplicadas. Así mismo el graduado/a en Ciencia Política podrá comprender y distinguir las acciones sociales y las acciones colectivas; los actores sociales y los actores colectivos. Comprenderá los movimientos sociales, sus formas históricas y el actual asociacionismo civil. Podrá realizar e interpretar análisis sociológicos. Sabrá ejecutar políticas de gestión de recursos humanos. Sabrá desarrollar capacidades de organización, gestión y liderazgo TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias		
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los		



mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Sociedad e Historia

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
ECTS NIVEL2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Claves de Historia Contemporánea

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RACO2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la historia, la sociedad y la cultura actuales. El logro de este resultado de aprendizaje implica adquirir criterios que permitan comprender y valorar la sociedad y la cultura actuales, fundamentados en la consideración rigurosa de la realidad presente y de sus raíces históricas, con atención a los principios constitucionales a los valores democráticos reconocidos en el marco europeo y nacional, y a la Doctrina Social de la Iglesia, con la finalidad de facultar al egresado a participar de forma responsable en la vida social en orden a la paz y el bien común. TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO15 - Comprender la Historia de España y la Historia Universal. El graduado/a en Ciencia Política comprenderá el devenir de los cambios históricos de España y del mundo, a través del estudio de la Historia de España y la Historia Universal. Distinguirá los principales enfoques y teorías para analizar la Historia, conocerá los actores que propician el cambio social y sabrá interpretar y analizar los procesos históricos hasta el advenimiento de la Edad Contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO8 - Comprender las distintas metodologías posibles en las Ciencias Sociales y los fundamentos de la Sociología General. El logro de este resultado de aprendizaje implica que los alumnos y alumnas conocerán los fundamentos teóricos y prácticos de las metodologías en las Ciencias Sociales. Avanzarán en la aplicación de las metodologías estudiadas en investigaciones aplicadas. Así mismo el graduado/a en Ciencia Política podrá comprender y distinguir las acciones sociales y las acciones colectivas; los actores sociales y los actores colectivos. Comprenderá los movimientos sociales, sus formas históricas y el actual asociacionismo civil. Podrá realizar e interpretar análisis sociológicos. Sabrá ejecutar políticas de gestión de recursos humanos. Sabrá desarrollar capacidades de organización, gestión y liderazgo TIPO: Conocimientos o contenidos



RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias

RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompañado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias

RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB8 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones de teoría política en su contexto. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y discutir textos, proposiciones y teoría políticas en el contexto histórico, social, filosófico, normativo, o económico en el que se encuadran, fundamentando politológicamente opiniones propias TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Teoría del Derecho

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	7 Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
ECTS NIVEL2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Teoría del Derecho

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RACO12 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y aplicar el saber político atendiendo a los principios generales, derechos y deberes fundamentales consagrados en la Constitución española, desde el respeto a la doctrina universal sobre los derechos humanos y de acuerdo con una cultura de paz y de valores democráticos TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO4 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar y comprender, así como sus instituciones. Supone conocer (saber): las



teorías y doctrinas sobre sistemas políticos; las teorías de la democracia; los principios del Estado democrático y de derecho; y los sistemas políticos, así como también comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Economía Política		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Economía y empresa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO17 - Comprender los fundamentos del desarrollo sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumnado conozca los principios del desarrollo sostenible en sus dimensiones política, social, económica y medioambiental. Será capaz de identificar y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por Naciones Unidas (Agenda 2030), comprender su articulación con las políticas públicas y valorar su impacto en la toma de decisiones políticas a nivel nacional e internacional. Se prestará especial atención a los principios de equidad intergeneracional, justicia social, protección medioambiental y lucha contra la pobreza, promoviendo una ciudadanía comprometida con el bien común y la sostenibilidad global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO9 - Comprender los fundamentos básicos de la economía política y la economía pública. Este resultado de aprendizaje implica que los alumnos y alumnas conocerán la sociedad desde la perspectiva del análisis económico, el funcionamiento de la economía nacional e internacional, la producción y la distribución de la riqueza, la intervención del sector público en la economía, la política económica y las funciones del sector público, el presupuesto de ingresos y gastos públicos, y la tributación TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Antropología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Persona y Mundo Moderno		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión immanente y trascendente. El logro de este resultado de aprendizaje implica tener una actitud de búsqueda de la verdad, desde diferentes órdenes de conocimiento, acerca de la naturaleza humana y de la dignidad personal común a todos los hombres y mujeres, con una particular atención a las implicaciones éticas y morales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO16 - Comprender la Antropología social y la Antropología política. Este resultado de aprendizaje consiste en comprender las fuentes de la antropología, el ser humano, sus interrelaciones, y la diversidad humana. El graduado/a manejará textos antropológicos, sabrá analizar y entender la esencia del ser humano TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Historia de las ideas y las formas políticas de la antigüedad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	



Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historias de las Ideas y las formas políticas de la antigüedad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO3 - Conocer los fundamentos históricos y principales teorías y enfoques de la Ciencia Política. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar los fundamentos, a través de su devenir histórico, y conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico en Ciencia Política. Conocer los presupuestos teóricos básicos y los métodos y problemas de los diferentes enfoques. Conocer la naturaleza del objeto de estudio. Conocer las teorías y los enfoques del poder. En cuanto a conocimientos profesionales (saber hacer): Identificar fuentes documentales y reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO4 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar y comprender, así como sus instituciones. Supone conocer (saber): las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos; las teorías de la democracia; los principios del Estado democrático y de derecho; y los sistemas políticos, así como también comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO5 - Comprender el pensamiento político universal y el pensamiento político español. Conocer las principales corrientes de pensamiento político universal: sus fuentes materiales, formales y de conocimiento. Conocer las principales corrientes y autores del pensamiento político en España. Ser capaz de interpretar textos políticos El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer las grandes teorías internacionales y nacionales, y el depósito del pensamiento politológico español. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB9 - Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la		



metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB8 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones de teoría política en su contexto. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y discutir textos, proposiciones y teoría políticas en el contexto histórico, social, filosófico, normativo, o económico en el que se encuadran, fundamentando politológicamente opiniones propias TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Historia de España

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
ECTS NIVEL2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Historia Contemporánea de España

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RACO15 - Comprender la Historia de España y la Historia Universal. El graduado/a en Ciencia Política comprenderá el devenir de los cambios históricos de España y del mundo, a través del estudio de la Historia de España y la Historia Universal. Distinguirá los principales enfoques y teorías para analizar la Historia, conocerá los actores que propician el cambio social y sabrá interpretar y analizar los procesos históricos hasta el advenimiento de la Edad Contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO5 - Comprender el pensamiento político universal y el pensamiento político español. Conocer las principales corrientes de pensamiento político universal: sus fuentes materiales, formales y de conocimiento. Conocer las principales corrientes y autores del pensamiento político en España. Ser capaz de interpretar textos políticos El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer las grandes teorías internacionales y nacionales, y el depósito del pensamiento politológico español. TIPO: Conocimientos o contenidos

RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias

RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias



RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompañado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias

RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Teoría política

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
ECTS NIVEL2	9

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Teoría Política

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	9	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RACO3 - Conocer los fundamentos históricos y principales teorías y enfoques de la Ciencia Política. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar los fundamentos, a través de su devenir histórico, y conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico en Ciencia Política. Conocer los presupuestos teóricos básicos y los métodos y problemas de los diferentes enfoques. Conocer la naturaleza del objeto de estudio. Conocer las teorías y los enfoques del poder. En cuanto a conocimientos profesionales (saber hacer): Identificar fuentes documentales y reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO5 - Comprender el pensamiento político universal y el pensamiento político español. Conocer las principales corrientes de pensamiento político universal: sus fuentes materiales, formales y de conocimiento. Conocer las principales corrientes y autores del pensamiento político en España. Ser capaz de interpretar textos políticos El logro de este resultado de aprendizaje implica



conocer las grandes teorías internacionales y nacionales, y el depósito del pensamiento politológico español. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB9 - Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones de teoría política en su contexto. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y discutir textos, proposiciones y teoría políticas en el contexto histórico, social, filosófico, normativo, o económico en el que se encuadran, fundamentando politológicamente opiniones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Teoría del estado y de las formas políticas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	12 Derecho y especialidades jurídicas	
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Teoría del Estado y Formas Políticas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO3 - Conocer los fundamentos históricos y principales teorías y enfoques de la Ciencia Política. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar los fundamentos, a través de su devenir histórico, y conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico en Ciencia Política. Conocer los presupuestos teóricos básicos y los métodos y problemas de los diferentes enfoques. Conocer la naturaleza del objeto de estudio. Conocer las teorías y los enfoques del poder. En cuanto a conocimientos profesionales (saber hacer): Identificar fuentes documentales y reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO4 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar y comprender, así como sus instituciones. Supone conocer (saber): las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos; las teorías de la democracia; los principios del Estado democrático y de derecho; y los sistemas políticos, así como también comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP2 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de colaborar en equipos de trabajo, así como liderarlos, contribuyendo de forma asertiva y respetuosa a la delimitación, planificación y desarrollo de los objetivos. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público. Todo ello desde una actitud respetuosa con la diversidad de opiniones, el diálogo constructivo y el pluralismo, como principios esenciales de una cultura organizacional democrática TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompañado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RACOMP7 - Saber compartir las habilidades y destrezas propias con los demás, y solicitar ayuda cuando sea necesario. Este resultado de aprendizaje implica apreciar la diversidad, gestionar el tiempo y los recursos humanos que requiere un trabajo en equipo y/o un trabajo individual, emplear estrategias de liderazgo, empatía e inteligencia emocional, generar sinergias de grupo y potenciar la capacidad personal para apreciar las carencias y recursos personales que exigen compartir información TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB9 - Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones de teoría política en su contexto. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y discutir textos, proposiciones y teoría políticas en el contexto histórico, social, filosófico, normativo, o económico en el que se encuadran, fundamentando politológicamente opiniones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Historia de las ideas y las formas políticas medievales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia de las Ideas y las formas políticas medievales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO3 - Conocer los fundamentos históricos y principales teorías y enfoques de la Ciencia Política. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar los fundamentos, a través de su devenir histórico, y conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico en Ciencia Política. Conocer los presupuestos teóricos básicos y los métodos y problemas de los diferentes enfoques. Conocer la naturaleza del objeto de estudio. Conocer las teorías y los enfoques del poder. En cuanto a conocimientos profesionales (saber hacer): Identificar fuentes documentales y reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO4 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar y comprender, así como sus instituciones. Supone conocer (saber): las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos; las teorías de la democracia; los principios del Estado democrático y de derecho; y los sistemas políticos, así como también comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO5 - Comprender el pensamiento político universal y el pensamiento político español. Conocer las principales corrientes de pensamiento político universal: sus fuentes materiales, formales y de conocimiento. Conocer las principales corrientes y autores del pensamiento político en España. Ser capaz de interpretar textos políticos El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer las grandes teorías internacionales y nacionales, y el depósito del pensamiento politológico español. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompañado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas		



RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB8 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones de teoría política en su contexto. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y discutir textos, proposiciones y teoría políticas en el contexto histórico, social, filosófico, normativo, o económico en el que se encuadran, fundamentando politológicamente opiniones propias TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Derecho Constitucional I

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Derecho Constitucional I

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RACO12 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y aplicar el saber político atendiendo a los principios generales, derechos y deberes fundamentales consagrados en la Constitución española, desde el respeto a la doctrina universal sobre los derechos humanos y de acuerdo con una cultura de paz y de valores democráticos TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos

RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias

RACOMP2 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de colaborar en equipos de trabajo, así como liderarlos, contribuyendo de forma asertiva y respetuosa a la delimitación, planificación y desarrollo de los objetivos. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público. Todo ello desde una actitud respetuosa con la diversidad de opiniones, el diálogo constructivo y el pluralismo, como principios esenciales de una cultura organizacional democrática TIPO: Competencias



RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Instituciones políticas de España y la Unión Europea		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Instituciones Europeas/European Institution		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Sistema Político Español		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Comprender los procesos de integración política y económica, la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea. El alumno comprenderá los procesos de integración, su fundamentación y teorías, y el marco jurídico e institucional de la Unión Europea, sus políticas y mecanismos de cooperación y actuación TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO4 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar y comprender, así como sus instituciones. Supone conocer (saber): las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos; las teorías de la democracia; los principios del Estado democrático y de derecho; y los sistemas políticos, así como también comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sociología Política		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		9
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Sociología Política		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO17 - Comprender los fundamentos del desarrollo sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumnado conozca los principios del desarrollo sostenible en sus dimensiones política, social, económica y medioambiental. Será capaz de identificar y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por Naciones Unidas (Agenda 2030), comprender su articulación con las políticas públicas y valorar su impacto en la toma de decisiones políticas a nivel nacional e internacional. Se prestará especial atención a los principios de equidad intergeneracional, justicia social, protección medioambiental y lucha contra la pobreza, promoviendo una ciudadanía comprometida con el bien común y la sostenibilidad global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO3 - Conocer los fundamentos históricos y principales teorías y enfoques de la Ciencia Política. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar los fundamentos, a través de su devenir histórico, y conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico en Ciencia Política. Conocer los presupuestos teóricos básicos y los métodos y problemas de los diferentes enfoques. Conocer la naturaleza del objeto de estudio. Conocer las teorías y los enfoques del poder. En cuanto a conocimientos profesionales (saber hacer): Identificar fuentes documentales y reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO8 - Comprender las distintas metodologías posibles en las Ciencias Sociales y los fundamentos de la Sociología General. El logro de este resultado de aprendizaje implica que los alumnos y alumnas conocerán los fundamentos teóricos y prácticos de las metodologías en las Ciencias Sociales. Avanzarán en la aplicación de las metodologías estudiadas en investigaciones aplicadas. Así mismo el graduado/a en Ciencia Política podrá comprender y distinguir las acciones sociales y las acciones colectivas; los actores sociales y los actores colectivos. Comprenderá los movimientos sociales, sus formas históricas y el actual asociacionismo civil. Podrá realizar e interpretar análisis sociológicos. Sabrá ejecutar políticas de gestión de recursos humanos. Sabrá desarrollar capacidades de organización, gestión y liderazgo TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB9 - Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 2: Historia de las ideas y formas políticas modernas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia de las ideas y formas políticas modernas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO3 - Conocer los fundamentos históricos y principales teorías y enfoques de la Ciencia Política. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar los fundamentos, a través de su devenir histórico, y conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico en Ciencia Política. Conocer los presupuestos teóricos básicos y los métodos y problemas de los diferentes enfoques. Conocer la naturaleza del objeto de estudio. Conocer las teorías y los enfoques del poder. En cuanto a conocimientos profesionales (saber hacer): Identificar fuentes documentales y reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO4 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar y comprender, así como sus instituciones. Supone conocer (saber): las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos; las teorías de la democracia; los principios del Estado democrático y de derecho; y los sistemas políticos, así como también comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO5 - Comprender el pensamiento político universal y el pensamiento político español. Conocer las principales corrientes de pensamiento político universal: sus fuentes materiales, formales y de conocimiento. Conocer las principales corrientes y autores del pensamiento político en España. Ser capaz de interpretar textos políticos El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer las grandes teorías internacionales y nacionales, y el depósito del pensamiento politológico español. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB9 - Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la		



metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB8 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones de teoría política en su contexto. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y discutir textos, proposiciones y teoría políticas en el contexto histórico, social, filosófico, normativo, o económico en el que se encuadran, fundamentando politológicamente opiniones propias TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Derecho constitucional II

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Obligatoria

ECTS NIVEL 2 6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1

ECTS Semestral 2

ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4

ECTS Semestral 5

ECTS Semestral 6

6

ECTS Semestral 7

ECTS Semestral 8

ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10

ECTS Semestral 11

ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Derecho Constitucional II

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER ECTS ASIGNATURA DESPLIEGUE TEMPORAL

Obligatoria

6

Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1

ECTS Semestral 2

ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4

ECTS Semestral 5

ECTS Semestral 6

6

ECTS Semestral 7

ECTS Semestral 8

ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10

ECTS Semestral 11

ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RACO12 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y aplicar el saber político atendiendo a los principios generales, derechos y deberes fundamentales consagrados en la Constitución española, desde el respeto a la doctrina universal sobre los derechos humanos y de acuerdo con una cultura de paz y de valores democráticos TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO4 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar y comprender, así como sus instituciones. Supone conocer (saber): las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos; las teorías de la democracia; los principios del Estado democrático y de derecho; y los sistemas políticos, así como también comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas. TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos

RACOMP3 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de negociar, gestionar y mediar en la asunción de acuerdos en entornos conflictivos o de intereses contrapuestos desde el objetivo de lograr la solución más justa y conveniente para todos; buscando la comprensión e integración de las legítimas posiciones y derechos de cada una de las partes implicadas. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público TIPO: Competencias

RACOMP2 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de colaborar en equipos de trabajo, así como liderarlos, contribuyendo de forma asertiva y respetuosa a la delimitación, planificación y desarrollo de los objetivos. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público. Todo ello desde una



actitud respetuosa con la diversidad de opiniones, el diálogo constructivo y el pluralismo, como principios esenciales de una cultura organizacional democrática TIPO: Competencias		
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Introducción a la ciencia de la administración		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Introducción a la Ciencia de la Administración		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO7 - Comprender los fundamentos básicos de la Ciencia de la Administración, de la ética pública y la ética de la administración. Los alumnos y alumnas comprenderán las herramientas básicas de la gestión pública y la ética pública. Conocerán los aspectos teóricos y prácticos relativos a la planificación y gestión de los recursos públicos. Sabrán diseñar, implementar, analizar y evaluar políticas públicas. Aprenderán a gestionar los recursos humanos de la Administración TIPO: Conocimientos o contenidos		



RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Economía pública		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Economía Pública/Public Economy		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO17 - Comprender los fundamentos del desarrollo sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumnado conozca los principios del desarrollo sostenible en sus dimensiones política, social, económica y medioambiental. Será capaz de identificar y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por Naciones Unidas (Agenda 2030), comprender su articulación con las políticas públicas y valorar su impacto en la toma de decisiones políticas a nivel nacional e internacional. Se prestará especial atención a los principios de equidad intergeneracional, justicia social, protección medioambiental y lucha contra la pobreza, promoviendo una ciudadanía comprometida con el bien común y la sostenibilidad global. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RACO10 - Comprender los procesos de integración política y económica, la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea. El alumno comprenderá los procesos de integración, su fundamentación y teorías, y el marco jurídico e institucional de la Unión Europea, sus políticas y mecanismos de cooperación y actuación TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO9 - Comprender los fundamentos básicos de la economía política y la economía pública. Este resultado de aprendizaje implica que los alumnos y alumnas conocerán la sociedad desde la perspectiva del análisis económico, el funcionamiento de la economía nacional e internacional, la producción y la distribución de la riqueza, la intervención del sector público en la economía, la política económica y las funciones del sector público, el presupuesto de ingresos y gastos públicos, y la tributación TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP7 - Saber compartir las habilidades y destrezas propias con los demás, y solicitar ayuda cuando sea necesario. Este resultado de aprendizaje implica apreciar la diversidad, gestionar el tiempo y los recursos humanos que requiere un trabajo en equipo y/o un trabajo individual, emplear estrategias de liderazgo, empatía e inteligencia emocional, generar sinergias de grupo y potenciar la capacidad personal para apreciar las carencias y recursos personales que exigen compartir información TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Historia de las ideas y formas contemporáneas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia de las ideas y formas políticas contemporáneas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC03 - Conocer los fundamentos históricos y principales teorías y enfoques de la Ciencia Política. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar los fundamentos, a través de su devenir histórico, y conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico en Ciencia Política. Conocer los presupuestos teóricos básicos y los métodos y problemas de los diferentes enfoques. Conocer la naturaleza del objeto de estudio. Conocer las teorías y los enfoques del poder. En cuanto a conocimientos profesionales (saber hacer): Identificar fuentes documentales y reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAC05 - Comprender el pensamiento político universal y el pensamiento político español. Conocer las principales corrientes de pensamiento político universal: sus fuentes materiales, formales y de conocimiento. Conocer las principales corrientes y autores del pensamiento político en España. Ser capaz de interpretar textos políticos El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer las grandes teorías internacionales y nacionales, y el depósito del pensamiento politológico español. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones de teoría política en su contexto. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y discutir textos, proposiciones y teoría políticas en el contexto histórico, social, filosófico, normativo, o económico en el que se encuadran, fundamentando politológicamente opiniones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Análisis político		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Análisis Político		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO13 - Comprender la psicología de los actores políticos y los procesos electorales. El graduado/a en Ciencia Política distinguirá los diversos actores políticos que interactúan en la vida pública. Comprenderá el comportamiento político de dichos actores. Sabrá interpretar la relación existente entre la cultura política y la estabilidad de los regímenes políticos. Sabrá interpretar y analizar los resultados electorales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB9 - Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Derecho administrativo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Derecho Administrativo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO7 - Comprender los fundamentos básicos de la Ciencia de la Administración, de la ética pública y la ética de la administración. Los alumnos y alumnas comprenderán las herramientas básicas de la gestión pública y la ética pública. Conocerán los aspectos teóricos y prácticos relativos a la planificación y gestión de los recursos públicos. Sabrán diseñar, implementar, analizar y evaluar políticas públicas. Aprenderán a gestionar los recursos humanos de la Administración TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Teoría e historia de las relaciones internacionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	7,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	7,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Teoría de las Relaciones Internacionales/Theory of international relations		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia de las Relaciones Internacionales/History of international relations		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO17 - Comprender los fundamentos del desarrollo sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumnado conozca los principios del desarrollo sostenible en sus dimensiones política, social, económica y medioambiental. Será capaz de identificar y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por Naciones Unidas (Agenda 2030), comprender su articulación con las políticas públicas y valorar su impacto en la toma de decisiones políticas a nivel nacional e internacional. Se prestará especial atención a los principios de equidad intergeneracional, justicia social, protección medioambiental y lucha contra la pobreza, promoviendo una ciudadanía comprometida con el bien común y la sostenibilidad global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO11 - Comprender la política internacional, el derecho internacional público y las relaciones internacionales. Este resultado de aprendizaje consiste en comprender las fuentes del derecho internacional público y el ordenamiento jurídico internacional actual. Además, el alumno entenderá el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y la actividad que desarrollan. Conocer las teorías que fundamentan la política internacional. Conocer la estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales. Analizar y valorar escenarios de la política internacional y la elaboración y gestión de la política exterior y la diplomacia TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO12 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y aplicar el saber político atendiendo a los principios generales, derechos y deberes fundamentales consagrados en la Constitución española, desde el respeto a la doctrina universal sobre los derechos humanos y de acuerdo con una cultura de paz y de valores democráticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO15 - Comprender la Historia de España y la Historia Universal. El graduado/a en Ciencia Política comprenderá el devenir de los cambios históricos de España y del mundo, a través del estudio de la Historia de España y la Historia Universal. Distinguirá		



los principales enfoques y teorías para analizar la Historia, conocerá los actores que propician el cambio social y sabrá interpretar y analizar los procesos históricos hasta el advenimiento de la Edad Contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos

RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias

RAHAB2 - Ser capaz de desenvolverse con soltura y eficacia en, al menos, una lengua extranjera. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de desarrollar las habilidades necesarias para desenvolverse con soltura y eficacia, tanto por escrito como oralmente, en lengua inglesa y, tendencialmente, en otra lengua extranjera. Capacidad de trabajar en un contexto nacional e internacional TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Derecho financiero y tributario

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------

ECTS NIVEL 2	6
--------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
------------------	------------------	------------------

	6	
--	---	--

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
-------------------	-------------------	-------------------

NIVEL 3: Derecho Financiero y Presupuestario

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
----------	-----------------	---------------------

Obligatoria	6	Semestral
-------------	---	-----------

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
------------------	------------------	------------------

6		
---	--	--

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
-------------------	-------------------	-------------------

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos



RAC09 - Comprender los fundamentos básicos de la economía política y la economía pública. Este resultado de aprendizaje implica que los alumnos y alumnas conocerán la sociedad desde la perspectiva del análisis económico, el funcionamiento de la economía nacional e internacional, la producción y la distribución de la riqueza, la intervención del sector público en la economía, la política económica y las funciones del sector público, el presupuesto de ingresos y gastos públicos, y la tributación TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Administraciones Públicas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Administraciones públicas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC06 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP3 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de negociar, gestionar y mediar en la asunción de acuerdos en entornos conflictivos o de intereses contrapuestos desde el objetivo de lograr la solución más justa y conveniente para todos; buscando la comprensión e integración de las legítimas		



posiciones y derechos de cada una de las partes implicadas. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público
TIPO: Competencias

RACO7 - Comprender los fundamentos básicos de la Ciencia de la Administración, de la ética pública y la ética de la administración. Los alumnos y alumnas comprenderán las herramientas básicas de la gestión pública y la ética pública. Conocerán los aspectos teóricos y prácticos relativos a la planificación y gestión de los recursos públicos. Sabrán diseñar, implementar, analizar y evaluar políticas públicas. Aprenderán a gestionar los recursos humanos de la Administración TIPO: Conocimientos o contenidos

RACOMP2 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de colaborar en equipos de trabajo, así como liderarlos, contribuyendo de forma asertiva y respetuosa a la delimitación, planificación y desarrollo de los objetivos. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público. Todo ello desde una actitud respetuosa con la diversidad de opiniones, el diálogo constructivo y el pluralismo, como principios esenciales de una cultura organizacional democrática TIPO: Competencias

RACOMP7 - Saber compartir las habilidades y destrezas propias con los demás, y solicitar ayuda cuando sea necesario. Este resultado de aprendizaje implica apreciar la diversidad, gestionar el tiempo y los recursos humanos que requiere un trabajo en equipo y/o un trabajo individual, emplear estrategias de liderazgo, empatía e inteligencia emocional, generar sinergias de grupo y potenciar la capacidad personal para apreciar las carencias y recursos personales que exigen compartir información TIPO: Competencias

RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Metodología y técnicas de investigación social

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	9

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Metodología

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Técnicas de investigación social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO8 - Comprender las distintas metodologías posibles en las Ciencias Sociales y los fundamentos de la Sociología General. El logro de este resultado de aprendizaje implica que los alumnos y alumnas conocerán los fundamentos teóricos y prácticos de las metodologías en las Ciencias Sociales. Avanzarán en la aplicación de las metodologías estudiadas en investigaciones aplicadas. Así mismo el graduado/a en Ciencia Política podrá comprender y distinguir las acciones sociales y las acciones colectivas; los actores sociales y los actores colectivos. Comprenderá los movimientos sociales, sus formas históricas y el actual asociacionismo civil. Podrá realizar e interpretar análisis sociológicos. Sabrá ejecutar políticas de gestión de recursos humanos. Sabrá desarrollar capacidades de organización, gestión y liderazgo TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Relaciones iglesia/estado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Relaciones Iglesia-Estado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO4 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar y comprender, así como sus instituciones. Supone conocer (saber): las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos; las teorías de la democracia; los principios del Estado democrático y de derecho; y los sistemas políticos, así como también comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Derecho internacional público		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Derecho Internacional Público/Public International Law		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Organizaciones Internacionales/International Organizations		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO17 - Comprender los fundamentos del desarrollo sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumnado conozca los principios del desarrollo sostenible en sus dimensiones política, social, económica y medioambiental. Será capaz de identificar y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por Naciones Unidas (Agenda 2030), comprender su articulación con las políticas públicas y valorar su impacto en la toma de decisiones políticas a nivel nacional e internacional. Se prestará especial atención a los principios de equidad intergeneracional, justicia social, protección medioambiental y lucha contra la pobreza, promoviendo una ciudadanía comprometida con el bien común y la sostenibilidad global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO11 - Comprender la política internacional, el derecho internacional público y las relaciones internacionales. Este resultado de aprendizaje consiste en comprender las fuentes del derecho internacional público y el ordenamiento jurídico internacional actual. Además, el alumno entenderá el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y la actividad que desarrollan. Conocer las teorías que fundamentan la política internacional. Conocer la estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales. Analizar y valorar escenarios de la política internacional y la elaboración y gestión de la política exterior y la diplomacia TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO12 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y aplicar el saber político atendiendo a los principios generales, derechos y deberes fundamentales consagrados en la Constitución española, desde el respeto a la doctrina universal sobre los derechos humanos y de acuerdo con una cultura de paz y de valores democráticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP3 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de negociar, gestionar y mediar en la asunción de acuerdos en entornos conflictivos o de intereses contrapuestos desde el objetivo de lograr la solución más justa y conveniente para todos; buscando la comprensión e integración de las legítimas posiciones y derechos de cada una de las partes implicadas. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público TIPO: Competencias		



RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP2 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de colaborar en equipos de trabajo, así como liderarlos, contribuyendo de forma asertiva y respetuosa a la delimitación, planificación y desarrollo de los objetivos. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público. Todo ello desde una actitud respetuosa con la diversidad de opiniones, el diálogo constructivo y el pluralismo, como principios esenciales de una cultura organizacional democrática TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompañado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB2 - Ser capaz de desenvolverse con soltura y eficacia en, al menos, una lengua extranjera. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de desarrollar las habilidades necesarias para desenvolverse con soltura y eficacia, tanto por escrito como oralmente, en lengua inglesa y, tendencialmente, en otra lengua extranjera. Capacidad de trabajar en un contexto nacional e internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Doctrina social de la iglesia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Doctrina Social de la Iglesia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión immanente y trascendente. El logro de este resultado de aprendizaje implica tener una actitud de búsqueda de la verdad, desde diferentes órdenes de conocimiento, acerca de la naturaleza humana y de la dignidad personal común a todos los hombres y mujeres, con una particular atención a las implicaciones éticas y morales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO12 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y aplicar el saber político atendiendo a los principios generales, derechos y deberes fundamentales consagrados en la Constitución española, desde el respeto a la doctrina universal sobre los derechos humanos y de acuerdo con una cultura de paz y de valores democráticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la historia, la sociedad y la cultura actuales. El logro de este resultado de aprendizaje implica adquirir criterios que permitan comprender y valorar la sociedad y la cultura actuales, fundamentados en la consideración rigurosa de la realidad presente y de sus raíces históricas, con atención a los principios constitucionales a los valores democráticos reconocidos en el marco europeo y nacional, y a la Doctrina Social de la Iglesia, con la finalidad de facultar al egresado a participar de forma responsable en la vida social en orden a la paz y el bien común. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias		
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ética pública		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Etica Pública		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO7 - Comprender los fundamentos básicos de la Ciencia de la Administración, de la ética pública y la ética de la administración. Los alumnos y alumnas comprenderán las herramientas básicas de la gestión pública y la ética pública. Conocerán los aspectos teóricos y prácticos relativos a la planificación y gestión de los recursos públicos. Sabrán diseñar, implementar, analizar y evaluar políticas públicas. Aprenderán a gestionar los recursos humanos de la Administración TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Políticas públicas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Políticas Públicas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO17 - Comprender los fundamentos del desarrollo sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumnado conozca los principios del desarrollo sostenible en sus dimensiones política, social, económica y medioambiental. Será capaz de identificar y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por Naciones Unidas (Agenda 2030), comprender su articulación con las políticas públicas y valorar su impacto en la toma de decisiones políticas a nivel nacional e internacional. Se prestará especial atención a los principios de equidad intergeneracional, justicia social, protección medioambiental y lucha contra la pobreza, promoviendo una ciudadanía comprometida con el bien común y la sostenibilidad global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO9 - Comprender los fundamentos básicos de la economía política y la economía pública. Este resultado de aprendizaje implica que los alumnos y alumnas conocerán la sociedad desde la perspectiva del análisis económico, el funcionamiento de la economía nacional e internacional, la producción y la distribución de la riqueza, la intervención del sector público en la economía, la política económica y las funciones del sector público, el presupuesto de ingresos y gastos públicos, y la tributación TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO7 - Comprender los fundamentos básicos de la Ciencia de la Administración, de la ética pública y la ética de la administración. Los alumnos y alumnas comprenderán las herramientas básicas de la gestión pública y la ética pública. Conocerán los aspectos teóricos y prácticos relativos a la planificación y gestión de los recursos públicos. Sabrán diseñar, implementar, analizar y evaluar políticas públicas. Aprenderán a gestionar los recursos humanos de la Administración TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB9 - Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Representación y sistemas electorales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Representación y Sistemas Electorales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO13 - Comprender la psicología de los actores políticos y los procesos electorales. El graduado/a en Ciencia Política distinguirá los diversos actores políticos que interactúan en la vida pública. Comprenderá el comportamiento político de dichos actores. Sabrá interpretar la relación existente entre la cultura política y la estabilidad de los regímenes políticos. Sabrá interpretar y analizar los resultados electorales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RACOMP7 - Saber compartir las habilidades y destrezas propias con los demás, y solicitar ayuda cuando sea necesario. Este resultado de aprendizaje implica apreciar la diversidad, gestionar el tiempo y los recursos humanos que requiere un trabajo en equipo y/o un trabajo individual, emplear estrategias de liderazgo, empatía e inteligencia emocional, generar sinergias de grupo y potenciar la capacidad personal para apreciar las carencias y recursos personales que exigen compartir información TIPO: Competencias		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Cooperación Internacional y ayuda humanitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Políticas de Cooperación Internacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Ayuda Humanitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO17 - Comprender los fundamentos del desarrollo sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumnado conozca los principios del desarrollo sostenible en sus dimensiones política, social, económica y medioambiental. Será capaz de identificar y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por Naciones Unidas (Agenda 2030), comprender su articulación con las políticas públicas y valorar su impacto en la toma de decisiones políticas a nivel nacional e internacional. Se prestará especial atención a los principios de equidad intergeneracional, justicia social, protección medioambiental y lucha contra la pobreza, promoviendo una ciudadanía comprometida con el bien común y la sostenibilidad global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO5 - Comprender el pensamiento político universal y el pensamiento político español. Conocer las principales corrientes de pensamiento político universal: sus fuentes materiales, formales y de conocimiento. Conocer las principales corrientes y autores del pensamiento político en España. Ser capaz de interpretar textos políticos El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer las grandes teorías internacionales y nacionales, y el depósito del pensamiento politológico español. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP3 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de negociar, gestionar y mediar en la asunción de acuerdos en entornos conflictivos o de intereses contrapuestos desde el objetivo de lograr la solución más justa y conveniente para todos; buscando la comprensión e integración de las legítimas posiciones y derechos de cada una de las partes implicadas. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público TIPO: Competencias		



RACOMP2 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de colaborar en equipos de trabajo, así como liderarlos, contribuyendo de forma asertiva y respetuosa a la delimitación, planificación y desarrollo de los objetivos. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público. Todo ello desde una actitud respetuosa con la diversidad de opiniones, el diálogo constructivo y el pluralismo, como principios esenciales de una cultura organizacional democrática TIPO: Competencias

RACOMP7 - Saber compartir las habilidades y destrezas propias con los demás, y solicitar ayuda cuando sea necesario. Este resultado de aprendizaje implica apreciar la diversidad, gestionar el tiempo y los recursos humanos que requiere un trabajo en equipo y/o un trabajo individual, emplear estrategias de liderazgo, empatía e inteligencia emocional, generar sinergias de grupo y potenciar la capacidad personal para apreciar las carencias y recursos personales que exigen compartir información TIPO: Competencias

RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Comportamiento político y análisis electoral

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Comportamiento Político y Análisis Electoral

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RACO14 - Comprender y desarrollar estrategias de comunicación política, marketing político y liderazgo político. El graduado/a en Ciencia Política sabrá desarrollar estrategias de liderazgo político, aplicando las técnicas de marketing electoral, las técnicas de oratoria y las estrategias de comunicación adecuadas al marketing político TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO8 - Comprender las distintas metodologías posibles en las Ciencias Sociales y los fundamentos de la Sociología General. El logro de este resultado de aprendizaje implica que los alumnos y alumnas conocerán los fundamentos teóricos y prácticos de las metodologías en las Ciencias Sociales. Avanzarán en la aplicación de las metodologías estudiadas en investigaciones aplicadas.



Así mismo el graduado/a en Ciencia Política podrá comprender y distinguir las acciones sociales y las acciones colectivas; los actores sociales y los actores colectivos. Comprenderá los movimientos sociales, sus formas históricas y el actual asociacionismo civil. Podrá realizar e interpretar análisis sociológicos. Sabrá ejecutar políticas de gestión de recursos humanos. Sabrá desarrollar capacidades de organización, gestión y liderazgo TIPO: Conocimientos o contenidos

RACOMP3 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de negociar, gestionar y mediar en la asunción de acuerdos en entornos conflictivos o de intereses contrapuestos desde el objetivo de lograr la solución más justa y conveniente para todos; buscando la comprensión e integración de las legítimas posiciones y derechos de cada una de las partes implicadas. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público TIPO: Competencias

RACOMP2 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de colaborar en equipos de trabajo, así como liderarlos, contribuyendo de forma asertiva y respetuosa a la delimitación, planificación y desarrollo de los objetivos. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público. Todo ello desde una actitud respetuosa con la diversidad de opiniones, el diálogo constructivo y el pluralismo, como principios esenciales de una cultura organizacional democrática TIPO: Competencias

RACOMP7 - Saber compartir las habilidades y destrezas propias con los demás, y solicitar ayuda cuando sea necesario. Este resultado de aprendizaje implica apreciar la diversidad, gestionar el tiempo y los recursos humanos que requiere un trabajo en equipo y/o un trabajo individual, emplear estrategias de liderazgo, empatía e inteligencia emocional, generar sinergias de grupo y potenciar la capacidad personal para apreciar las carencias y recursos personales que exigen compartir información TIPO: Competencias

RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB9 - Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Administración exterior

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Servicio Exterior y Misiones en el Exterior/Foreign Service and Missions Abroad

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RACO11 - Comprender la política internacional, el derecho internacional público y las relaciones internacionales. Este resultado de aprendizaje consiste en comprender las fuentes del derecho internacional público y el ordenamiento jurídico internacional actual. Además, el alumno entenderá el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y la actividad que desarrollan. Conocer las teorías que fundamentan la política internacional. Conocer la estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales. Analizar y valorar escenarios de la política internacional y la elaboración y gestión de la política exterior y la diplomacia TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO12 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y aplicar el saber político atendiendo a los principios generales, derechos y deberes fundamentales consagrados en la Constitución española, desde el respeto a la doctrina universal sobre los derechos humanos y de acuerdo con una cultura de paz y de valores democráticos TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos

RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias

RAHAB2 - Ser capaz de desenvolverse con soltura y eficacia en, al menos, una lengua extranjera. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de desarrollar las habilidades necesarias para desenvolverse con soltura y eficacia, tanto por escrito como oralmente, en lengua inglesa y, tendencialmente, en otra lengua extranjera. Capacidad de trabajar en un contexto nacional e internacional TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas

RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Política exterior de España y de la Unión Europea

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Política exterior de España/Spanish Foreign Policy

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Política exterior de la Unión Europea/European Union Foreign Policy		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Comprender los procesos de integración política y económica, la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea. El alumno comprenderá los procesos de integración, su fundamentación y teorías, y el marco jurídico e institucional de la Unión Europea, sus políticas y mecanismos de cooperación y actuación TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO11 - Comprender la política internacional, el derecho internacional público y las relaciones internacionales. Este resultado de aprendizaje consiste en comprender las fuentes del derecho internacional público y el ordenamiento jurídico internacional actual. Además, el alumno entenderá el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y la actividad que desarrollan. Conocer las teorías que fundamentan la política internacional. Conocer la estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales. Analizar y valorar escenarios de la política internacional y la elaboración y gestión de la política exterior y la diplomacia TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO12 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de interpretar y aplicar el saber político atendiendo a los principios generales, derechos y deberes fundamentales consagrados en la Constitución española, desde el respeto a la doctrina universal sobre los derechos humanos y de acuerdo con una cultura de paz y de valores democráticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO15 - Comprender la Historia de España y la Historia Universal. El graduado/a en Ciencia Política comprenderá el devenir de los cambios históricos de España y del mundo, a través del estudio de la Historia de España y la Historia Universal. Distinguirá los principales enfoques y teorías para analizar la Historia, conocerá los actores que propician el cambio social y sabrá interpretar y analizar los procesos históricos hasta el advenimiento de la Edad Contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO6 - Comprender los fundamentos básicos del Derecho Público. Los alumnos y alumnas comprenderán las fuentes del derecho público, el ordenamiento jurídico administrativos, los agentes públicos, la Constitución, la organización territorial del Estado en el marco constitucional, los derechos fundamentales y las libertades públicas, sus garantías, el Tribunal Constitucional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias		
RAHAB2 - Ser capaz de desenvolverse con soltura y eficacia en, al menos, una lengua extranjera. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de desarrollar las habilidades necesarias para desenvolverse con soltura y eficacia, tanto por escrito como oralmente, en lengua inglesa y, tendencialmente, en otra lengua extranjera. Capacidad de trabajar en un contexto nacional e internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB9 - Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla-		



y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos
TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Política comparada		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Sistemas Políticos Comparados		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO4 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de identificar y comprender, así como sus instituciones. Supone conocer (saber): las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos; las teorías de la democracia; los principios del Estado democrático y de derecho; y los sistemas políticos, así como también comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB9 - Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fundamentos de liderazgo político		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Fundamentos del Liderazgo Político		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO14 - Comprender y desarrollar estrategias de comunicación política, marketing político y liderazgo político. El graduado/a en Ciencia Política sabrá desarrollar estrategias de liderazgo político, aplicando las técnicas de marketing electoral, las técnicas de oratoria y las estrategias de comunicación adecuadas al marketing político TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP2 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de colaborar en equipos de trabajo, así como liderarlos, contribuyendo de forma asertiva y respetuosa a la delimitación, planificación y desarrollo de los objetivos. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público. Todo ello desde una actitud respetuosa con la diversidad de opiniones, el diálogo constructivo y el pluralismo, como principios esenciales de una cultura organizacional democrática TIPO: Competencias		
RACOMP7 - Saber compartir las habilidades y destrezas propias con los demás, y solicitar ayuda cuando sea necesario. Este resultado de aprendizaje implica apreciar la diversidad, gestionar el tiempo y los recursos humanos que requiere un trabajo en equipo y/o un trabajo individual, emplear estrategias de liderazgo, empatía e inteligencia emocional, generar sinergias de grupo y potenciar la capacidad personal para apreciar las carencias y recursos personales que exigen compartir información TIPO: Competencias		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO8 - Comprender las distintas metodologías posibles en las Ciencias Sociales y los fundamentos de la Sociología General. El logro de este resultado de aprendizaje implica que los alumnos y alumnas conocerán los fundamentos teóricos y prácticos de las metodologías en las Ciencias Sociales. Avanzarán en la aplicación de las metodologías estudiadas en investigaciones aplicadas. Así mismo el graduado/a en Ciencia Política podrá comprender y distinguir las acciones sociales y las acciones colectivas; los actores sociales y los actores colectivos. Comprenderá los movimientos sociales, sus formas históricas y el actual asociacionismo civil. Podrá realizar e interpretar análisis sociológicos. Sabrá ejecutar políticas de gestión de recursos humanos. Sabrá desarrollar capacidades de organización, gestión y liderazgo TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB9 - Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	



ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP3 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de negociar, gestionar y mediar en la asunción de acuerdos en entornos conflictivos o de intereses contrapuestos desde el objetivo de lograr la solución más justa y conveniente para todos; buscando la comprensión e integración de las legítimas posiciones y derechos de cada una de las partes implicadas. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público TIPO: Competencias		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP2 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de colaborar en equipos de trabajo, así como liderarlos, contribuyendo de forma asertiva y respetuosa a la delimitación, planificación y desarrollo de los objetivos. Compromiso ético, vocación de servicio y orientación a lo público. Todo ello desde una actitud respetuosa con la diversidad de opiniones, el diálogo constructivo y el pluralismo, como principios esenciales de una cultura organizacional democrática TIPO: Competencias		
RACOMP4 - Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal. El logro de este resultado de aprendizaje implica inculcar al alumno/a el espíritu del sacrificio personal para lograr un trabajo bien hecho, desde el punto de vista de la calidad y la ética TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación. El logro de este resultado de aprendizaje implica que el alumno aprenderá a gestionar el tiempo de estudio, acompasado a la evaluación continua que exige el Grado impartido en la Universidad, logrando una madurez personal, en cuanto a disciplina y creación de hábitos de estudio se refiere TIPO: Competencias		
RACOMP7 - Saber compartir las habilidades y destrezas propias con los demás, y solicitar ayuda cuando sea necesario. Este resultado de aprendizaje implica apreciar la diversidad, gestionar el tiempo y los recursos humanos que requiere un trabajo en equipo y/o un trabajo individual, emplear estrategias de liderazgo, empatía e inteligencia emocional, generar sinergias de grupo y potenciar la capacidad personal para apreciar las carencias y recursos personales que exigen compartir información TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita. El logro de este resultado de aprendizaje implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita. Comunicación verbal y no verbal TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la		



información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB9 - Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos el hilo argumental. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de construir un material de estudio propio mediante el empleo de los distintos recursos disponibles (notas, apuntes, manuales, monografías, bases de datos, Internet, etc.) y exponer de forma razonada y ordenada un determinado tema. Ello implica tener capacidad para gestionar la información, así como capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Grandes Libros		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Grandes Libros		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente. El logro de este resultado de aprendizaje implica tener una actitud de búsqueda de la verdad, desde diferentes órdenes de conocimiento, acerca de la naturaleza humana y de la dignidad personal común a todos los hombres y mujeres, con una particular atención a las implicaciones éticas y morales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de este resultado de aprendizaje implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo, así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad - anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. El logro de este resultado de aprendizaje implica valorar lo diferente desde una óptica que permite desarrollar la inteligencia emocional del alumno, aceptar la variedad de opiniones y corrientes de pensamiento, y gestionar mejor la información, con la finalidad de realizar un análisis de situación ante las cuestiones planteadas que incluya una perspectiva amplia y multicultural TIPO: Competencias		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2		



4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Foros el foro es un gran centro de reuniones virtual en el que usuarios de todas partes del mundo pueden charlar. Las conversaciones son en tiempo real; los usuarios entran con un nick o apodo, por el que son reconocidos por el resto de la comunidad. Vídeos: es un material audiovisual orientado a la profundización en algunos temas específicos y que puede ser elaborado por el profesor y por terceras personas. Blogs es un sitio web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente, donde el autor conserva siempre la libertad de dejar publicar lo que crea. Lectura de material docente; actividad formativa orientada preferentemente a la competencia de adquisición de conocimiento y representativa de materias más teóricas. Prioriza la transmisión de conocimientos por parte del profesor, exigiendo al estudiante la preparación previa y el estudio posterior Trabajo de síntesis (AF5): actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de investigación (CB3) y de autonomía de aprendizaje (CB5) Prácticas (AF4): actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de los conocimientos (CB2) Taller (AF3): actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de comunicación de conocimientos (CB4) Seminario (AF2): actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de los conocimientos (CB2) y de investigación (CB3) Clase magistral (AF1): actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de adquisición de conocimiento (CB1)

Actividades formativas

A continuación, se explican las características de las diferentes actividades formativas que aparecen en las diferentes asignaturas. Todas las actividades formativas, pero especialmente los seminarios y talleres, están relacionadas de un modo u otro con las metodologías docentes antes enunciadas en la tabla de metodologías docentes.

Clase magistral	Sesiones de clase que se utilizan para transmitir conocimientos teóricos. El profesor expone fundamentos de la disciplina y/o ideas clave para poder entender conceptos complejos que son relevantes para el logro de los resultados de aprendizaje. En este tipo de sesiones el profesor resalta líneas maestras del pensamiento relacionado con los objetivos formativos, da referencia los resultados de las últimas investigaciones, explica las principales referencias teóricas, enmarca las #partes# del conocimiento en relación con el #todo# del área implicada, explica las relaciones entre elementos del conocimiento relevante, ilustra con ejemplos las ideas complejas o pone el foco en los aspectos principales para comprender las ideas.
Seminario	Sesiones basadas en la interacción entre un profesor y los estudiantes como mecánica necesaria para mejorar el aprendizaje. Se emplean generalmente cuando el profesor decide que un determinado objeto de aprendizaje requiere de este tipo de interacción. En general se aplican a sesiones de clase para: 1. Presentar trabajos (prácticos o teóricos) realizados por los estudiantes y comentarlos en la sesión al efecto de comprensión de aspectos clave. 2. Para analizar casos técnicos, profesionales, etc, que permitan mejorar el aprendizaje de los procesos de análisis, de procesos de toma de decisión o de enfoques de Justificación científica de las conclusiones propias. 3. Para trabajar en equipo en la resolución de supuestos: aplicación del aprendizaje teórico a diferentes contextos como forma de favorecer que el estudiante consolide o entienda la flexibilidad de interpretación en cada situación 4. Para resolver problemas que requieren el acompañamiento del profesor en los casos en los que la finalidad es entender el proceso de resolución o la aplicación de conceptos complejos, por lo que no tiene valor que el estudiante los resuelva en el marco del trabajo autónomo. 5. Para profundizar en un tema mediante una mecánica de interacción profesor-estudiantes, bien con la finalidad de que ese tema se comprenda mejor o bien porque la metodología aplicada para profundizar favorece la adquisición de la competencia #aprender a aprender#. En este tipo de actividad formativa el profesor debe saber hacer las preguntas clave para que se generen los razonamientos en los estudiantes, corregir las aportaciones erróneas, evaluar lo que plantea cada estudiante (bien durante la sesión o bien con el documento que deba entregar cada estudiante tras la misma), etc. Es un tipo de actividad formativa relevante para facilitar la evaluación continua del alumnado y conocer el rendimiento del autoaprendizaje. Los seminarios son una actividad formativa que favorece en particular que el estudiante desarrolle su capacidad para: saber presentar y exponer un trabajo, saber resumir, saber realizar un análisis, saber profundizar en un tema, saber utilizar fuentes de información, saber contrastar criterios, etc.
Taller	Son un tipo de actividad formativa que puede tener similitudes con las prácticas en el aula, su principal diferencia es que en el taller tiene más protagonismo el tiempo que dedica el estudiante a #hacer#. En ese sentido el taller es una sesión que en general tiene lugar en el aula, aunque puede ser un aula especialmente adecuada al propósito, en la que el estudiante aplica lo aprendido con la finalidad de lograr un resultado concreto. Así el taller está orientado a que el estudiante, de forma individual o en equipo, formule una propuesta de solución a uno o varios problemas concretos, entendiendo problema en un sentido amplio del término. En general el objetivo formativo es que el estudiante demuestre su capacidad de aplicación intelectual o técnica para dar solución a una cuestión, por eso algunos talleres se diseñan a partir de la pregunta: ¿Cómo resolverías ? Es aconsejable que se explicita ante el estudiante la conexión entre el taller y el corpus teórico de la asignatura, así como su relación con las competencias del título.
Tutoría	Actividad formativa orientada preferentemente a la consecución de Resultados de Aprendizaje relacionados con habilidades, destrezas o competencias y donde se requiere la interacción exclusiva con el/la profesor/a, debido a la guía o tutorización que este ha de realizar (Trabajo de Fin de Grado).
Prácticas	Actividad formativa orientada preferentemente a la consecución de los resultados de aprendizaje relacionado con habilidades, destrezas y competencias donde se requiere la presencia de grupos reducidos de estudiantes.

METODOLOGÍAS DOCENTES

METODOLOGÍAS DOCENTES

1. Enseñanza directa.
2. Enseñanza centrada en el estudiante.
3. Aprendizaje activo y experiencial.
4. Aprendizaje basado en proyectos.
5. Aprendizaje basado en problemas.
6. Aprendizaje basado en experiencias.
7. Aprendizaje cooperativo.



8. Estudio de casos.
9. Trabajos en grupo.
10. *Flipped classroom*.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de autoevaluación Prácticas: simulaciones, ejercitaciones, trabajo de campo Examen oral Examen escrito: Test, preguntas breves, preguntas de desarrollo, ejercicios, problemas, supuestos Disertación: Presentación de ponencias en seminarios o talleres

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

ID	DENOMINACIÓN	DEFINICIÓN
SE1	Examen escrito u oral	Test, preguntas breves, preguntas de desarrollo, ejercicios, casos prácticos. Exposición oral, individualizada, en la que se abordan cuestiones relacionadas con los conocimientos adquiridos.
SE2	Evaluación de trabajos, prácticas y simulaciones	Ejercicios de aplicación de conocimientos. Reseñas, ensayos, proyectos de investigación, informes, dictámenes, etc.
SE3	Evaluación del Trabajo Fin de Grado	Los trabajos serán evaluados por Tribunales formados por un mínimo de tres profesores, preferiblemente doctores del área de la disciplina académica del trabajo, designados al efecto a propuesta de los directores de Departamento. Cada Trabajo Fin de Grado recibirá una calificación única que será la resultante de aplicar la media aritmética entre las notas atribuidas al trabajo por cada uno de los miembros del Tribunal. Para ello, los evaluadores tendrán a su disposición una rúbrica. Se seguirá la Normativa general para Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM)

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
Procedimiento de adaptación, en su caso, al nuevo plan de estudios por parte del estudiantado procedente de la anterior ordenación universitaria. Se facilitará que los alumnos y alumnas que hayan iniciado sus estudios con el plan anterior puedan terminar el Grado en dicho plan. Para ello: - Cada año de nueva implantación del plan propuesto, se establecerá un grupo R para los repetidores y las repetidoras de las asignaturas que se extingan en el nuevo plan (con docencia ordinaria y evaluación en los términos previstos por el plan antiguo) o cambien su ubicación temporal a lo largo del grado. - En caso de ser necesario, al año siguiente, se establecerá un grupo S para los repetidores (sin docencia ordinaria pero con un sistema reglado de tutorías, y una evaluación final en los términos fijados por el antiguo plan). - En caso de no conseguir superar la asignatura en estos dos cursos académicos en los que se le matricule en el grupo R o grupo S, el alumno o la alumna se adaptará al nuevo plan.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.uchceu.es/conocenos/udec/sistema-aseguramiento-calidad
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
En el siguiente enlace se encuentra el Manual de Calidad del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad: https://www.uchceu.es/docs/calidad/sgic/manual-calidad-sgic.pdf?op=1 Cabe destacar que el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad en la Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas, centro al que se adscribe el título solicitado, ha sido recientemente certificado, logrando la acreditación institucional, como puede comprobarse en los siguientes enlaces: https://www.uchceu.es/docs/calidad/sgic/implantacion-saic-derecho-empresas-ciencias-politicas-valencia.pdf https://www.uchceu.es/docs/estudios/otros/acreditacion-institucional-derecho-empresas-ciencias-politicas-valencia.pdf SISTEMA GENERAL DE INFORMACIÓN PARA EL ACCESO A LA CEU-UCH 1. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO Con objeto de garantizar el derecho de acceso a la información, la Universidad CEU Cardenal Herrera hace pública toda su oferta de estudios a través del Sistema accesible de Información previa a la matriculación. Dicho sistema de información incluye en su publicidad los procedimientos, contenidos y criterios de admisión en la Universidad. La Secretaría de cada uno de los centros es la responsable de gestionar y proporcionar la información y orientación necesaria a los futuros estudiantes interesados en acceder a la Universidad. 2. CONTENIDO DEL PROCESO Se proporciona información, al futuro estudiante, sobre las características del Título, así como sobre las diversas vías y requisitos de acceso: https://www.uchceu.es/nuevo-alumno/proceso-admision-grado Se incluye información específica para los estudiantes internacionales	



<https://www.uchceu.es/nuevo-alumno/proceso-admision-grado/internacional>

3. MECANISMOS DE INFORMACIÓN

Los mecanismos de difusión que utiliza la Universidad CEU Cardenal Herrera para informar a los potenciales estudiantes de nuevo ingreso son los que se detallan a continuación:

a) Medios de difusión personales. Se trata de los siguientes medios y soportes de comunicación de carácter personal:

-#Desarrollo y mantenimiento de una **página web** explicativa de la oferta. www.uchceu.es

-#Presencia en los principales buscadores y portales de formación en Internet.

-#Desarrollo de soporte gráfico informativo con las características del programa formativo.

b) Medios de difusión colectivos. Proporcionan una información de carácter general a los estudiantes interesados:

-#Inserciones publicitarias en la prensa diaria, informando sobre la apertura del plazo de admisión a las distintas enseñanzas de la Universidad CEU Cardenal Herrera.

-#Acciones publicitarias en prensa, radio, exterior. etc.

Toda la información relativa al proceso de admisión se encontrará a disposición del alumnado en los medios habituales de comunicación y promoción propios de la Universidad, especialmente en su página web, en donde la información está siempre actualizada. El uso de los formularios existentes en dicha web facilitará al estudiante el proceso de inscripción y matriculación sin tener que desplazarse físicamente al centro.

Por otro lado, toda información de interés a estudiantes presentes, así como a los demás grupos de interés, es pública y fácilmente accesible a través de la web de la universidad. A continuación, presentamos algunos enlaces al respecto con información pública:

Objetivos y políticas de calidad:

<https://www.uchceu.es/conocenos/udec/politica-objetivos-calidad>

Documentos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad:

<https://www.uchceu.es/conocenos/udec/sistema-aseguramiento-calidad>

Por último, se incluye también el enlace al manual de calidad relativo a la difusión de información cuyo objeto, tal y con en él se recoge, es el siguiente: establecer el modo en el que la Universidad CEU Cardenal Herrera hace pública la información actualizada relativa a las titulaciones que imparte y a las actividades sociales, culturales y de investigación que realiza, para conocimiento de sus grupos de interés.

<https://www.uchceu.es/docs/calidad/mapa-procesos/PC14-difusion-informacion.pdf>

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano de la Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas	Leopoldo	García	Ruiz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Carrer Assegadors, 2	46115	Valencia/València	Alfara del Patriarca
EMAIL	FAX		
leopoldo.garcia@uchceu.es	961395272		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector de la Universidad CEU Cardenal Herrera	Higinio	Marín	Pedreño
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Carrer Assegadors, 2	46115	Valencia/València	Alfara del Patriarca
EMAIL	FAX		
udec@uchceu.es	961395272		



SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano de la Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas	Leopoldo	García	Ruiz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Carrer Assegadors, 2	46115	Valencia/València	Alfara del Patriarca
EMAIL	FAX		
udec@uchceu.es	961395272		

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Informe_aleg_Justificac_envío.pdf

HASH SHA1 :886D2DEA225405DAB24A8F3E15833323C52842A4

Código CSV :881673383005216150722277

Ver Fichero: Informe_aleg_Justificac_envío.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :25-04-22 PUBLIC DOGV CONV COLAB PRIVADAS.pdf

HASH SHA1 :B95793BEEF5BB61D38CB977ECAAF908598D62D54D

Código CSV :872277918416887087078847

Ver Fichero: 25-04-22 PUBLIC DOGV CONV COLAB PRIVADAS.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Planific_acade_aleg.pdf

HASH SHA1 :FF2651BA197264E3926BDB2A952C83DFD5AE9BC2

Código CSV :881678696008141026273238

Ver Fichero: Planific_acade_aleg.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Personal_academico_CCPP.pdf

HASH SHA1 :C3AE59671A3EB2DAF099A4724E2FFD73012C5444

Código CSV :872494471682918597283150

Ver Fichero: Personal_academico_CCPP.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :6.1 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :A67AF71BCC8509508CCA1D376C890B5176A568A8

Código CSV :123829241657989271846228

Ver Fichero: 6.1 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : RECURSOS MATERIALES_ALEGACIONES 2.pdf

HASH SHA1 : 2FD16032AA79F2FF581EDACABE1174D8B75DB9C9

Código CSV : 131401745890377295342678

Ver Fichero: RECURSOS MATERIALES_ALEGACIONES 2.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Calendario_implantacion_CCPP.pdf

HASH SHA1 : DE03C356968D11B861A543BBC900FC23E5A59196

Código CSV : 872505617044693614181064

Ver Fichero: Calendario_implantacion_CCPP.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :Informe SAIC sustancial CCPP. mayo 2025_VD.pdf

HASH SHA1 :03C23291EFAF96FFA4909D6029579161E6D7E02D

Código CSV :873367929514788154488377

Ver Fichero: Informe SAIC sustancial CCPP. mayo 2025_VD.pdf



