

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Cardenal Herrera-CEU	Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas-Centro de Elche	03023229	
	Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas	46035677	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Derecho		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Derecho por la Universidad Cardenal Herrera-CEU			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho y especialidades jurídicas	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
HIGINIO MARIN PEDREÑO	RECTOR		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
HIGINIO MARIN PEDREÑO	RECTOR		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
LEOPOLDO JUAN GARCIA RUIZ	DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO, EMPRESA Y CIENCIAS POLÍTICAS		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
AVDA. SEMINARIO S/N	46113	Moncada	961369000
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
udec@uchceu.es	Valencia/València		961395272
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valencia/València, AM 28 de mayo de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Derecho por la Universidad Cardenal Herrera-CEU	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
CAMPO DE ESTUDIO				
Derecho y especialidades jurídicas				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Cardenal Herrera-CEU		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
067	Universidad Cardenal Herrera-CEU	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	9
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
6	159	6

1.4-1.9 Universidad Cardenal Herrera-CEU

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
03023229	Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas-Centro de Elche	No	No
46035677	Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
100		



NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
400	100	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas-Centro de Elche

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
50		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
200	50	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
Al terminar sus Estudios, el graduado en Derecho en la Universidad CEU-Cardenal Herrera habrá adquirido un sólido conocimiento de los fundamentos del Derecho y del conjunto del ordenamiento jurídico español; la capacidad de comprender, evaluar, criticar y discutir planteamientos teóricos y prácticos de naturaleza jurídica; el hábito de razonar y argumentar en Derecho; y una formación humanística sobre la que madurar en su actitud ante la vida y las profesiones para las que se ha preparado. Objetivos específicos de aprendizaje. De los objetivos generales se desprenden los siguientes objetivos específicos de aprendizaje: a) Manejar un lenguaje jurídico depurado, es decir, tener un conocimiento sólido de la dogmática y exégesis del Derecho. b) Tener de una visión de conjunto del ordenamiento jurídico español, de sus fuentes materiales, formales y de conocimiento, del entorno en el que se aplica y sobre el que está constituido.



c) Desarrollar las capacidades y habilidades necesarias para aplicar el ordenamiento jurídico español y estar en condiciones de llegar a desempeñar las funciones públicas o privadas propias del graduado en Derecho.

d) Aptitud para evaluar, criticar, discutir, elaborar y exponer proposiciones de naturaleza jurídica desde la comprensión de los contextos #sociales, económicos, internacionales, etcétera- en los que se plantean.

e) Llegar a ser un jurista ecuánime que asuma el ejercicio de su profesión con la responsabilidad y solicitud propia de quien es consciente del compromiso que implica una tarea #la de buscar y hacer efectiva en cada caso la justicia- trascendental para el bien común y particular.

Objetivos formativos

1.- Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente

El logro de esta competencia implica tener una actitud de búsqueda de la verdad, desde diferentes órdenes de conocimiento, acerca de la naturaleza humana y de la dignidad personal común a todos los hombres y mujeres, con una particular atención a las implicaciones éticas y morales, mediante el recurso al conocimiento de las diferentes concepciones de la persona a lo largo de la historia y las consecuencias sociales, políticas y jurídicas de esas concepciones.

2. Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales

El logro de esta competencia implica adquirir criterios que permitan comprender y valorar la sociedad y la cultura actuales, mediante el estudio de sus raíces históricas a fin de facultar al egresado a emitir juicios críticos sobre los diferentes aspectos de la realidad social y a aportar propuestas de mejora, todo ello desde el prisma de los principios constitucionales y de la Doctrina Social de la Iglesia,

3.- Ser capaz de expresarse correctamente en español

El logro de esta competencia implica conocer los recursos de la oratoria y la expresión escrita del español

4.- Ser capaz de desenvolverse con soltura y eficacia en, al menos, una lengua extranjera.

El logro de esta competencia implica ser capaz de desarrollar las habilidades necesarias para desenvolverse con soltura y eficacia, tanto por escrito como oralmente, en lengua inglesa y, tendencialmente, en otra lengua extranjera.

5.- Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.

El logro de esta competencia implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto #científico, político, social, mediático u organizativo- en el que se presentan.

6.- Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas. El logro de esta competencia implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, de resolver problemas #o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; y hacerlo de forma razonada, prudente y eficaz.

7.- Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias

El logro de esta competencia implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados.

8.- Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

El logro de esta competencia implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación #teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla- y llevarlo a cabo de manera profesional #en el fondo y en la forma- utilizando eficazmente los diferentes recursos comunicativos.

9.- Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada.



El logro de esta competencia implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo así como acometer su culminación con constancia y flexibilidad -anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija- de forma profesional y cualificada.

10.- Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.

El logro de esta competencia implica ser capaz de colaborar en equipos de trabajo, así como liderarlos, contribuyendo de forma asertiva y respetuosa a la delimitación, planificación y desarrollo de los objetivos.

11.- Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos. El logro de esta competencia implica ser capaz de negociar, gestionar y mediar en la asunción de acuerdos en entornos conflictivos o de intereses contrapuestos desde el objetivo de lograr la solución más justa y conveniente para todos; buscando la comprensión e integración de las legítimas posiciones y derechos de cada una de las partes implicadas.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

conocimientos jurídicos, habilidades, actitudes y valores que le permitan desempeñarse de manera competente y ética en el ámbito profesional.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL:

Sí

TÍTULO PROFESIONAL

Abogado y Procurador de los Tribunales

NORMA

Real Decreto 775/2011, de 3 junio

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RACOM10 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos TIPO: Competencias

RACOM11 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos TIPO: Competencias

RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias

RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias

RACOM23 - Adquirir un hábito de estudio basado en la planificación y la administración del tiempo TIPO: Competencias

RACOM24 - Saber compartir habilidades con los demás y solicitar ayuda cuando sea necesario TIPO: Competencias

RACOM28 - Reconocer las distintas formas de violencia sexual y actuar profesionalmente desde la prevención y protección de las víctimas TIPO: Competencias

RACOM29 - Identificar estereotipos de género en contextos profesionales y aplicar estrategias para su eliminación TIPO: Competencias

RACOM30 - Identificar y aplicar los principios del Estado de Derecho, la igualdad, la justicia social y la participación democrática TIPO: Competencias

RACOM31 - Demostrar una actitud crítica y comprometida con los derechos humanos, la diversidad cultural y la inclusión social TIPO: Competencias

RACOM32 - Integrar criterios de sostenibilidad ambiental, económica y social en la práctica profesional, según los ODS TIPO: Competencias

RACOM33 - Diseñar soluciones tecnológicas que contribuyan al desarrollo sostenible y la reducción de desigualdades TIPO: Competencias

RACOM9 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada TIPO: Competencias

RACOMP26 - Integrar conocimientos históricos con enfoques jurídicos, políticos, económicos y culturales para realizar análisis críticos y fundamentados de fenómenos sociales TIPO: Competencias

RACOMP27 - Desarrollar un pensamiento crítico, autónomo y ético ante los fenómenos históricos, jurídicos, sociales y políticos, valorando distintas perspectivas. TIPO: Competencias

RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos



RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON25 - Comprender la influencia de hechos históricos contemporáneos en la configuración actual del ordenamiento jurídico, las instituciones políticas y el contexto socioeconómico nacional e internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON34 - Identificar y comprender el marco jurídico vigente en materia de igualdad de género y prevención de violencias sexuales, y su integración en el ordenamiento constitucional y europeo. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB18 - Adquirir una cierta capacidad de creatividad e innovación en el orden jurídico TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB22 - Ser capaz de construir un material de estudio propio TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB35 - Aplicar el marco normativo y jurisprudencial a la resolución de supuestos prácticos relacionados con la discriminación por razón de sexo o violencia sexual, argumentando jurídicamente de forma rigurosa y coherente. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB4 - Ser capaz de desenvolverse con soltura y eficacia en, al menos, una lengua extranjera TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

El proceso de admisión a la CEU-UCH se desarrolla como se describe en nuestro Proceso PC03 de admisión del estudiante de nuevo ingreso.

<https://www.uchceu.es/docs/calidad/mapa-procesos/PC03-admision-nuevo-ingreso.pdf>

ACCESO Y ADMISIÓN

El proceso de admisión de estudiantes se regirá por los principios de publicidad, igualdad, mérito y capacidad, tal como regula el artículo 85 de las Normas de Organización y Funcionamiento de la Universidad CEU Cardenal Herrera.

Toda la información relativa al proceso de admisión se encontrará a disposición del alumnado en los medios habituales de comunicación y promoción propios de la Universidad, especialmente en su página web, en donde la información está siempre actualizada. El uso de los formularios existentes en dicha web facilitará al estudiante el proceso de inscripción y matriculación sin tener que desplazarse físicamente al centro.

La información sobre el proceso de admisión puede encontrarse en [Proceso de Admisión a Grado de la Universidad CEU Cardenal Herrera](#)

VÍAS Y REQUISITOS DE ACCESO

Los estudiantes que acceden a la presente titulación deberán cumplir los requisitos marcados por el RD 822/2021 y el RD 534/2024.

No obstante, dado que esta titulación se encuadra en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, se establece la siguiente prioridad de acceso a la titulación desde el Bachillerato y la Formación Profesional:

Bachillerato Modalidad _Humanidades y Ciencias Sociales

Ciclo Formativo de Grado Superior de Formación Profesional de la rama de administración y gestión

REQUISITOS, NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

El proceso de admisión a la CEU UCH se desarrolla como se describe en los siguientes enlaces:



Normativa de admisión en grado de la Universidad CEU Cardenal Herrera

Normativa de permanencia y condiciones de matrícula para titulaciones de Grado.

Normas Administrativas y Económicas de Admisión y Matrícula en los Grados de la Universidad CEU Cardenal Herrera para el curso 2024/25

Además, los estudiantes procedentes de países de habla no hispana deberán acreditar el conocimiento de idioma español con Nivel B2.

Para acreditar el dominio de dichas competencias en español, el alumno podrá presentar la documentación de reconocimiento de nivel idiomática comúnmente aceptadas en los estándares internacionales al efecto. Aquellos alumnos que no puedan acreditar el nivel mediante documentación podrán realizar una prueba de nivel de idioma español a través del Servicio de Idiomas de la Universidad. Tendrán que superar dicha prueba para ser poder ser matriculados. La Universidad CEU Cardenal Herrera es centro examinador del examen DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), examen realizado por el Instituto Cervantes. Los diplomas DELE están reconocidos a nivel internacional, y gozan de un gran prestigio entre autoridades educativas en el mundo empresarial. En muchos países los DELE han sido adoptados por autoridades educativas y centros de enseñanza reglada como complemento a sus propios programas de evaluación.

SOLICITUD DE ADMISIÓN

El futuro estudiante completará un formulario de solicitud de admisión a través de la página web de la Universidad CEU Cardenal Herrera. Nótese que podrá elegir dos titulaciones de preferencia en una misma solicitud.

ENTREVISTA PERSONAL

El futuro estudiante realizará una entrevista con un profesor de la titulación escogida como primera opción. Esta entrevista tiene un doble objetivo: por un lado, que el candidato tenga un contacto directo con la Universidad y con la titulación a la que solicita el acceso. En esta entrevista se ofrecerá al candidato una información completa sobre los estudios y la metodología de trabajo y estudio en la Universidad CEU Cardenal Herrera, sirviendo como ayuda en su proceso de toma de decisiones. Por otro lado, a través de la entrevista se pueden conocer de forma personal y directa las aptitudes y motivaciones del futuro estudiante, lo cual puede ser útil en el proceso de admisión del candidato como estudiante de la Universidad. En cualquier caso, es importante resaltar que esta entrevista solo sigue principios académicos y que los criterios que se utilizan en el proceso de admisión se encuentran en la [Normativa de admisión en grado de la Universidad CEU Cardenal Herrera](#).

CRITERIOS DE ADMISIÓN

Según se indica en el artículo 3 de la normativa de admisión en grado de la Universidad CEU Cardenal Herrera, el proceso de admisión se realizará teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

- Opción preferente del candidato/a.
- Criterios de admisión de aplicación al candidato/a en la titulación elegida, que podrán ser los generales o los particulares de la misma.
- Perfil académico del candidato, considerando los cupos por colectivos recogidos en esta normativa y según la titulación de acceso.
- Fases temporales de adjudicación de plazas.

Para poder realizar la admisión en condiciones de igualdad de oportunidades y valorar, a su vez, el esfuerzo académico del candidato, las plazas se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Para quienes hayan superado la prueba de acceso a la universidad, según la regulación aplicable al efecto, se tendrá en cuenta la calificación final obtenida en dicha prueba, ordenándose de mayor a menor entre los candidatos. En caso de no poder aportar la nota media de bachillerato y/o de la citada prueba de acceso por no haber finalizado el curso y/o no haber realizado todavía la prueba, la solicitud del candidato se valorará con un cinco. En el supuesto en que hubiera más solicitudes que plazas ofertadas en la fase temporal de adjudicación, la asignación se hará teniendo en cuenta: la fecha en la que presentó su solicitud de admisión y la nota media obtenida de bachillerato y/o prueba de acceso a la universidad.
- Para quienes estén en posesión del título de Bachillerato Internacional, Bachillerato Europeo, estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales y tengan en su poder un título equivalente al bachiller: Se tendrá en cuenta la calificación final reflejada en la correspondiente credencial de acceso o documento equivalente, ordenándose de mayor a menor.
- Para quienes estén en posesión de un título Ciclo Formativo de Grado Superior, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior, realizados en España, o estén en posesión de un título equivalente a los citados, realizado en el extranjero (dentro o fuera de la UE): Se tendrá en cuenta la calificación final obtenida en dichos estudios (en caso de estudiantes extranjeros, se tomará como tal la nota reflejada en la correspondiente credencial de acceso o documento equivalente) ordenándose de mayor a menor, así como la mayor afinidad entre el ámbito de conocimiento/familia profesional en la que ha cursado sus estudios preuniversitarios y el grado que pretende estudiar en la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Para quienes estén en posesión de un título extranjero, equivalente al Bachillerato español, emitido por centro educativo de un país ajeno a la Unión Europea: Se tendrá en cuenta la nota media reflejada en el documento de homologación emitido por el Ministerio de Educación. Si el candidato no cuenta con la resolución definitiva y se matricula de forma condicional, su nota de acceso será de cinco puntos.
- Para quienes estén en posesión de un título extranjero, equivalente al ciclo formativo de grado superior, emitido por centro educativo de un país ajeno a la Unión Europea: Se tendrá en cuenta la nota media reflejada en el documento de homologación emitido por el Ministerio de Educación. Si el candidato no cuenta con la resolución definitiva y se matricula de forma condicional, su nota de acceso será de cinco puntos. De igual modo, se valorará la mayor afinidad entre el ámbito de conocimiento/familia profesional en la que ha cursado sus estudios preuniversitarios y el grado que pretende estudiar en la Universidad CEU Cardenal Herrera.



f. Para quienes estén en posesión de un título universitario español o extranjero de grado o máster oficial: Se tendrá en cuenta la nota media obtenida en esa titulación. Si no constara o no fuera aportada por el interesado, se reflejará una puntuación de referencia al baremar de cinco puntos.

g. Para quienes soliciten traslado de expediente y/o convalidación parcial de estudios extranjeros: Se tendrá en cuenta la nota media con la que accedió a la universidad española y/o la nota media del expediente académico que habrá de aportar para realizar, en su caso, la convalidación de, al menos, 30 créditos ECTS. A los efectos de estas solicitudes se aplicará como criterio la semejanza entre las competencias formativas del título de origen y el de destino, así como la similitud entre el perfil de egreso de ambas titulaciones.

h. Para quienes hayan realizado la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25/45 años y/o para quienes tengan más de 40 años y acrediten experiencia laboral: se tendrá en cuenta el informe favorable de admisión del Decanato correspondiente a la titulación solicitada, la afinidad de los estudios y/o experiencia laboral previa, así como la nota obtenida en dicha prueba de acceso. Cuando esta no existiera, se computará como cinco, sin perjuicio de poder someter al candidato a otras pruebas de selección, a criterio de cada Facultad/Escuela, que será público y anunciado con la suficiente antelación. En todos los supuestos citados anteriormente, en caso de no existir plazas suficientes y entre candidatos con idéntica calificación, la admisión se hará en función de la fecha de solicitud de admisión.

RESERVA DE PLAZA Y MATRÍCULA

Una vez realizada la entrevista de admisión, se iniciará el proceso para la reserva de plaza. Con carácter general, y salvo circunstancias especiales, 24 horas después de la entrevista el candidato recibe una notificación vía correo electrónico y en la intranet de admisión. En dicha notificación se le pueden indicar al candidato tres supuestos:

- Que ha sido seleccionado y hay una plaza disponible para su solicitud. En tal caso la notificación viene acompañada de un documento de reserva de plaza personalizado en el que se le indica lo que debe hacer para seguir con el proceso. Siguiendo las sencillas instrucciones de ese documento el candidato puede tener reservada una plaza en la titulación que desea estudiar en la Universidad CEU Cardenal Herrera.

- Que entra en la lista de espera de acceso a la titulación. En tal caso se le informa de cuáles serán los siguientes pasos para seguir.

- Que no ha sido seleccionado por no quedar plazas disponibles, y no tener previsión de disponibilidad, o por motivos relacionados con la valoración que se ha realizado de la solicitud del candidato.

En el caso de que haya sido seleccionado, el estudiante debe inscribirse para formalizar su reserva de plaza:

- Podrá imprimirse desde la intranet de futuro estudiante la documentación necesaria para realizar el pago de la cuota de inscripción.

- A partir de las 24 horas de haber realizado dicho ingreso, deberá cumplimentar el formulario de inscripción en la intranet de futuro estudiante.

Tanto el abono de la cuota como la cumplimentación del formulario de inscripción serán imprescindibles para que la reserva de plaza sea efectiva y así poder solicitar cita de matrícula que se formalizará en la Secretaría General de la Universidad. En nuestro proceso de selección la nota de Selectividad no se tiene en cuenta a estos efectos (excepto en Medicina/Medicine), si bien la matrícula definitiva solo se podrá formalizar una vez cumplidos todos los requisitos legales para el ingreso en la Universidad.

Toda la información relativa al proceso de admisión se encuentra a disposición del alumnado en los medios habituales de comunicación y promoción propios de la Universidad, especialmente en su página web, en donde la información está siempre actualizada. El uso de los formularios existentes en dicha web facilita al estudiante el proceso de inscripción y matriculación sin tener que desplazarse físicamente al centro.

El Servicio de Orientación Universitaria prestará especial interés a los estudiantes con necesidades educativas y discapacidades especiales en este tipo de modalidad y promoverán las acciones necesarias para el buen aprovechamiento de su formación, incluyendo la adecuación de materiales y recursos educativos.

4.2.1.- Perfil de ingreso recomendado para el Grado en Derecho

Se consideran características idóneas del perfil del alumno de la titulación de Derecho:

1. Alumno procedente de bachillerato. La experiencia demuestra que los alumnos de la titulación de Derecho, en un porcentaje superior al 95% proceden de Bachillerato (LOGSE). Los alumnos procedentes de otras vías representan el porcentaje residual. EL grado, a diferencia de la licenciatura, exige un porcentaje de horas de trabajo/día difícil de cumplir para los alumnos procedentes de otras vías, generalmente de mayor edad y, por tanto, que compaginan sus estudios con el trabajo. Este perfil de estudiante debería optar preferentemente por un tipo de docencia no presencial. No se impide el acceso de estos estudiantes, pero sí se les hace ver, a través de la entrevista y los servicios de orientación, las dificultades que su situación comporta para el desarrollo normal de los estudios. Sin perjuicio de ello, en el actual licenciatura se articula un régimen especial para este tipo de alumno, a través de excepciones a la normativa general del sistema *Platón*.
2. Alumno dedicado exclusiva o prioritariamente a los estudios (se dan por reproducidas las razones del apartado anterior).
3. Alumno con un nivel medio de inglés (comprensión): La exigencia de un nivel medio-alto de inglés (comprensión, lectura, y conversación) entendemos debe hacerse de forma progresiva a través del sistema interno de normas de permanencia, en las que se contempla la realización de pruebas de inglés o la convalidación de títulos oficiales (vid. *supra* leguas empleadas en el período formativo).
4. Alumno con un nivel cultural medio-alto. Las jornadas de acogida de los alumnos incluyen la realización de pruebas de cultura general, actualidad, cultura económica y cultura jurídica elemental. Las pruebas son tipo *test* y no selectivas, puesto que se realizan a los alumnos una vez matriculados. Con todo, en este particular el perfil idóneo sería el del alumno que supera, al menos, el sesenta por ciento de las cuestiones planteadas.
5. Alumno con inquietudes sociales y políticas. La formación en nuestra universidad no va dirigida exclusivamente a los aspectos puramente académicos de la titulación de que se trate. El espíritu de la Fundación San Pablo-CEU y de la Asociación Católica de Propagandistas es el de formar hombres y mujeres conscientes de la trascendencia de la profesión para la que se preparan y convencidos de encauzar su profesión al servicio de los demás.
6. Alumnos respetuosos con el ideario de la ACDP. Al alumno no se le pide que comparta el ideario de la Asociación Católica de Propagandistas que inspira todas sus obras educativas y, por tanto, nuestra Universidad. Sí se exige respeto.

4.2.2.- Vías y requisitos de acceso al título

De acuerdo con el Art. 14 del R.D. 1393/2007 del 29 de octubre sobre Organización de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, para el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado se requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a la que se refiere el



Art. 42 de la Ley 6/2001 Orgánica de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente:

El proceso de admisión a la Universidad CEU-Cardenal Herrera se desarrolla como se describe a continuación:

Solicitud de admisión

La solicitud se puede realizar a través de la Web (www.uch.ceu.es), por correo, o personándose en la Oficina de Nuevo Alumno y Promoción Universitaria de la CEU-UCH. Sólo deberá utilizarse uno de los procedimientos propuestos. Con carácter general el proceso de admisión se abrirá durante el mes de febrero:

Una vez presentada la solicitud de admisión, el alumno será citado para la realización de una entrevista personal con un profesor de la titulación. Una vez realizada la entrevista se podrá entregar en Secretaría General la documentación que se detalla a continuación y que debe acompañar toda solicitud:

- Fotocopia del DNI.
- Normas de Admisión firmadas.
- Resguardo de haber realizado la entrevista.
- Si procede de BUP: Certificado o fotocopia del Libro de Escolaridad con las notas de Bachillerato y fotocopia de la Tarjeta de Selectivo.
- Si procede de BACH. LOGSE: Certificado o fotocopia del Libro de Escolaridad con las notas de 1º de Bachiller, Certificado de las asignaturas matriculadas en 2º y fotocopia de la Tarjeta de Selectivo en el momento de su obtención.
- Si procede de C.F.G.S. /F.P.: Certificado o fotocopia del Libro de Escolaridad con las notas de cada uno de los dos últimos cursos o nota media del Ciclo Formativo de Grado Superior y fotocopia del título o del depósito del mismo.
- Titulados universitarios: Fotocopia del certificado académico, en base 0-10, y fotocopia del título o del depósito del mismo.
- Prueba de acceso para mayores de 25 años: Fotocopia de la resolución de la universidad.

Entrevista

Tal y como se ha descrito, la presentación de la solicitud de admisión, por cualquiera de los medios detallados más arriba, dará lugar a una cita previa para la realización de una entrevista con un profesor de la Universidad. La comparecencia del alumno a dicha entrevista será requisito imprescindible para poder participar en el proceso de admisión posterior. Realizada la misma, el profesor entregará al alumno un resguardo que deberá presentar junto a la documentación detallada en el apartado anterior:

La entrevista es una técnica que permite alcanzar los objetivos que nos planteamos en el proceso de admisión de los alumnos de primero:

- Dar a conocer mejor la Universidad y el Grado elegido:
 - Dar información más concreta sobre la titulación.
 - Aclarar dudas o conceptos erróneos.
 - Transmitir imagen de exigencia y rigor de la Universidad.
- Evaluar al potencial candidato
 - Identificar su motivación por la opción universitaria.
 - Identificar su motivación por la opción de la titulación.
 - Conocer su actitud ante la exigencia.
 - Conocer su vocación de trabajo en equipo.
 - Conocer sus expectativas de futuro.
- Transmitir una imagen favorable de la Universidad a los candidatos y sus familias, para facilitar la toma de la decisión:
 - Reforzar la imagen que el candidato tiene de la CEU-UCH.
 - Explicarle el plan de estudios y las posibilidades del grado que ha elegido.
 - Darle la opción de una segunda entrevista.
 - Explorar las expectativas de la familia e implicarles en nuestros valores diferenciales y en la forma de entender el aprendizaje universitario (si a la entrevista acuden los familiares):

Información Básica sobre el proceso

- Método de entrevista:
- Se realizarán entrevistas semi-estructuradas en las que el entrevistador desarrollará los siguientes contenidos:
- Toma de contacto.
- Presentación del entrevistador.
- Conocimiento del CEU y transmisión de valores diferenciales.
- Explorar las motivaciones del candidato.
- Explorar y ampliar el conocimiento del mundo universitario del candidato.
- Explorar el nivel de desarrollo de competencias del candidato.
- Comunicar las directrices de la Universidad.
- Resolver dudas.
- Rapport: Con este término técnico se describe el clima que tiene que crear el entrevistador. El clima que pretendemos en estas entrevistas es distendido, de proximidad. Todo ello, sin renunciar al rigor y a la exigencia de la Universidad.
- Entrevistados:
- Alumno candidato.
- Si el candidato viene con familiares, se les invitará a asistir a la entrevista. El alumno candidato será el que tome la decisión de si finalmente asisten o no.
- Duración de la entrevista:
- 20 minutos aproximadamente.
- Dar la posibilidad de conceder una segunda entrevista con el mismo entrevistador, con el S.O.U. o con cualquier otra persona de la CEU-UCH que el entrevistador estime conveniente para por ejemplo realizar una visita guiada a determinadas instalaciones como platós o laboratorios con mayor nivel de profundidad.



- Lugar:
- Determinado por cada Centro para cada titulación:
- Citas:
- A través del Servicio de atención al nuevo alumno y de la web, podrán fijarse las entrevistas previas.
- Informe posterior:
- El entrevistador deberá cumplimentar un Informe por cada candidato. Para ello accederá a su Intranet y rellenará el informe on-line.

Selección

Realizada la entrevista, la selección de alumnos se llevará a cabo mediante la valoración del historial académico del alumno, dando preferencia, en su caso, a aquellos que por razones personales o familiares requieran una especial consideración por parte de la Universidad (se tendrán en cuenta, entre otras circunstancias, el hecho de padecer alguna minusvalía, tener familiares estudiando en la Universidad, ser antiguo alumno del Colegio San Pablo-CEU o el haber cursado previamente otra titulación en la Universidad). Igualmente se tendrá en cuenta también la fecha de presentación de la solicitud. La legislación vigente exige la superación de las Pruebas de Acceso a la Universidad (selectivo) para el ingreso en la misma, por tanto la matrícula sólo se podrá formalizar a partir del momento en que se cumplan dichos requisitos, (con las excepciones previstas en la ley).

Inscripción

Los alumnos admitidos recibirán una Carta de Admisión, con la documentación e instrucciones precisas para efectuar la inscripción.

Matrícula

La fecha de matrícula se comunicará al alumno individualmente en función del cumplimiento de los requisitos académicos de ingreso en la Universidad que establece la legislación vigente. La matrícula se realizará en el centro que corresponda.

Pruebas

El proceso de selección de los alumnos de nuevo ingreso en el grado en Derecho se realiza en todo caso de conformidad con lo dispuesto en los apartados anteriores. En principio no se realizan pruebas específicas e internas de acceso o selectividad de los alumnos de nuevo ingreso. No obstante, si las circunstancias lo exigieren, podría implantarse un sistema de selectividad mediante la remisión a notas de corte, pruebas de acceso o cualquier otro sistema, con cumplimiento de los requisitos exigidos en la legislación vigente y, en particular, en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, y, en todo caso, previo acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad.

La selectividad de nuestros alumnos es progresiva, una vez ingresados, mediante la aplicación de las normas de permanencia, en los términos previstos en el anexo a esta memoria.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

DESCRIPCIÓN

La Universidad CEU Cardenal Herrera cumple la normativa sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, según RD 1618/2011 de 14 de noviembre y el RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos.



Criterios generales de reconocimiento por experiencia laboral

Relación directa con el ámbito jurídico:

La experiencia debe estar **estrechamente vinculada** con los resultados de aprendizaje descritos para el Grado en Derecho.

Duración mínima:

Se exige **al menos 12 meses de experiencia profesional a tiempo completo** para el reconocimiento total de la asignatura de prácticas externas (6 ECTS).

Cada **crédito ECTS equivale a 2 meses** de experiencia a tiempo completo

Ámbito profesional adecuado:

Se valoran puestos que impliquen **funciones jurídicas**: asesoría legal, gestión de procedimientos, redacción de documentos jurídicos, participación en procesos judiciales o administrativos, etc.

No se reconoce experiencia en puestos que no requieran competencias propias de un graduado en Derecho

Documentación requerida:

Certificados de empresa con funciones detalladas.

Vida laboral.

Memoria explicativa de las tareas realizadas.

En algunos casos, entrevistas o informes complementarios.

Límites legales:

El reconocimiento por experiencia laboral **no puede superar el 15% del total de créditos del grado** (es decir, 36 ECTS en un grado de 240 créditos)

No se otorga calificación numérica, por lo que **no computa en la nota media** del expediente.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PROCEDIMIENTOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Carácter internacional de la universidad y de la titulación

Nuestra universidad es una institución innovadora, moderna y de carácter marcadamente internacional. La Universidad CEU Cardenal Herrera presenta en la actualidad una de las tasas más notables de internacionalización en estudiantado de España. Mientras que la media de estudiantes de grado en una universidad española se sitúa en el 4%, en el caso de nuestra Universidad ese dato es del 33%, y esto sin contar los estudiantes *incoming*, dado que el dato solo refiere a estudiantes internacionales matriculados para cursar el grado completo en nuestra universidad.

Desde el inicio de los programas de movilidad internacional, Erasmus y otros, venimos favoreciendo el intercambio de estudiantes. Las cifras de movilidad, tanto *incoming* como *outcoming*, tienen un buen comportamiento alcanzado prácticamente el máximo de nuestra capacidad.

Acreditación internacional

El Consorcio Europeo para la Acreditación en la Educación Superior (ECA) nos ha concedido el Certificate for Quality in Internationalisation, CeQUINT, por el que destaca la dimensión internacional e intercultural de nuestra universidad, y evidencia la calidad de nuestros programas de internacionalización. Desde su creación en 2013 y hasta el logro por parte de nuestra universidad, sólo 5 universidades europeas más habían obtenido este certificado a nivel institucional.

La evidencia de esta acreditación puede comprobarse en: <https://cequint.eu/awarded-certificates/ceu-cardenal-herrera-university/>

Nuestra universidad es una institución innovadora, moderna y de carácter marcadamente internacional.



La movilidad podrá ofertarse para realizar parte de los estudios, cursando materias o asignaturas en otra u otras instituciones universitarias nacionales o extranjeras con las que exista correspondencia de competencias y un convenio de colaboración académica #o mediante la participación del o la estudiante en programas oficiales nacionales o internacionales de movilidad.

La Universidad tiene establecida la siguiente normativa para la gestión de la movilidad del estudiantado:

Normativa Movilidad en títulos de Grado

Declaración de Política Erasmus

Carta Erasmus de Educación Superior

La Universidad CEU Cardenal Herrera asigna a la movilidad la misión de promover entre su alumnado el intercambio de conocimiento, la incorporación de referentes innovadores y, en general, la apertura de la comunidad universitaria al entorno exterior.

La implantación de los principios y recomendaciones de la Convergencia Europea para la creación de un Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el desarrollo de una normativa de calidad en las universidades españolas fomenta la movilidad de los estudiantes, con especial atención en el acceso a los estudios de otras universidades europeas y a las diferentes oportunidades de formación y servicios relacionados.

A partir de estas premisas, la Universidad impulsa la movilidad de su propio alumnado a través de los programas específicos de intercambio, y la acogida de alumnado ajeno, para lo cual publicita en su página Web, de forma actualizada y bilingüe, la información institucional (organización, funcionamiento, normativas, etc.); y la información de todas las titulaciones que ofrece la Universidad, con la descripción detallada de las materias y sus programas, así como una información básica sobre la ciudad y la cultura del país que puede guiar al alumnado en su elección.

La Universidad CEU Cardenal Herrera, a través de la **Oficina de Relaciones Internacionales**, dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización y Vida Universitaria, promueve y facilita la movilidad de sus estudiantes.

Para ello respeta y observa los principios de los programas internacionales de cada centro con relación a la movilidad, garantizando el apoyo a los proyectos internacionales e informando a la comunidad universitaria de las condiciones y los requisitos que se deben tener en cuenta para ofrecer una movilidad de calidad.

Actualmente hay firmados convenios con las siguientes Universidades que imparten el Grado en Derecho :

CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS UNIVERSIDADES

	Universidad	País
1.	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	ITALIA
2.	BUCERIUS LAW SCHOOL	ALEMANIA
3.	HAUTE ECOLE EPHEC	BÉLGICA
4.	JOHANNES GUTENBERG, UNIVERSITÄT MAINZ	ALEMANIA
5.	JOHANNES KEPLER, UNIVERSITÄT LINZ	AUSTRIA
6.	JHON PAUL II CATHOLIC UNIVERSITY OF LUBLIN	POLONIA
7.	LIBERA UNIVERSITÀ MARIA SS ASSUNTA LUMSA	ITALIA
8.	UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA	PORTUGAL
9.	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	ITALIA
10.	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» DI ROMA	ITALIA
11.	UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LION	FRANCIA
12.	UNIVERSITÉ D'Auvergne-CLERMONT FERRAND I	FRANCIA
13.	UNIVERSITÉ DI FRIBURG	SUIZA
14.	UNIVERSITÉ DE NICE-SOPHIA ANTIPOLIS	FRANCIA
15.	UNIVERSITÉ DE SAVOIE	FRANCIA
16.	UNIVERSITÉ PARIS X	FRANCIA
17.	UNIVERSITY OF GLASGOW	ESCOCIA
18.	UNIVERSITY OF HELSINKI	FINLANDIA
19.	UNIVERSITET RZESZOWSKI	POLONIA
18.	UNIVERSIDAD AUSTRAL	ARGENTINA

19. INSTITUTO TECNOLÓGICO



Y ESTUDIOS SUPERIORES

DE MONTERREY MÉXICO

20. UNIVERSIDAD NACIONAL

DEL LITORAL ARGENTINA

21. UNIVERSIDAD PERUANA

DE CIENCIAS APLICADAS PERÚ

22. UNIVERRSIDAD PONTIFICIA

DE VALPARAÍSO CHILE

23. UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS COLOMBIA

24. UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS CHILE

25. UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO CHILE

26. UNIVERSIDAD DE SANTANDER COLOMBIA

27. UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO ECUADOR

28. UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO

TORIBIO DE MOGROVEJO PERÚ

29. UNIVERSIDAD RICARDO PALMA PERÚ

30 UNIVERSIDAD DEL VALLE

ATEMAJACA UNIVA MÉXICO

Cabe resaltar también que la Universidad fomenta la movilidad de los estudiantes en el marco del programa *Lifelong Learning* y los convenios bilaterales de intercambio, permitiéndoles llevar a cabo un período de estudios en otra Universidad con la que se haya establecido el correspondiente acuerdo bilateral y recibir un reconocimiento pleno de dichos estudios en la Universidad de origen, aplicando el Sistema Europeo de Transferencia de Créditos.

[Alumnos incoming](#)

[Alumnos outgoing](#)

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.1 SIN NIVEL 1

NIVEL 2: FUNDAMENTOS DEL DERECHO

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO
Mixta	12 Derecho y especialidades jurídicas
ECTS NIVEL2	



ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	9	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9 24	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: HISTORIA DEL DERECHO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO ROMANO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: TEORÍA DEL DERECHO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias		
RACOM24 - Saber compartir habilidades con los demás y solicitar ayuda cuando sea necesario TIPO: Competencias		



RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: INSTITUCIONES POLÍTICAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	12 Derecho y especialidades jurídicas	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: CIENCIA POLÍTICA Y DEL CONSTITUCIONALISMO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias		
RACOM30 - Identificar y aplicar los principios del Estado de Derecho, la igualdad, la justicia social y la participación democrática TIPO: Competencias		
RACOM31 - Demostrar una actitud crítica y comprometida con los derechos humanos, la diversidad cultural y la inclusión social TIPO: Competencias		



RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DEL DERECHO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: ANTROPOLOGÍA JURÍDICA		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias		
RACOM31 - Demostrar una actitud crítica y comprometida con los derechos humanos, la diversidad cultural y la inclusión social TIPO: Competencias		
RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		



RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ECONOMÍA Y EMPRESA		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: ECONOMÍA Y EMPRESA		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM28 - Reconocer las distintas formas de violencia sexual y actuar profesionalmente desde la prevención y protección de las víctimas TIPO: Competencias		
RACOM29 - Identificar estereotipos de género en contextos profesionales y aplicar estrategias para su eliminación TIPO: Competencias		
RACOM32 - Integrar criterios de sostenibilidad ambiental, económica y social en la práctica profesional, según los ODS TIPO: Competencias		
RACOM33 - Diseñar soluciones tecnológicas que contribuyan al desarrollo sostenible y la reducción de desigualdades TIPO: Competencias		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: FUNDAMENTOS DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias		
RACOM31 - Demostrar una actitud crítica y comprometida con los derechos humanos, la diversidad cultural y la inclusión social TIPO: Competencias		
RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DEL DERECHO PÚBLICO I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	12 Derecho y especialidades jurídicas	
ECTS NIVEL2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO CONSTITUCIONAL I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias		
RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias		
RACOM30 - Identificar y aplicar los principios del Estado de Derecho, la igualdad, la justicia social y la participación democrática TIPO: Competencias		
RACOM31 - Demostrar una actitud crítica y comprometida con los derechos humanos, la diversidad cultural y la inclusión social TIPO: Competencias		
RACOM32 - Integrar criterios de sostenibilidad ambiental, económica y social en la práctica profesional, según los ODS TIPO: Competencias		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		



RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON34 - Identificar y comprender el marco jurídico vigente en materia de igualdad de género y prevención de violencias sexuales, y su integración en el ordenamiento constitucional y europeo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB35 - Aplicar el marco normativo y jurisprudencial a la resolución de supuestos prácticos relacionados con la discriminación por razón de sexo o violencia sexual, argumentando jurídicamente de forma rigurosa y coherente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DEL DERECHO PENAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	7,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		7,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: FUNDAMENTOS DEL DERECHO PENAL		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	7,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		7,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias		
RACOM28 - Reconocer las distintas formas de violencia sexual y actuar profesionalmente desde la prevención y protección de las víctimas TIPO: Competencias		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		



RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON34 - Identificar y comprender el marco jurídico vigente en materia de igualdad de género y prevención de violencias sexuales, y su integración en el ordenamiento constitucional y europeo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB22 - Ser capaz de construir un material de estudio propio TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB35 - Aplicar el marco normativo y jurisprudencial a la resolución de supuestos prácticos relacionados con la discriminación por razón de sexo o violencia sexual, argumentando jurídicamente de forma rigurosa y coherente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO DE LA FAMILIA		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	7,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		7,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO CIVIL DE LA FAMILIA		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO MATRIMONIAL CANÓNICO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias		
RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias		
RACOM28 - Reconocer las distintas formas de violencia sexual y actuar profesionalmente desde la prevención y protección de las víctimas TIPO: Competencias		
RACOM31 - Demostrar una actitud crítica y comprometida con los derechos humanos, la diversidad cultural y la inclusión social TIPO: Competencias		
RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO PATRIMONIAL I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	12	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: CONTRATOS		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: TEORÍA DE LAS OBLIGACIONES		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DAÑOS		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM10 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos TIPO: Competencias		
RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DEL DERECHO PÚBLICO II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
13,5		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO CONSTITUCIONAL II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO ADMINISTRATIVO I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias		
RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias		
RACOM30 - Identificar y aplicar los principios del Estado de Derecho, la igualdad, la justicia social y la participación democrática TIPO: Competencias		
RACOM31 - Demostrar una actitud crítica y comprometida con los derechos humanos, la diversidad cultural y la inclusión social TIPO: Competencias		
RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		



RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON34 - Identificar y comprender el marco jurídico vigente en materia de igualdad de género y prevención de violencias sexuales, y su integración en el ordenamiento constitucional y europeo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB35 - Aplicar el marco normativo y jurisprudencial a la resolución de supuestos prácticos relacionados con la discriminación por razón de sexo o violencia sexual, argumentando jurídicamente de forma rigurosa y coherente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO PENAL AVANZADO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	7,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
7,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO PENAL AVANZADO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	7,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
7,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias		
RACOM28 - Reconocer las distintas formas de violencia sexual y actuar profesionalmente desde la prevención y protección de las víctimas TIPO: Competencias		
RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		



RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON34 - Identificar y comprender el marco jurídico vigente en materia de igualdad de género y prevención de violencias sexuales, y su integración en el ordenamiento constitucional y europeo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB35 - Aplicar el marco normativo y jurisprudencial a la resolución de supuestos prácticos relacionados con la discriminación por razón de sexo o violencia sexual, argumentando jurídicamente de forma rigurosa y coherente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO PATRIMONIAL II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	9	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHOS REALES		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO HIPOTECARIO Y REGISTRAL		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	45	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB22 - Ser capaz de construir un material de estudio propio TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO MERCANTIL I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	9	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO MERCANTIL I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	9	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM32 - Integrar criterios de sostenibilidad ambiental, económica y social en la práctica profesional, según los ODS TIPO: Competencias		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM10 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos TIPO: Competencias		
RACOM11 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos TIPO: Competencias		
RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias		



RACOM28 - Reconocer las distintas formas de violencia sexual y actuar profesionalmente desde la prevención y protección de las víctimas TIPO: Competencias		
RACOM29 - Identificar estereotipos de género en contextos profesionales y aplicar estrategias para su eliminación TIPO: Competencias		
RACOM32 - Integrar criterios de sostenibilidad ambiental, económica y social en la práctica profesional, según los ODS TIPO: Competencias		
RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB18 - Adquirir una cierta capacidad de creatividad e innovación en el orden jurídico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO PÚBLICO AVANZADO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	165	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		16,5
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: DERECHO ADMINISTRATIVO II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	75	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	7,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias		
RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO JURISDICCIONAL I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO JURISDICCIONAL I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		



RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO PATRIMONIAL III		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: RÉGIMEN ECONÓMICO MATRIMONIAL Y DERECHO DE SUCESIONES		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		



RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO MERCANTIL II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
9		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO MERCANTIL II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO JURISDICCIONAL II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO JURISDICCIONAL II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB35 - Aplicar el marco normativo y jurisprudencial a la resolución de supuestos prácticos relacionados con la discriminación por razón de sexo o violencia sexual, argumentando jurídicamente de forma rigurosa y coherente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO SINDICAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO SINDICAL		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM28 - Reconocer las distintas formas de violencia sexual y actuar profesionalmente desde la prevención y protección de las víctimas TIPO: Competencias		
RACOM29 - Identificar estereotipos de género en contextos profesionales y aplicar estrategias para su eliminación TIPO: Competencias		



RACOM31 - Demostrar una actitud crítica y comprometida con los derechos humanos, la diversidad cultural y la inclusión social TIPO: Competencias		
RACOM32 - Integrar criterios de sostenibilidad ambiental, económica y social en la práctica profesional, según los ODS TIPO: Competencias		
RACOM33 - Diseñar soluciones tecnológicas que contribuyan al desarrollo sostenible y la reducción de desigualdades TIPO: Competencias		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO URBANÍSTICO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO URBANÍSTICO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM32 - Integrar criterios de sostenibilidad ambiental, económica y social en la práctica profesional, según los ODS TIPO: Competencias		
RACOM33 - Diseñar soluciones tecnológicas que contribuyan al desarrollo sostenible y la reducción de desigualdades TIPO: Competencias		



RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO CONCURSAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO CONCURSAL		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		



RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: TRIBUTACIÓN DE LA EMPRESA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: TRIBUTACIÓN DE LA EMPRESA		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: PRÁCTICAS INTEGRADAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: PRÁCTICAS INTEGRADAS		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: PENOLOGÍA		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: PENOLOGÍA		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ASPECTOS PRÁCTICOS DE LOS PROCESOS ESPECIALES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	1,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
1,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: PROCESOS ESPECIALES		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	1,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
1,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		



RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ARGUMENTACIÓN JURÍDICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	1,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
1,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: ARGUMENTACIÓN JURÍDICA AVANZADA		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	1,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
1,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias		
RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB18 - Adquirir una cierta capacidad de creatividad e innovación en el orden jurídico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		



RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHOS HUMANOS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM11 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos TIPO: Competencias		
RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias		
RACOM31 - Demostrar una actitud crítica y comprometida con los derechos humanos, la diversidad cultural y la inclusión social TIPO: Competencias		
RACOM32 - Integrar criterios de sostenibilidad ambiental, económica y social en la práctica profesional, según los ODS TIPO: Competencias		
RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB22 - Ser capaz de construir un material de estudio propio TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB35 - Aplicar el marco normativo y jurisprudencial a la resolución de supuestos prácticos relacionados con la discriminación por razón de sexo o violencia sexual, argumentando jurídicamente de forma rigurosa y coherente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 2: DERECHO BANCARIO Y BURSÁTIL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: DERECHO BANCARIO Y BURSATIL		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: FILOSOFÍA DEL DERECHO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: FILOSOFÍA DEL DERECHO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias		
RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias		
RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: SISTEMA TRIBUTARIO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: SISTEMA TRIBUTARIO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión immanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: PRÁCTICUM		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: PRACTICUM		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM29 - Identificar estereotipos de género en contextos profesionales y aplicar estrategias para su eliminación TIPO: Competencias		



RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM10 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos TIPO: Competencias		
RACOM9 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB22 - Ser capaz de construir un material de estudio propio TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 2: DERECHO CIVIL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	12 Derecho y especialidades jurídicas	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Introducción al Derecho Civil		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias		
RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias		
RACOM31 - Demostrar una actitud crítica y comprometida con los derechos humanos, la diversidad cultural y la inclusión social TIPO: Competencias		
RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión immanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ARGUMENTACION Y TÉCNICAS DE GESTIÓN JURÍDICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	12 Derecho y especialidades jurídicas	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Argumentación y Técnicas de Gestión Jurídica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM10 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos TIPO: Competencias		
RACOM11 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos TIPO: Competencias		
RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias		
RACOM20 - Asumir como valores esenciales los principios generales del Derecho y la Declaración universal de derechos humanos TIPO: Competencias		
RACOM23 - Adquirir un hábito de estudio basado en la planificación y la administración del tiempo TIPO: Competencias		
RACOM24 - Saber compartir habilidades con los demás y solicitar ayuda cuando sea necesario TIPO: Competencias		
RACOM9 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB18 - Adquirir una cierta capacidad de creatividad e innovación en el orden jurídico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB22 - Ser capaz de construir un material de estudio propio TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO MATRIMONIAL		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: CAUSAS MATRIMONIALES		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM23 - Adquirir un hábito de estudio basado en la planificación y la administración del tiempo TIPO: Competencias		
RACOM28 - Reconocer las distintas formas de violencia sexual y actuar profesionalmente desde la prevención y protección de las víctimas TIPO: Competencias		
RACOM9 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada TIPO: Competencias		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Ser capaz de tomar notas relevantes y construir argumentaciones a partir de ellas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB22 - Ser capaz de construir un material de estudio propio TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: CLAVES DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP26 - Integrar conocimientos históricos con enfoques jurídicos, políticos, económicos y culturales para realizar análisis críticos y fundamentados de fenómenos sociales TIPO: Competencias		
RACOMP27 - Desarrollar un pensamiento crítico, autónomo y ético ante los fenómenos históricos, jurídicos, sociales y políticos, valorando distintas perspectivas. TIPO: Competencias		
RACON25 - Comprender la influencia de hechos históricos contemporáneos en la configuración actual del ordenamiento jurídico, las instituciones políticas y el contexto socioeconómico nacional e internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: DERECHO PENAL ECONÓMICO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOM19 - Tomar conciencia de la trascendencia del Derecho como sistema de ordenación de las relaciones sociales TIPO: Competencias		
RACON1 - Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON12 - Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español y de sus fuentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Ser capaz de razonar y argumentar en Derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Ser capaz de expresarse correctamente en español TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias TIPO: Habilidades o destrezas		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividades formativas		
A continuación, se explican las características de las diferentes actividades formativas que aparecen en las diferentes asignaturas. Todas las actividades formativas, pero especialmente los seminarios y talleres, están relacionadas de un modo u otro con las metodologías docentes antes enunciadas en la tabla de metodologías docentes.		



Clase magistral	Sesiones de clase que se utilizan para transmitir conocimientos teóricos. El profesor expone fundamentos de la disciplina y/o ideas clave para poder entender conceptos complejos que son relevantes para el logro de los resultados de aprendizaje. En este tipo de sesiones el profesor resalta líneas maestras del pensamiento relacionado con los objetivos formativos, da referencia los resultados de las últimas investigaciones, explica las principales referencias teóricas, enmarca las #partes# del conocimiento en relación con el #todo# del área implicada, explica las relaciones entre elementos del conocimiento relevante, ilustra con ejemplos las ideas complejas o pone el foco en los aspectos principales para comprender las ideas.
Seminario	Sesiones basadas en la interacción entre un profesor y los estudiantes como mecánica necesaria para mejorar el aprendizaje. Se emplean generalmente cuando el profesor decide que un determinado objeto de aprendizaje requiere de este tipo de interacción. En general se aplican a sesiones de clase para: 1. Presentar trabajos (prácticos o teóricos) realizados por los estudiantes y comentarlos en la sesión al efecto de comprensión de aspectos clave. 2. Para analizar casos técnicos, profesionales, etc, que permitan mejorar el aprendizaje de los procesos de análisis, de procesos de toma de decisión o de enfoques de Justificación científica de las conclusiones propias. 3. Para trabajar en equipo en la resolución de supuestos: aplicación del aprendizaje teórico a diferentes contextos como forma de favorecer que el estudiante consolide o entienda la flexibilidad de interpretación en cada situación 4. Para resolver problemas que requieren el acompañamiento del profesor en los casos en los que la finalidad es entender el proceso de resolución o la aplicación de conceptos complejos, por lo que no tiene valor que el estudiante los resuelva en el marco del trabajo autónomo. 5. Para profundizar en un tema mediante una mecánica de interacción profesor-estudiantes, bien con la finalidad de que ese tema se comprenda mejor o bien porque la metodología aplicada para profundizar favorece la adquisición de la competencia #aprender a aprender#. En este tipo de actividad formativa el profesor debe saber hacer las preguntas clave para que se generen los razonamientos en los estudiantes, corregir las aportaciones erróneas, evaluar lo que plantea cada estudiante (bien durante la sesión o bien con el documento que deba entregar cada estudiante tras la misma), etc. Es un tipo de actividad formativa relevante para facilitar la evaluación continua del alumnado y conocer el rendimiento del autoaprendizaje. Los seminarios son una actividad formativa que favorece en particular que el estudiante desarrolle su capacidad para: saber presentar y exponer un trabajo, saber resumir, saber realizar un análisis, saber profundizar en un tema, saber utilizar fuentes de información, saber contrastar criterios, etc.
Taller	Son un tipo de actividad formativa que puede tener similitudes con las prácticas en el aula, su principal diferencia es que en el taller tiene más protagonismo el tiempo que dedica el estudiante a #hacer#. En ese sentido el taller es una sesión que en general tiene lugar en el aula, aunque puede ser un aula especialmente adecuada al propósito, en la que el estudiante aplica lo aprendido con la finalidad de lograr un resultado concreto. Así el taller está orientado a que el estudiante, de forma individual o en equipo, formule una propuesta de solución a uno o varios problemas concretos, entendiendo problema en un sentido amplio del término. En general el objetivo formativo es que el estudiante demuestre su capacidad de aplicación intelectual o técnica para dar solución a una cuestión, por eso algunos talleres se diseñan a partir de la pregunta: ¿Cómo resolverías? Es aconsejable que se explicita ante el estudiante la conexión entre el taller y el corpus teórico de la asignatura, así como su relación con las competencias del título.
Tutoría	Actividad formativa orientada preferentemente a la consecución de Resultados de Aprendizaje relacionados con habilidades, destrezas o competencias y donde se requiere la interacción exclusiva con el/la profesor/a, debido a la guía o tutorización que este ha de realizar (Trabajo de Fin de Grado).
Prácticas	Actividad formativa orientada preferentemente a la consecución de los resultados de aprendizaje relacionado con habilidades, destrezas y competencias donde se requiere la presencia de grupos reducidos de estudiante
Trabajo Autónomo	Conjunto de tareas, ejercicios o proyectos que el estudiante realiza de manera independiente
Trabajo de síntesis	Actividad formativa centrada en el estudiante, dónde integrar, relacionar y aplicar conocimientos adquiridos en distintas unidades, asignaturas o experiencias formativas, con el fin de elaborar una producción propia que refleje comprensión profunda y capacidad crítica.

METODOLOGÍAS DOCENTES

METODOLOGÍAS DOCENTES

Enseñanza directa. Método tradicional en el que el docente transmite conocimientos de forma estructurada y explícita. El profesor guía el aprendizaje y los estudiantes reciben la información de manera pasiva.

Enseñanza centrada en el estudiante. El alumno es el protagonista del aprendizaje. El docente actúa como guía o facilitador, promoviendo la autonomía, la reflexión y la participación activa del estudiante.

Aprendizaje activo y experiencial. Enfoque en el que el alumno aprende haciendo, a través de la acción, la reflexión y la aplicación de conocimientos en contextos reales o simulados. Se promueve la participación activa en el proceso educativo

Aprendizaje basado en proyectos. Los alumnos trabajan durante un período de tiempo en un proyecto complejo que responde a una pregunta o desafío real. Fomenta la investigación, la colaboración y la aplicación práctica del conocimiento.

Aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes resuelven problemas reales o simulados que no tienen una única solución. Desarrollan habilidades de pensamiento crítico, trabajo en equipo y toma de decisiones.

Aprendizaje basado en experiencias. El conocimiento se construye a partir de vivencias significativas del alumno. Se promueve la reflexión sobre lo vivido para conectar la experiencia con los conceptos teóricos

Aprendizaje cooperativo. Los estudiantes trabajan en pequeños grupos heterogéneos para alcanzar objetivos comunes. Se promueve la interdependencia positiva, la responsabilidad individual y el desarrollo de habilidades sociales.



Estudio de casos. Se analizan situaciones reales o simuladas para desarrollar la capacidad de análisis, toma de decisiones y aplicación de conocimientos teóricos a contextos prácticos.

Trabajos en grupo. Los alumnos colaboran para realizar tareas o proyectos. Fomenta la cooperación, el reparto de responsabilidades y el desarrollo de habilidades comunicativas.

Flipped classroom. Modelo en el que los contenidos teóricos se trabajan fuera del aula (por ejemplo, mediante vídeos o lecturas) y el tiempo presencial se dedica a resolver dudas, realizar ejercicios prácticos y aplicar lo aprendido. Invierte el modelo tradicional de enseñanza.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Trabajo de Síntesis Trabajo de Investigación Trabajo de Campo Prácticas Examen oral Examen escrito Ensayo Evaluación continua Disertación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
ID	DENOMINACIÓN	DEFINICIÓN
SE1	Examen escrito u oral	Test, preguntas breves, preguntas de desarrollo, ejercicios, casos prácticos. Exposición oral, individualizada, en la que se abordan cuestiones relacionadas con los conocimientos adquiridos.
SE2	Evaluación de trabajos, prácticas y simulaciones	Ejercicios de aplicación de conocimientos. Reseñas, ensayos, proyectos de investigación, informes, dictámenes, etc.
SE3	Evaluación del Trabajo Fin de Grado	Los trabajos serán evaluados por Tribunales formados por un mínimo de tres profesores, preferiblemente doctores del área de la disciplina académica del trabajo, designados al efecto a propuesta de los directores de Departamento. Cada Trabajo Fin de Grado recibirá una calificación única que será la resultante de aplicar la media aritmética entre las notas atribuidas al trabajo por cada uno de los miembros del Tribunal. Para ello, los evaluadores tendrán a su disposición una rúbrica. Se seguirá la Normativa general para Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM)

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2012
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
En base a la justificación de las modificaciones expuestas en el apartado #Justificación académica, científica, profesional y social del título#, no viéndose alteradas ni los objetivos del título ni la integridad del plan de estudios actualmente vigente, se realizará un despliegue en bloque del total de las modificaciones a partir del curso 2026/2027	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3024000-03023229	Licenciado en Derecho-Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas-Centro de Elche
3024000-46035677	Licenciado en Derecho-Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.uchceu.es/docs/calidad/sgic/manual-calidad-sgic.pdf?op=1
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
En el siguiente enlace se encuentra el Manual de Calidad del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad: https://www.uchceu.es/docs/calidad/sgic/manual-calidad-sgic.pdf?op=1 Cabe destacar que el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad en la Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas, centro al que se adscribe el título solicitado, ha sido recientemente certificado, como puede comprobarse en el siguiente enlace: Certificado implantación SAIC # Facultad de Derecho, Empresas y Ciencias Políticas Valencia Acreditación Institucional Facultad de Derecho, Empresas y Ciencias Políticas Valencia	
SISTEMA GENERAL DE INFORMACIÓN PARA EL ACCESO A LA CEU-UCH	
1. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO	
Con objeto de garantizar el derecho de acceso a la información, la Universidad CEU Cardenal Herrera hace pública toda su oferta de estudios a través del Sistema accesible de Información previa a la matriculación. Dicho sistema de información incluye en su publicidad los procedimientos, contenidos y criterios de admisión en la Universidad. La Secretaría de cada uno de los centros es la responsable de gestionar y proporcionar la información y orientación necesaria a los futuros estudiantes interesados en acceder a la Universidad.	
2. CONTENIDO DEL PROCESO	
Se proporciona información, al futuro estudiante, sobre las características del Título, así como sobre las diversas vías y requisitos de acceso: https://www.uchceu.es/nuevo-alumno/proceso-admision-grado Se incluye información específica para los estudiantes internacionales https://www.uchceu.es/nuevo-alumno/proceso-admision-grado/internacional	
3. MECANISMOS DE INFORMACIÓN	



Los mecanismos de difusión que utiliza la Universidad CEU Cardenal Herrera para informar a los potenciales estudiantes de nuevo ingreso son los que se detallan a continuación:

a) Medios de difusión personales. Se trata de los siguientes medios y soportes de comunicación de carácter personal:

- Desarrollo y mantenimiento de una **página web** explicativa de la oferta. www.uchceu.es
- Presencia en los principales buscadores y portales de formación en Internet.
- Desarrollo de soporte gráfico informativo con las características del programa formativo.

b) Medios de difusión colectivos. Proporcionan una información de carácter general a los estudiantes interesados:

- Inserciones publicitarias en la prensa diaria, informando sobre la apertura del plazo de admisión a las distintas enseñanzas de la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Acciones publicitarias en prensa, radio, exterior. etc.

Toda la información relativa al proceso de admisión se encontrará a disposición del alumnado en los medios habituales de comunicación y promoción propios de la Universidad, especialmente en su página web, en donde la información está siempre actualizada. El uso de los formularios existentes en dicha web facilitará al estudiante el proceso de inscripción y matriculación sin tener que desplazarse físicamente al centro.

Por otro lado, toda información de interés a estudiantes presentes, así como a los demás grupos de interés, es pública y fácilmente accesible a través de la web de la universidad. A continuación, presentamos algunos enlaces al respecto con información pública:

Objetivos y políticas de calidad:

<https://www.uchceu.es/conocenos/udec/objetivos-politica-calidad>

Documentos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad:

<https://www.uchceu.es/conocenos/udec/sistema-aseguramiento-calidad>

Por último, se incluye también el enlace al manual de calidad relativo a la difusión de información cuyo objeto, tal y con en él se recoge, es el siguiente: establecer el modo en el que la Universidad CEU Cardenal Herrera hace pública la información actualizada relativa a las titulaciones que imparte y a las actividades sociales, culturales y de investigación que realiza, para conocimiento de sus grupos de interés.

<https://www.uchceu.es/docs/calidad/mapa-procesos/PC14-difusion-informacion.pdf>

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO, EMPRESA Y CIENCIAS POLÍTICAS	LEOPOLDO JUAN	GARCIA	RUIZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. SEMINARIO S/N	46113	Valencia/València	Moncada
EMAIL	FAX		
leopoldo.garcia@uchceu.es	961395272		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
RECTOR	HIGINIO	MARIN	PEDREÑO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. SEMINARIO S/N	46113	Valencia/València	Moncada
EMAIL	FAX		



udec@uchceu.es	961395272		
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
RECTOR	HIGINIO	MARIN	PEDREÑO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. SEMINARIO S/N	46113	Valencia/València	Moncada
EMAIL	FAX		
udec@uchceu.es	961395272		

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Informe_aleg_II_Justificac_DER.pdf

HASH SHA1 :463B33994E47428AE1BDB23382645019492C4EEA

Código CSV :925416112714982123029559

Ver Fichero: Informe_aleg_II_Justificac_DER.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :25-04-22 PUBLIC DOGV CONV COLAB PRIVADAS.pdf

HASH SHA1 :54C3A231184977360D69BABA6A00C3B3D6FD80D8

Código CSV :872044894827957944921115

Ver Fichero: 25-04-22 PUBLIC DOGV CONV COLAB PRIVADAS.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Planif_acad_aleg_II_DER.pdf

HASH SHA1 :19789755120935522880DC9F994D0B0542408AC3

Código CSV :925431774397976913804299

Ver Fichero: Planif_acad_aleg_II_DER.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :personal academico_modificado.pdf

HASH SHA1 :861FE9F6F2D875C59EE08F685B03B724E7689B17

Código CSV :128755867782195765357004

Ver Fichero: personal academico_modificado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre : Otros recursos humanos disponibles.pdf

HASH SHA1 : 6C108D3708E4F884640578631E85529E4EAE105

Código CSV : 258182316304528819746395

Ver Fichero: Otros recursos humanos disponibles.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Recursos_mat_aleg_II.pdf

HASH SHA1 :82777C734CFFBD4D39200964432DE0818DDB8303

Código CSV :925432475947686221827979

Ver Fichero: Recursos_mat_aleg_II.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :calendario_implantacion.pdf

HASH SHA1 :16192C339DA0BEB142BB3476214746E253B1C8AC

Código CSV :872269955082729622149016

Ver Fichero: calendario_implantacion.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :INFORME SAIC DERECHO_RED.pdf

HASH SHA1 :FD6BA5F5BC529074BDE64436C90987C6BD04B264

Código CSV :873351344576415349456197

Ver Fichero: INFORME SAIC DERECHO_RED.pdf



