

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Cardenal Herrera-CEU	Facultad de Ciencias de la Salud-Centro de Elche	03023151	
	Facultad de Ciencias de la Salud-Centro de Castellón	12015112	
	Facultad de Ciencias de la Salud	46035690	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Enfermería		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera-CEU			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Enfermería	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARÍA MIRANDA SANZ	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
HIGINIO MARIN PEDREÑO	Rector		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARÍA MIRANDA SANZ	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/Assegadors, 2	46115	Alfara del Patriarca	961369000
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
udec@uchceu.es	Valencia/València		961395272
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valencia/València, AM 16 de mayo de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera-CEU	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Enfermería				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Cardenal Herrera-CEU		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
067	Universidad Cardenal Herrera-CEU	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	66	80
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
6	78	10

1.4-1.9 Universidad Cardenal Herrera-CEU

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
03023151	Facultad de Ciencias de la Salud-Centro de Elche	No	Si
12015112	Facultad de Ciencias de la Salud-Centro de Castellón	No	Si
46035690	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
480		



NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
480	120	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud-Centro de Castellón

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
240		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
240	60	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud-Centro de Elche

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
400		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
400	100	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
----	----

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

Los objetivos de la Titulación de Grado en Enfermería propuestos por la Universidad CEU Cardenal Herrera, se establecen en base a las recomendaciones recogidas en el libro blanco del Título de Grado en Enfermería publicado por la ANECA (2004), y atienden también a las directrices y los principios generales recogidos en el RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y en la ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero.

Del mismo modo, los objetivos propuestos para el desarrollo del plan formativo, incorporan las particularidades de un centro universitario de vocación católica y comprometido con ofrecer a los estudiantes una formación integral y personalizada, así como una capacitación suficiente como para hacer frente a las necesidades y demandas que la sociedad requiere de la profesión enfermera. Así, mediante la inclusión en el plan de estudios de las materias formativas (Fundamentos antropológicos, Ética, Historia y sociedad etc.) se intenta promover una educación que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades.

De acuerdo con el Libro Blanco de Grado en Enfermería, publicado por la ANECA, la formación en Enfermería se orientará hacia la consecución de los siguientes objetivos generales:

En términos genéricos, se pretende que el título de Grado de Enfermería, forme enfermeros/as generalistas con preparación científica y humana y capacitación suficientes para valorar, identificar, actuar y evaluar las necesidades de salud y de cuidados de las personas sanas o enfermas de las familias y la comunidad. Los fenómenos que conciernen particularmente a las enfermeras son las respuestas a problemas de salud reales o potenciales de las personas, familias o grupos.

Estas respuestas humanas abarcan de forma genérica, desde las necesidades de salud, hasta la recuperación de la enfermedad. Así pues, la función del enfermero/a al cuidar de las personas sanas o enfermas, es la de evaluar sus respuestas a su estado de salud y de ayudarlas a la realización de aquellas actividades que contribuyan a su salud o a su restablecimiento o a una muerte digna, ayudándoles si es posible, a recuperar lo más pronto posible su independencia. Dentro del entorno del sistema de salud, la enfermera comparte con otros profesionales sanitarios las funciones de planificación, organización, dirección y evaluación para garantizar un sistema de salud adecuado para el desarrollo de las potencialidades de las personas en distintas situaciones de su vida cotidiana, la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y los cuidados de las personas enfermas o incapacitadas.

Los estudios del título de Grado de Enfermería van encaminados a que los futuros titulados:

1. Adquieran conocimientos amplios de la ciencia enfermera, las ciencias de la salud, humanas y sociales y para dar respuesta a las necesidades y expectativas de la salud de las personas, familias, grupos y comunidad
2. Desarrollen habilidades para la aplicación de procedimientos de los cuidados enfermeros y guías clínicas
3. Desarrollen la capacidad de establecer relaciones positivas con las personas asignadas a su cuidado
4. Utilicen la metodología científica en sus intervenciones
5. Adquieran los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva

Tal y como recoge el apartado 3 de la orden CIN 2134/2008, los objetivos que los estudiantes deben adquirir son:

1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud #enfermedad.



9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad.
15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
16. Conocer los sistemas de información sanitaria.
17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Cuidados generales con preparación científica y humana, capacitación suficiente para valorar, identificar, actuar y evaluar las necesidades de salud

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

Sí

PROFESIÓN REGULADA:

Enfermero

RESOLUCIÓN

Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008

NORMA

Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CMP-01 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. TIPO: Competencias

CMP-02 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas TIPO: Competencias

CMP-03 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. TIPO: Competencias

CMP-04 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Competencias

CMP-05 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Competencias

CMP-06 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Competencias

CMP-07 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad TIPO: Competencias

CMP-08 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos TIPO: Competencias

CMP-09 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Competencias

CMP-10 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas TIPO: Competencias

CMP-11 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. TIPO: Competencias



CMP-12 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. TIPO: Competencias
CMP-13 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Competencias
CMP-14 - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. TIPO: Competencias
CMP-15 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Competencias
CMP-16 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Competencias
CMP-17 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. TIPO: Competencias
CMP-18 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud TIPO: Competencias
CMP-19 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Competencias
CMP-20 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. TIPO: Competencias
CMP-21 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones TIPO: Competencias
CMP-22 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud TIPO: Competencias
CMP-23 - Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Competencias
CMP-24 - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. TIPO: Competencias
CMP-25 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. TIPO: Competencias
CMP-26 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento TIPO: Competencias
CMP-27 - Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. TIPO: Competencias
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias
CMP-29 - Identificar y resolver problemas actuales o potenciales mediante el método científico. TIPO: Competencias
CMP-30 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles TIPO: Competencias
CMP-31 - Aplicar el método de investigación científica para la mejora de la tarea profesional. TIPO: Competencias
CMP-32 - Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica. TIPO: Competencias
CMP-33 - Identificar los mecanismos de transmisión de las infecciones hospitalarias. TIPO: Competencias
CMP-34 - Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo guiadas por el profesor de tal forma que se procure un proceso de aprendizaje y mejora constante para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos las habilidades las destrezas y aptitudes de las competencias profesionales avanzando así el conocimiento científico TIPO: Competencias
CMP-35 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. TIPO: Competencias
CMP-36 - Adquirir un discernimiento crítico ante los problemas morales que suscita el ejercicio de las profesiones sanitarias. TIPO: Competencias
CMP-37 - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Competencias



CMP-38 - Aplicar de las nuevas recomendaciones de la ERC y AHA. TIPO: Competencias
CMP-39 - Identificar los principios de actuación en emergencias. TIPO: Competencias
CMP-40 - Capacitar al estudiante para poder prevenir o en su caso prestar una atención profesional adecuada, en aquellos problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género. TIPO: Competencias
CMP-41 - Aplicar cuidados integrales de enfermería orientados y adaptados a la situación de enfermos avanzados y terminales y sus familias, que contribuyan a mejorar su calidad de vida. TIPO: Competencias
CMP-42 - Aplicar conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional. TIPO: Competencias
CMP-43 - Demostrar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo. TIPO: Competencias
CMP-44 - Ser capaz de organizar y coordinar las actividades del equipo de salud, distribuyendo tareas y recursos de forma adecuada para garantizar una atención integral y segura. TIPO: Competencias
CMP-45 - Liderar intervenciones enfermeras en situaciones clínicas habituales y complejas, promoviendo el trabajo colaborativo y manteniendo un clima de respeto y confianza. TIPO: Competencias
CMP-46 - Tomar decisiones clínicas fundamentadas en el juicio crítico, la evidencia científica y los principios éticos, adaptándose con flexibilidad a contextos cambiantes. TIPO: Competencias
CON-01 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-02 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-03 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-04 - Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-05 - Conocer los sistemas de información sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-06 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-07 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-08 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-09 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-10 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-11 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-12 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-13 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-14 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-15 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-16 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-17 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON-18 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-19 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-20 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-21 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-22 - Conocer el Sistema Sanitario Español. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-23 - Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-24 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-25 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-26 - Comprender las cuestiones fundamentales de la antropología y su conexión con la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-27 - Conocer las cuestiones éticas que afectan al ámbito sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-28 - Analizar e interpretar de forma crítica los principales documentos del Magisterio de la Iglesia referidos a la cuestión social en general y, en particular, a la investigación y praxis sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-29 - Conocer, comprender y saber aplicar los conocimientos básicos de estadística en el ámbito de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-30 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-31 - Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-32 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-33 - Conocer y comprender contenidos y técnicas básicas de la psicología y sus aplicaciones en enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-34 - Conocer la estructura de la célula procariota y eucariota, y los distintos tipos de microorganismos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-35 - Conocer los microorganismos y las características principales de los microorganismos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-36 - Conocer las estructuras básicas de las biomoléculas en relación a sus funciones celulares. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-37 - Conocer las principales rutas del metabolismo energético y sus mecanismos de regulación e interrelación en los diferentes tejidos del organismo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-38 - Conocer qué es la geriatría y gerontología y la importancia que tienen sus efectos en la sociedad actual y futura. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-39 - Argumentar las distintas actuaciones de enfermería en situaciones de emergencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-40 - Valorar el impacto emocional, social y espiritual en pacientes y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias
HAB-02 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. TIPO: Competencias
HAB-03 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. TIPO: Competencias
HAB-04 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. TIPO: Competencias



HAB-05 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. TIPO: Competencias
HAB-06 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-07 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-08 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-09 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-10 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-11 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-12 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-13 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-14 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud#enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-15 - Ser capaz de analizar dilemas y conflictos bioéticos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-16 - Desarrollar habilidades de escucha activa, counseling de empatía y de información bidireccional y eficaz. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-17 - Ser capaz de analizar textos históricos de contenido científico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-18 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-19 - Llevar a cabo búsquedas y revisiones bibliográficas de artículos de investigación en enfermería y en la rama sociosanitaria. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN
El proceso de admisión a la CEU-UCH se desarrolla como se describe en nuestro Proceso PC03 de admisión del estudiante de nuevo ingreso. https://www.uchceu.es/docs/calidad/mapa-procesos/PC03-admision-nuevo-ingreso.pdf ACCESO Y ADMISIÓN El proceso de admisión de estudiantes se regirá por los principios de publicidad, igualdad, mérito y capacidad, tal y como regula el artículo 85 de las Normas de Organización y Funcionamiento de la Universidad CEU Cardenal Herrera. Toda la información relativa al proceso de admisión se encontrará a disposición del alumnado en los medios habituales de comunicación y promoción propios de la Universidad, especialmente en su página web, en donde la información está siempre actualizada. El uso de los formularios existentes en dicha web facilitará al estudiante el proceso de inscripción y matriculación sin tener que desplazarse físicamente. VÍAS Y REQUISITOS DE ACCESO Los estudiantes que acceden a la presente titulación deberá cumplir los requisitos marcados por el RD822/2021 y el RD 534/2024. No obstante, dado que esta titulación se encuadra en la rama de Ciencias de la Salud, se establece la siguiente prioridad de acceso a la titulación desde el Bachillerato y la Formación Profesional: • Bachillerato Modalidad Científico-Tecnológico • Bachillerato Modalidad Ciencias de la Salud • Ciclo Formativo de Grado Superior de Formación Profesional de la rama de Ciencias. REQUISITOS, NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN



El proceso de admisión a la CEU-UCH se desarrolla como se describe en los siguientes enlaces:

[Normativa de admisión en grado de la Universidad CEU Cardenal Herrera](#)

[Normativa de permanencia y condiciones de matrícula para titulaciones de Grado.](#)

[Normas Administrativas y Económicas de Admisión y Matrícula en los Grados de la Universidad CEU Cardenal Herrera para el curso 2024/25](#)

SOLICITUD DE ADMISIÓN

El futuro estudiante completará un formulario de solicitud de admisión a través de la web de la Universidad CEU Cardenal Herrera. Nótese que podrá elegir dos titulaciones de preferencia en una misma solicitud.

ENTREVISTA PERSONAL

El futuro estudiante realizará una entrevista con un profesor de la titulación escogida como primera opción. Esta entrevista tiene un doble objetivo: por un lado, que el candidato tenga un contacto directo con la Universidad con la titulación a la que solicita el acceso. En esta entrevista se ofrecerá al candidato una información completa sobre los estudios y la metodología de trabajo y estudio en la Universidad CEU Cardenal Herrera, sirviendo como ayuda en su proceso de toma de decisiones. Por otro lado, a través de la entrevista se pueden conocer de forma personal y directa las aptitudes y motivaciones del futuro estudiante, lo cual puede ser útil en el proceso de admisión del candidato como estudiante de la universidad. En cualquier caso, es importante resaltar que esta entrevista solo sigue principios académicos y que los criterios que se utilizan en el proceso de admisión se encuentran en la

[Normativa de admisión en grado de la Universidad CEU Cardenal Herrera.](#)

CRITERIOS DE ADMISIÓN

Según se indica en el artículo 3 de la normativa de admisión en grado de la Universidad CEU Cardenal Herrera, el proceso de admisión se realizará teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

- Opción preferente del candidato/a.
- Criterios de admisión de aplicación al candidato/a en la titulación elegida, que podrán ser los generales o los particulares de la misma.
- Perfil académico del candidato, considerando los cupos por colectivos recogidos en esta normativa y según la titulación de acceso.
- Fases temporales de adjudicación de plazas.

Para poder realizar la admisión en condiciones de igualdad de oportunidades y valorar, a su vez, el esfuerzo académico del candidato, las plazas se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Para quienes hayan superado la prueba de acceso a la universidad, según la regulación aplicable al efecto, se tendrá en cuenta la calificación final obtenida en dicha prueba, ordenándose de mayor a menor entre los candidatos. En caso de no poder aportar la nota media de bachillerato y/o de la citada prueba de acceso por no haber finalizado el curso y/o no haber realizado todavía la prueba, la solicitud del candidato se valorará con un cinco. En el supuesto en que hubiera más solicitudes que plazas ofertadas en la fase temporal de adjudicación, la asignación se hará teniendo en cuenta: la fecha en la que presentó su solicitud de admisión y la nota media obtenida de bachillerato y/o prueba de acceso a la universidad.
- Para quienes estén en posesión del título de Bachillerato Internacional, Bachillerato Europeo, estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales y tengan en su poder un título equivalente al bachiller: Se tendrá en cuenta la calificación final reflejada en la correspondiente credencial de acceso o documento equivalente, ordenándose de mayor a menor.
- Para quienes estén en posesión de un título Ciclo Formativo de Grado Superior, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior, realizados en España, o estén en posesión de un título equivalente a los citados, realizado en el extranjero (dentro o fuera de la UE): Se tendrá en cuenta la calificación final obtenida en dichos estudios (en caso de estudiantes extranjeros, se tomará como tal la nota reflejada en la correspondiente credencial de acceso o documento equivalente) ordenándose de mayor a menor, así como la mayor afinidad entre el ámbito de conocimiento/familia profesional en la que ha cursado sus estudios preuniversitarios y el grado que pretende estudiar en la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Para quienes estén en posesión de un título extranjero, equivalente al Bachillerato español, emitido por centro educativo de un país ajeno a la Unión Europea: Se tendrá en cuenta la nota media reflejada en el documento de homologación emitido por el Ministerio de Educación. Si el candidato no cuenta con la resolución definitiva y se matricula de forma condicional, su nota de acceso será de cinco puntos.
- Para quienes estén en posesión de un título extranjero, equivalente al ciclo formativo de grado superior, emitido por centro educativo de un país ajeno a la Unión Europea: Se tendrá en cuenta la nota media reflejada en el documento de homologación emitido por el Ministerio de Educación. Si el candidato no cuenta con la resolución definitiva y se matricula de forma condicional, su nota de acceso será de cinco puntos. De igual modo, se valorará la mayor afinidad entre el ámbito de conocimiento/familia profesional en la que ha cursado sus estudios preuniversitarios y el grado que pretende estudiar en la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Para quienes estén en posesión de un título universitario español o extranjero de grado o máster oficial: Se tendrá en cuenta la nota media obtenida en esa titulación. Si no constara o no fuera aportada por el interesado, se reflejará una puntuación de referencia al baremar de cinco puntos.
- Para quienes soliciten traslado de expediente y/o convalidación parcial de estudios extranjeros: Se tendrá en cuenta la nota media con la que accedió a la universidad española y/o la nota media del expediente académico que habrá de aportar para realizar, en su caso, la convalidación de, al menos, 30 créditos ECTS. A los efectos de estas solicitudes se aplicará como criterio la semejanza entre las competencias formativas del título de origen y el de destino, así como la similitud entre el perfil de egreso de ambas titulaciones.



h. Para quienes hayan realizado la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25/45 años y/o para quienes tengan más de 40 años y acrediten experiencia laboral: se tendrá en cuenta el informe favorable de admisión del Decanato correspondiente a la titulación solicitada, la afinidad de los estudios y/o experiencia laboral previa, así como la nota obtenida en dicha prueba de acceso. Cuando esta no existiera, se computará como cinco, sin perjuicio de poder someter al candidato a otras pruebas de selección, a criterio de cada Facultad/Escuela, que será público y anunciado con la suficiente antelación. En todos los supuestos citados anteriormente, en caso de no existir plazas suficientes y entre candidatos con idéntica calificación, la admisión se hará en función de la fecha de solicitud de admisión.

Admisión estudiantes grupo de inglés

El nivel de inglés exigido a los alumnos de nuevo ingreso será el B1.

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), en el nivel B1 el alumno ha desarrollado las siguientes competencias:

- Comprensión auditiva de discursos y conferencias donde intervienen dos o más participantes.
- Comprensión de textos más complejos.
- Argumentación a favor y en contra sobre cualquier tema. Defender puntos de vista pertenecientes a la vida cotidiana.
- Comprensión y descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos relacionados con la vida cotidiana.

Los estudiantes tendrán que realizar una prueba de inglés o español, según corresponda, en unas fechas programadas con antelación, antes de la formalización de la matrícula en el Grado. Dicha prueba es realizada por el Servicio de Idiomas de la Universidad y evalúa las cuatro destrezas: comprensión lectora, redacción escrita, expresión oral y comprensión auditiva. Si el alumno supera dicha prueba, se considerará acreditado el nivel B1 necesario para la formalización del ingreso en el Grado.

Aquellos estudiantes que posean alguno de los certificados o diplomas que a continuación se enumeran, quedarán exentos de realizar dicha prueba de admisión de inglés. Los títulos a los que se hace referencia son:

- Licenciatura en Filología Inglesa
- Traductor Jurado en Inglés
- Escuela Oficial de Idiomas: Nivel Intermedio (B1) de los nuevos planes de estudio; Ciclo Elemental de los antiguos planes de estudio; Nivel Avanzado (B2) de los nuevos planes de estudio; Ciclo Superior de los antiguos planes de estudio.
- PET, FCE, CAE o CPE (Cambridge)
- TOEFL: Paper Based Test 567/; Computer Based Test 171/; Internet Based Test 87
- BULATS 3
- IELTS (entre 3.5 y 4.5)
- IGCSE/ A-Levels

Para el caso del estudiantado que acceda mediante título de acceso en la que el español no sea lengua oficial se establece el siguiente requisito de idioma:

Los estudiantes procedentes de países de habla no hispana deberán acreditar el conocimiento de idioma español con Nivel B1. Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), en el nivel B1 el alumno ha desarrollado las siguientes competencias:

- Comprensión auditiva de discursos y conferencias donde intervienen dos o más participantes.
- Comprensión de textos más complejos.
- Argumentación a favor y en contra sobre cualquier tema. Defender puntos de vista pertenecientes a la vida cotidiana.
- Comprensión y descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos relacionados con la vida cotidiana.

Para acreditar el dominio de dichas competencias en español, el alumno podrá presentar la documentación de reconocimiento de nivel idiomática comúnmente aceptadas en los estándares internacionales al efecto. Aquellos alumnos que no puedan acreditar el nivel mediante documentación podrán realizar una prueba de nivel de idioma español a través del Servicio de Idiomas de la Universidad. Tendrán que superar dicha prueba para ser poder ser matriculados. La Universidad CEU Cardenal Herrera es centro examinador del examen DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), examen realizado por el Instituto Cervantes. Los diplomas DELE están reconocidos a nivel internacional, y gozan de un gran prestigio entre autoridades educativas en el mundo empresarial. En muchos países los DELE han sido adoptados por autoridades educativas y centros de enseñanza reglada como complemento a sus propios programas de evaluación.

RESERVA DE PLAZA Y MATRÍCULA

Una vez realizada la entrevista de admisión, se iniciará el proceso para la reserva de plaza. Con carácter general, y salvo circunstancias especiales, 24 horas después de la entrevista el candidato recibe una notificación vía correo electrónico y en la intranet de admisión. En dicha notificación se pueden indicar al candidato tres supuestos:

- Que ha sido seleccionado y hay una plaza disponible para su solicitud. En tal caso la notificación viene acompañada de un documento de reserva de plaza personalizado en el que se le indica lo que debe hacer para seguir con el proceso. Siguiendo las sencillas instrucciones de ese documento el candidato puede tener reservada una plaza en la titulación que desea estudiar en la Universidad CEU Cardenal Herrera.

- Que entra en la lista de espera de acceso a la titulación. En tal caso, se le informa de cuáles serán los siguientes pasos para seguir.

-Que no ha sido seleccionado por no quedar plazas disponibles, y no tener previsión de disponibilidad, o por motivos relacionados con la valoración que se ha realizado de la solicitud del candidato.

En el caso de que haya sido seleccionado, el estudiante debe inscribirse para formalizar su reserva de plazas:



- Podrá imprimirse desde la intranet de futuro estudiante la documentación necesaria para realizar el pago de la cuota de inscripción.
- A partir de las 24 horas de haber realizado dicho ingreso, deberá cumplimentar el formulario de inscripción en la intranet de futuro estudiante.

Tanto el abono de la cuota como la cumplimentación del formulario de inscripción serán imprescindibles para que la reserva de plaza sea efectiva y así poder solicitar cita de matrícula que se formalizará en la Secretaría General de la Universidad. En nuestro proceso de selección la nota de la EVAU no se tiene en cuenta a estos efectos, si bien la matrícula definitiva solo se podrá formalizar una vez cumplidos todos los requisitos legales para el ingreso en la Universidad.

Toda la información relativa al proceso de admisión se encuentra a disposición del alumnado en los medios habituales de comunicación y promoción propios de la universidad, especialmente en su página web, en donde la información está siempre actualizada. El uso de los formularios existentes en dicha web facilita al estudiante el proceso de inscripción y matriculación sin tener que desplazarse físicamente al centro.

Servicio de Orientación Universitaria (SOU) y la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad.

Es un equipo de profesionales, psicólogos y pedagogos, cuya principal función es orientar a los estudiantes en cuestiones personales, académicas y profesionales.

El servicio de orientación universitaria prestará especial interés a los estudiantes con necesidades educativas y discapacidades especiales en este tipo de modalidad y promoverán las acciones necesarias para el buen aprovechamiento de su formación, incluyendo la adecuación de materiales y recursos educativos.

El proceso clave 06 de nuestro manual de procesos, PC06 #Proceso de orientación y apoyo al estudiante# <https://www.uchceu.es/docs/calidad/mapa-procesos/PC06-orientacion-al-estudiante.pdf> desarrolla y describe el apoyo y orientación a nuestros estudiantes en las siguientes dimensiones complementarias al programa formativo: asesoramiento personal; integración en la vida universitaria; potenciación de la empleabilidad y el emprendimiento; enriquecimiento de la formación mediante las competencias transversales y mejora de la formación en idiomas

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
DESCRIPCIÓN	
La Universidad CEU Cardenal Herrera cumple la normativa sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, según RD 1618/2011 de 14 de noviembre y el RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos. Esta normativa es genérica para todos los títulos de nuestra Universidad, pudiendo los Decanatos correspondientes aplicar una normativa específica en el caso de titulaciones cuya formación esté destinada al ejercicio de una profesión regulada. Por lo tanto, el reconocimiento de créditos se realizará después de que la Comisión de Convalidaciones del Decanato de la Facultad evalúe la idoneidad de los programas de las materias a convalidar y tenga en cuenta la adecuación de competencias adquiridas. En este sentido debemos aclarar que para este título eliminamos la posibilidad de reconocimiento por enseñanzas oficiales no universitarias y por experiencia profesional (en el rango de 0 a 108 créditos seleccionaríamos el valor 0) tal y como establece el RD 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior según lo indicado en el apartado 4 del artículo 6 Límites al reconocimiento o convalidación que establece que #cuando el reconocimiento se solicite para cursar enseñanzas conducentes a la obtención de un título que de acceso al ejercicio de una profesión regulada, deberá comprobarse que los estudios alegados responden	



a las condiciones exigidas a los currículos y planes de estudios cuya superación garantiza la cualificación profesional necesaria#.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PROCEDIMIENTOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Nuestra universidad es una institución innovadora, moderna y de carácter marcadamente internacional.

La movilidad podrá ofertarse para realizar parte de los estudios, cursando materias o asignaturas en otra u otras instituciones universitarias nacionales o extranjeras con las que exista correspondencia de competencias y un convenio de colaboración académica #o mediante la participación del o la estudiante en programas oficiales nacionales o internacionales de movilidad.

La Universidad tiene establecida la siguiente normativa para la gestión de la movilidad de los estudiantes:

<https://www.uchceu.es/docs/normativa/normativa-programa-erasmus-grado.pdf>

Gestión Programa Erasmus+, Sicue e Iberoamérica Estudios de Grado

La Universidad CEU Cardenal Herrera asigna a la movilidad la misión de promover entre su alumnado el intercambio de conocimiento, la incorporación de referentes innovadores y, en general, la apertura de la comunidad universitaria al entorno exterior.

La implantación de los principios y recomendaciones de la Convergencia Europea para la creación de un Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el desarrollo de una normativa de calidad en las universidades españolas fomenta la movilidad de los estudiantes, con especial atención en el acceso a los estudios de otras universidades europeas y a las diferentes oportunidades de formación y servicios relacionados.

A partir de estas premisas, la Universidad impulsa la movilidad de su propio alumnado a través de los programas específicos de intercambio, y la acogida de alumnado ajeno, para lo cual publicita en su página Web, de forma actualizada y bilingüe, la información institucional (organización, funcionamiento, normativas, etc.); y la información de todas las titulaciones que ofrece la Universidad, con la descripción detallada de las materias y sus programas, así como una información básica sobre la ciudad y la cultura del país que puede guiar al alumnado en su elección.

La Universidad CEU Cardenal Herrera, a través de la **Oficina de Relaciones Internacionales**, dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización y Vida Universitaria, promueve y facilita la movilidad de sus estudiantes.

Para ello respeta y observa los principios de los programas internacionales de cada centro con relación a la movilidad, garantizando el apoyo a los proyectos internacionales e informando a la comunidad universitaria de las condiciones y los requisitos que se deben tener en cuenta para ofrecer una movilidad de calidad.

Actualmente hay firmados convenios con las siguientes Universidades que imparten el Grado en Enfermería y con las que eventualmente se iniciarían los contactos para los nuevos convenios:

Universidad de destino
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E MADRID21 - Universidad de San Pablo CEU
S E BADAJOZ01 - Universidad de Extremadura
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E ALMERIA01 - Universidad de Almería
S E OVIEDO01 - Universidad de Oviedo
S E CORDOBA01 - Universidad de Córdoba
S E LAS-PAL01 - Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
S E JAEN01 - Universidad de Jaen
S E GRANADA01 - Universidad de Granada
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E MADRID04 - Universidad Autónoma de Madrid
S E PALMA01 - Universidad de las Islas Baleares
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E PALMA01 - Universidad de las Islas Baleares
S E LAS-PAL01 - Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
S E MADRID04 - Universidad Autónoma de Madrid
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E PALMA01 - Universidad de las Islas Baleares
S E PALMA01 - Universidad de las Islas Baleares
S E CORDOBA01 - Universidad de Córdoba
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E MADRID21 - Universidad de San Pablo CEU



S E GRANADA01 - Universidad de Granada
S E JAEN01 - Universidad de Jaen
S E ALMERIA01 - Universidad de Almería
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E CORUÑA01 - Universidad de la Coruña
S E OVIEDO01 - Universidad de Oviedo
S E BADAJOZ01 - Universidad de Extremadura
S E ALMERIA01 - Universidad de Almería
S E MADRID04 - Universidad Autónoma de Madrid
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E MADRID21 - Universidad de San Pablo CEU
S E PALMA01 - Universidad de las Islas Baleares
S E OVIEDO01 - Universidad de Oviedo
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E JAEN01 - Universidad de Jaen
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E CORDOBA01 - Universidad de Córdoba
S E GRANADA01 - Universidad de Granada
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E CADIZ01 - Universidad de Cádiz
S E CORUÑA01 - Universidad de la Coruña
S E PALMA01 - Universidad de las Islas Baleares
S E LAS-PAL01 - Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Cabe resaltar también que la Universidad fomenta la movilidad de los estudiantes en el marco del programa *Lifelong Learning* y los convenios bilaterales de intercambio, permitiéndoles llevar a cabo un período de estudios en otra Universidad con la que se haya establecido el correspondiente acuerdo bilateral y recibir un reconocimiento pleno de dichos estudios en la Universidad de origen, aplicando el Sistema Europeo de Transferencia de Créditos.

[Alumnos incoming](#)

[Alumnos outgoing](#)

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
4.1 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: FORMACIÓN HUMANÍSTICA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Antropología		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Ciencia y Sociedad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Doctrina Social de la Iglesia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-28 - Analizar e interpretar de forma crítica los principales documentos del Magisterio de la Iglesia referidos a la cuestión social en general y, en particular, a la investigación y praxis sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-26 - Comprender las cuestiones fundamentales de la antropología y su conexión con la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-27 - Conocer las cuestiones éticas que afectan al ámbito sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB-15 - Ser capaz de analizar dilemas y conflictos bioéticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-17 - Ser capaz de analizar textos históricos de contenido científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
CMP-36 - Adquirir un discernimiento crítico ante los problemas morales que suscita el ejercicio de las profesiones sanitarias. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	26 Matemáticas y estadística	



ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estadística y Sistemas de Información		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-29 - Conocer, comprender y saber aplicar los conocimientos básicos de estadística en el ámbito de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB-06 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CMP-06 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Competencias		
CMP-22 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud TIPO: Competencias		
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias		
CON-05 - Conocer los sistemas de información sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-33 - Conocer y comprender contenidos y técnicas básicas de la psicología y sus aplicaciones en enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias		
HAB-02 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. TIPO: Competencias		
HAB-05 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. TIPO: Competencias		
HAB-09 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-11 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-14 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud#enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CMP-01 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. TIPO: Competencias		
CMP-02 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas TIPO: Competencias		
CMP-03 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. TIPO: Competencias		
CON-02 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-13 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN III		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estructura y Función del Cuerpo Humano I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estructura y Función del cuerpo humano II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-27 - Conocer las cuestiones éticas que afectan al ámbito sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias		
HAB-02 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. TIPO: Competencias		
HAB-15 - Ser capaz de analizar dilemas y conflictos bioéticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias		
CON-02 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-07 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN IV		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Biología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-30 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-34 - Conocer la estructura de la célula procariota y eucariota, y los distintos tipos de microorganismos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias		
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN V		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prevención y control de la enfermedad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-35 - Conocer los microorganismos y las características principales de los microorganismos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMP-01 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. TIPO: Competencias		
CMP-02 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas TIPO: Competencias		
CMP-05 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Competencias		
CON-02 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-10 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN VI		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	4 Bioquímica y biotecnología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bioquímica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



CON-36 - Conocer las estructuras básicas de las biomoléculas en relación a sus funciones celulares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-37 - Conocer las principales rutas del metabolismo energético y sus mecanismos de regulación e interrelación en los diferentes tejidos del organismo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias		
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fundamentos teóricos y metodológicos de enfermería		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CMP-01 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. TIPO: Competencias		
CMP-02 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas TIPO: Competencias		
CMP-12 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. TIPO: Competencias		
CMP-15 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Competencias		
CMP-16 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Competencias		
CMP-17 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. TIPO: Competencias		
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias		
CON-01 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON-02 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-03 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-14 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-15 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Introducción a la enfermería clínica		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería Clínica I		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería Clínica II		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería Clínica III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias		
HAB-02 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. TIPO: Competencias		
HAB-03 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. TIPO: Competencias		
HAB-04 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. TIPO: Competencias		
HAB-05 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. TIPO: Competencias		
HAB-10 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-08 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-11 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-14 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud#enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CMP-44 - Ser capaz de organizar y coordinar las actividades del equipo de salud, distribuyendo tareas y recursos de forma adecuada para garantizar una atención integral y segura. TIPO: Competencias		
CMP-45 - Liderar intervenciones enfermeras en situaciones clínicas habituales y complejas, promoviendo el trabajo colaborativo y manteniendo un clima de respeto y confianza. TIPO: Competencias		
CMP-46 - Tomar decisiones clínicas fundamentadas en el juicio crítico, la evidencia científica y los principios éticos, adaptándose con flexibilidad a contextos cambiantes. TIPO: Competencias		
CMP-01 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. TIPO: Competencias		
CMP-02 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas TIPO: Competencias		



CMP-10 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas TIPO: Competencias		
CMP-11 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. TIPO: Competencias		
CMP-16 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Competencias		
CMP-17 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. TIPO: Competencias		
CMP-18 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud TIPO: Competencias		
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias		
CMP-35 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. TIPO: Competencias		
CON-01 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-11 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-14 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-17 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
5		5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Salud Pública y Enfermería Comunitaria I		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Salud Pública y Enfermería Comunitaria II		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias		
HAB-02 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. TIPO: Competencias		
HAB-03 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. TIPO: Competencias		
HAB-04 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. TIPO: Competencias		
HAB-05 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. TIPO: Competencias		
HAB-08 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-11 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-12 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-13 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-14 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud#enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CMP-01 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. TIPO: Competencias		
CMP-02 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas TIPO: Competencias		
CMP-07 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad TIPO: Competencias		
CMP-08 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos TIPO: Competencias		
CMP-09 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Competencias		
CMP-16 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Competencias		
CMP-22 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud TIPO: Competencias		
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias		
CMP-35 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. TIPO: Competencias		
CON-01 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON-02 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-03 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-05 - Conocer los sistemas de información sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-15 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-16 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN VII		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Farmacología Clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-28 - Analizar e interpretar de forma crítica los principales documentos del Magisterio de la Iglesia referidos a la cuestión social en general y, en particular, a la investigación y praxis sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB-04 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. TIPO: Competencias		
CMP-02 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas TIPO: Competencias		
CMP-04 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Competencias		
CON-04 - Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-05 - Conocer los sistemas de información sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-08 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-09 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



NIVEL 2: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA IV		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Legislación sanitaria, Gestión y Administración de Enfermería		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-22 - Conocer el Sistema Sanitario Español. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-23 - Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-24 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-31 - Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB-06 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-08 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. TIPO: Habilidades o destrezas		
CMP-35 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. TIPO: Competencias		
CON-04 - Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-03 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-05 - Conocer los sistemas de información sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA V		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4	8
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Ciclo Vital I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Ciclo Vital II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Ciclo Vital III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-18 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-19 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-20 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-21 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON-38 - Conocer qué es la geriatría y gerontología y la importancia que tienen sus efectos en la sociedad actual y futura. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias
HAB-02 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. TIPO: Competencias
HAB-04 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. TIPO: Competencias
HAB-05 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. TIPO: Competencias
HAB-07 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-08 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-11 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-14 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud#enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas
CMP-44 - Ser capaz de organizar y coordinar las actividades del equipo de salud, distribuyendo tareas y recursos de forma adecuada para garantizar una atención integral y segura. TIPO: Competencias
CMP-45 - Liderar intervenciones enfermeras en situaciones clínicas habituales y complejas, promoviendo el trabajo colaborativo y manteniendo un clima de respeto y confianza. TIPO: Competencias
CMP-46 - Tomar decisiones clínicas fundamentadas en el juicio crítico, la evidencia científica y los principios éticos, adaptándose con flexibilidad a contextos cambiantes. TIPO: Competencias
CMP-01 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. TIPO: Competencias
CMP-02 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas TIPO: Competencias
CMP-10 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas TIPO: Competencias
CMP-14 - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. TIPO: Competencias
CMP-16 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Competencias
CMP-20 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. TIPO: Competencias
CMP-21 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones TIPO: Competencias
CMP-24 - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. TIPO: Competencias
CMP-26 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento TIPO: Competencias
CMP-25 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. TIPO: Competencias
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias
CMP-35 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. TIPO: Competencias



CMP-37 - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Competencias		
CON-01 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-02 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-03 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-05 - Conocer los sistemas de información sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-15 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-16 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA VI		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cuidados al paciente crítico y soporte vital		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-28 - Analizar e interpretar de forma crítica los principales documentos del Magisterio de la Iglesia referidos a la cuestión social en general y, en particular, a la investigación y praxis sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-39 - Argumentar las distintas actuaciones de enfermería en situaciones de emergencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias		
HAB-02 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. TIPO: Competencias		
HAB-04 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. TIPO: Competencias		



HAB-05 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. TIPO: Competencias		
HAB-08 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-14 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud#enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CMP-44 - Ser capaz de organizar y coordinar las actividades del equipo de salud, distribuyendo tareas y recursos de forma adecuada para garantizar una atención integral y segura. TIPO: Competencias		
CMP-45 - Liderar intervenciones enfermeras en situaciones clínicas habituales y complejas, promoviendo el trabajo colaborativo y manteniendo un clima de respeto y confianza. TIPO: Competencias		
CMP-46 - Tomar decisiones clínicas fundamentadas en el juicio crítico, la evidencia científica y los principios éticos, adaptándose con flexibilidad a contextos cambiantes. TIPO: Competencias		
CMP-01 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. TIPO: Competencias		
CMP-02 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas TIPO: Competencias		
CMP-16 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Competencias		
CMP-38 - Aplicar de las nuevas recomendaciones de la ERC y AHA. TIPO: Competencias		
CMP-39 - Identificar los principios de actuación en emergencias. TIPO: Competencias		
CON-01 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-02 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-03 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-12 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA VII		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cuidados Especiales I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cuidados especiales II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-23 - Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-28 - Analizar e interpretar de forma crítica los principales documentos del Magisterio de la Iglesia referidos a la cuestión social en general y, en particular, a la investigación y praxis sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-25 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-27 - Conocer las cuestiones éticas que afectan al ámbito sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-32 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-35 - Conocer los microorganismos y las características principales de los microorganismos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-40 - Valorar el impacto emocional, social y espiritual en pacientes y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias		
HAB-02 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. TIPO: Competencias		
HAB-04 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. TIPO: Competencias		
HAB-05 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. TIPO: Competencias		
HAB-06 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-08 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-11 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-14 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud#enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-15 - Ser capaz de analizar dilemas y conflictos bioéticos. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB-16 - Desarrollar habilidades de escucha activa, counseling de empatía y de información bidireccional y eficaz. TIPO: Habilidades o destrezas		
CMP-01 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. TIPO: Competencias		
CMP-02 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas TIPO: Competencias		
CMP-13 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Competencias		
CMP-16 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Competencias		
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias		
CMP-35 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. TIPO: Competencias		
CMP-40 - Capacitar al estudiante para poder prevenir o en su caso prestar una atención profesional adecuada, en aquellos problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género. TIPO: Competencias		
CMP-41 - Aplicar cuidados integrales de enfermería orientados y adaptados a la situación de enfermos avanzados y terminales y sus familias, que contribuyan a mejorar su calidad de vida. TIPO: Competencias		
CON-01 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-02 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-03 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-06 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-13 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA VIII		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Inglés científico aplicado a los cuidados de enfermería		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias		
HAB-02 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. TIPO: Competencias		
HAB-05 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. TIPO: Competencias		
HAB-08 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-14 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud#enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias		
CMP-35 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: CLÍNICO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
8	8	8
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Clínicas I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Clínicas II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	8	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
8		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Clínicas III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	8	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	8	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Clínicas IV		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	8	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		8
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias		
HAB-02 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. TIPO: Competencias		
HAB-04 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. TIPO: Competencias		
HAB-05 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. TIPO: Competencias		
HAB-06 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-08 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-11 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB-14 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud#enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CMP-01 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. TIPO: Competencias		
CMP-02 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas TIPO: Competencias		
CMP-10 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas TIPO: Competencias		
CMP-19 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Competencias		
CMP-27 - Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. TIPO: Competencias		
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias		
CMP-35 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. TIPO: Competencias		
CMP-42 - Aplicar conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional. TIPO: Competencias		
CMP-43 - Demostrar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo. TIPO: Competencias		
CON-01 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-02 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-04 - Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-03 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-05 - Conocer los sistemas de información sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-06 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-15 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: PRÁCTICAS EXTERNAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	50	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
27	23	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Clínicas en Atención Especializada I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Prácticas Externas	27	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
27		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Clínicas en Atención Especializada II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	8	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	8	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Clínicas en Atención Primaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	15	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias		
HAB-02 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. TIPO: Competencias		
HAB-04 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. TIPO: Competencias		
HAB-05 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. TIPO: Competencias		
HAB-06 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos/técnicos y los de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-08 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-11 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB-14 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud#enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CMP-01 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. TIPO: Competencias		
CMP-02 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas TIPO: Competencias		
CMP-10 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas TIPO: Competencias		
CMP-27 - Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. TIPO: Competencias		
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias		
CMP-35 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. TIPO: Competencias		
CMP-42 - Aplicar conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional. TIPO: Competencias		
CMP-43 - Demostrar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo. TIPO: Competencias		
CON-01 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-02 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-04 - Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-03 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-05 - Conocer los sistemas de información sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-06 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	7	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Ciencias instrumentales en la investigación enfermera		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	7	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	7	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB-01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables TIPO: Competencias		
HAB-02 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. TIPO: Competencias		
HAB-04 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. TIPO: Competencias		
HAB-05 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. TIPO: Competencias		
HAB-06 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-08 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-11 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-14 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud#enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-18 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-19 - Llevar a cabo búsquedas y revisiones bibliográficas de artículos de investigación en enfermería y en la rama sociosanitaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
CMP-01 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. TIPO: Competencias		
CMP-02 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas TIPO: Competencias		
CMP-29 - Identificar y resolver problemas actuales o potenciales mediante el método científico. TIPO: Competencias		
CMP-27 - Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica		



profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. TIPO: Competencias		
CMP-28 - Gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información. TIPO: Competencias		
CMP-30 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles TIPO: Competencias		
CMP-31 - Aplicar el método de investigación científica para la mejora de la tarea profesional. TIPO: Competencias		
CMP-32 - Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica. TIPO: Competencias		
CMP-34 - Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo guiadas por el profesor de tal forma que se procure un proceso de aprendizaje y mejora constante para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos las habilidades las destrezas y aptitudes de las competencias profesionales avanzando así el conocimiento científico TIPO: Competencias		
CMP-35 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. TIPO: Competencias		
CON-01 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-02 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-04 - Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-03 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-05 - Conocer los sistemas de información sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-06 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Trabajo autónomo del alumno-Evaluación Trabajo de síntesis: actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de investigación y de autonomía de aprendizaje Prácticas: actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de los conocimientos Taller: actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de comunicación de conocimientos Seminario: actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación Clase magistral: actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de adquisición de conocimiento ACTIVIDADES FORMATIVAS A continuación, se explican las características de las diferentes actividades formativas que aparecen en las diferentes asignaturas: • Clase magistral. Actividad formativa orientada preferentemente a la consecución de Resultados de Aprendizaje relacionados con conocimientos o contenidos. • Seminario. Actividad formativa orientada preferentemente a la consecución de Resultados de Aprendizaje relacionados con habilidades, destrezas o competencias y donde no se requiere la presencia de grupos reducidos de estudiantes. • Práctica. Actividad formativa orientada preferentemente a la consecución de Resultados de Aprendizaje relacionados con habilidades, destrezas o competencias y donde se requiere la presencia de grupos reducidos de estudiantes, debido al carácter eminentemente experimental o clínica de la actividad en cuestión. • Tutoría. Actividad formativa orientada preferentemente a la consecución de Resultados de Aprendizaje relacionados con habilidades, destrezas o competencias y donde se requiere la interacción exclusiva con el profesor, debido a la guía o tutorización que este ha de realizar (Trabajo de Fin de Grado).		
METODOLOGÍAS DOCENTES		
1. Enseñanza directa: 2. Enseñanza centrada en el estudiante: 3. Aprendizaje activo y experiencial: 4. Aprendizaje basado en proyectos: 5. Aprendizaje basado en problemas: 6. Aprendizaje basado en experiencias: 7. Aprendizaje cooperativo: 8. Estudio de casos: 9. Trabajos en grupo: <i>Flipped classroom:</i>		
Metodologia# # # #	Enfoque	Desarrollos a título ilustrativo



Discusión Dirigida	Discusión en clase que sigue un conjunto predefinido de preguntas para guiar a los estudiantes hacia ciertas conclusiones o para ayudarlos a alcanzar un resultado de aprendizaje específico.	Preguntas directas, específicas o abiertas que están relacionadas con los resultados de aprendizaje e incluyen diversos procesos cognitivos.
Metodología aplicada de Nuevas Tecnología y de Inteligencia Artificial	Aprendizaje y nuevos usos de las nuevas tecnologías a la IA a cuestiones temáticas pertinentes.	Recreación de hechos históricos, cruce de conclusiones de estudios, estadísticas, formulación de hipótesis nuevas, etc.
Enseñanza Directa o Guiada	Sesión del/la profesor/a pero con tiempo para práctica guiada e independiente.	Crear mapas mentales o de conceptos, escribir libremente, resumir en una oración, papeles de un minuto. Mostrar y explicar ejemplos, modelar estrategias, demostrar tareas, clasificar conceptos, definir vocabulario, proporcionar pasos de apoyo.
Enseñanza en cronograma	El/La profesor/a ajusta las actividades en clase y las magistrales para responder a las concepciones erróneas reveladas al evaluar el conocimiento previo de los estudiantes.	Cuestionamientos motivacionales, preguntas conceptuales (generalmente un cuestionario) para motivar a los estudiantes a realizar las lecturas.
Aprendizaje Experiencial	Los/as estudiantes se centran en su proceso de aprendizaje a través de la aplicación, observación y reflexión.	Debates, paneles de discusión, conferencias de prensa, simposios, diarios de reflexión.
Aprendizaje Basado en Casos	Los/as estudiantes aplican el conocimiento del curso para idear una o más soluciones o resoluciones a problemas o dilemas presentados en una historia o situación realista.	Análisis de estudios de casos, discusiones colaborativas basadas en escenarios.
Aprendizaje Basado en la Investigación o Aprendizaje Guiado por la Investigación	Los/as estudiantes aprenden o aplican material para enfrentar un desafío, responder a una pregunta, llevar a cabo un experimento o interpretar datos.	Ejemplos resueltos, hojas de trabajo de proceso, análisis de conjuntos de datos, evaluación de evidencias, aplicación de hallazgos a una situación o problema y síntesis de resoluciones, responder a preguntas de sondeo sobre un estudio de investigación dado.
Aprendizaje Basado en Problemas	Los/as estudiantes realizan investigaciones externas sobre problemas de aprendizaje identificados por los estudiantes (desconocidos) para idear una o más soluciones o resoluciones a problemas o dilemas presentados en una historia o situación realista.	Revisar y criticar estudios de investigación, trabajar en grupos/equipos para resolver un problema específico sin una solución definida, realizar experimentos de laboratorio.
Aprendizaje Basado en Proyectos	Los/as estudiantes aplican el conocimiento del curso para producir algo; a menudo se combina con el aprendizaje cooperativo.	Trabajo en diseñar o crear un estudio de investigación, hipótesis de carácter filosófico o histórico.
Representaciones y Simulaciones	Los/as estudiantes representan, ya sea en persona o de forma virtual, una situación social hipotética que abstraer elementos clave de la realidad.	Situaciones y escenarios de la vida real, entrevistas, simulaciones de situaciones.
Flipped Classroom	Los/as estudiantes estudian los materiales antes de la clase y luego utilizan el tiempo en el aula para actividades interactivas y aplicaciones prácticas	Debates, focus group, corrección mutua entre estudiantes.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Elaboración y defensa de un proyecto-Evaluación de prácticas externas-Realización de dosieres de prácticas-Realización y presentación de trabajos
Estudios de caso y resolución de problemas-Examen teórico-práctico final-Controles o exámenes periódicos no eliminatórios-Participación activa en las clases prácticas-Participación activa en las clases presenciales

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua se concibe como el mejor método para valorar la adquisición progresiva de resultados de aprendizaje (conocimientos o contenidos, habilidades o destrezas y competencias) por los/las estudiantes. El control de la adquisición de resultados de aprendizaje mediante este sistema supone la utilización de distintos instrumentos de evaluación, en función del tipo de asignatura, de la actividad formativa y del tipo de resultado de aprendizaje que se vaya a evaluar.

La evaluación a lo largo del periodo de docencia de una asignatura puede integrar varios de estos instrumentos. El sistema de evaluación de cada asignatura se concebirá como mecanismo para valorar el progreso de los estudiantes en un proceso que debe medirse de manera continua. De esta forma, se definirá un sistema de evaluación concreto en cada asignatura que constará en la guía docente de la misma. Por otro lado, aunque esto aplicará solo a pocos estudiantes, también la guía docente deberá definir un mecanismo de valoración alternativo para aquellos estudiantes que no hayan podido seguir la evaluación continua o que renuncien a ella. En todo caso, dicho mecanismo garantizará que los/las estudiantes puedan obtener la calificación máxima en cualquiera de las convocatorias oficiales de examen. La excepción a la existencia de este mecanismo alternativo se explica en el siguiente párrafo. Es importante resaltar también que en la convocatoria extraordinaria el profesor podrá hacer uso o no de la evaluación continua, siempre garantizando que el estudiante pueda obtener la calificación máxima y que esta información aparezca en la guía docente.

El sistema de evaluación continua combinará siempre dos tipos de elementos: la nota de examen final y la nota de las pruebas de evaluación continua realizadas durante el desarrollo de la asignatura. Estas pruebas podrán ser de carácter individual o grupal. La calificación final de la asignatura se obtendrá promediando estas dos notas según lo indicado en la correspondiente guía docente. Como norma general, el peso de la nota del examen final estará entre un 40% y un 60% y se exigirá una nota mínima de 4 sobre 10 en esta nota para poder aprobar la asignatura.

Un caso diferente lo constituye el Trabajo de Fin de Grado, ya que este será evaluado por un tribunal, constituido como norma general por tres profesores, que decidirá la calificación que merece el trabajo atendiendo a la memoria presentada y a la exposición pública de este. El enlace a la normativa propia de la Universidad sobre el Trabajo de Fin de Grado se indica a continuación.

Normativa general para Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM)

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
La implantación de los nuevos planes de estudio está prevista para el curso 2009-2010, curso en el que comenzará la extinción de los planes actualmente vigentes. Dicha extinción se realizará curso a curso, sin perjuicio de los derechos que la legislación vigente confiere a los alumnos para completar sus estudios de acuerdo al plan de estudios que hubieren iniciado. Los mecanismos de adaptación a los nuevos planes de estudio se regirán por lo establecido en la legislación actualmente vigente y sus normas de desarrollo y por lo establecido en la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad CEU Cardenal Herrera. A este respecto y con el fin de facilitar a los alumnos la información sobre el estado de su expediente, las Comisiones de Convalidación podrán establecer tablas de equivalencia entre asignaturas que se aplicarán automáticamente de oficio. La implantación de la línea inglesa en el Centro de Valencia está prevista para el curso 2013-2014. La implantación de este grupo de línea inglesa no comporta la extinción de ningún título de los que actualmente son impartidos en la Universidad CEU Cardenal Herrera. Los cambios propuestos en el plan de estudios afectarán a los estudiantes de la línea en castellano de la siguiente forma: Los alumnos que tengan pendientes la asignatura Sociedad e Historia (6 ECTS), que desaparece del nuevo plan de estudios, tendrán la oportunidad de superar dicha asignatura en los dos próximos cursos académicos, con cuatro convocatorias posibles. Como el Grado de enfermería se comenzó a implantar en el curso 2010-11, los alumnos que han cursado 2º en el curso 2011-12 ya han recibido los contenidos relacionados con la nueva materia propuesta de Introducción a la Enfermería Clínica, puesto que estaban incluidos en la Enfermería Clínica I y II. Los estudiantes de la promoción que inició sus estudios de grado de Enfermería en el curso 2011-12, y que pasan a segundo curso en el curso académico 2012-13, de manera extraordinaria y transitoria desarrollarán las competencias correspondientes a la asignatura Fundamentos teóricos y metodológicos de enfermería, que pasa a primero de grado, mediante actividades formativas complementarias que aseguren la correcta adquisición de las mismas, parte de las cuales se incardinan en materias del primer semestre de segundo curso resultante tras la modificación del plan de estudios.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4008000-03023151	Diplomado en Enfermería-Facultad de Ciencias de la Salud-Centro de Elche
4008000-12015033	Diplomado en Enfermería-Centro Universitario de Castellón
4008000-46035690	Diplomado en Enfermería-Facultad de Ciencias de la Salud

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.uchceu.es/docs/calidad/sgic/manual-calidad-sgic.pdf?op=1
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
En el siguiente enlace se encuentra el Manual de Calidad del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad: https://www.uchceu.es/docs/calidad/sgic/manual-calidad-sgic.pdf?op=1 Cabe destacar que el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, centro al que se adscribe el título solicitado, ha sido recientemente certificado, como puede comprobarse en el siguiente enlace: https://www.uchceu.es/docs/calidad/sgic/implantacion-saic-ciencias-salud-valencia.pdf	



<https://www.uchceu.es/docs/calidad/sgic/implantacion-saic-ciencias-salud-elche.pdf>

<https://www.uchceu.es/docs/calidad/sgic/implantacion-saic-ciencias-salud-castellon.pdf>

Y en consecuencia, opera la acreditación institucional para sus tres centros.

Acreditación Institucional Facultad de Ciencias de la Salud Valencia

Acreditación Institucional Facultad de Ciencias de la Salud Castellón

Acreditación Institucional Facultad de Ciencias de la Salud Elche

SISTEMA GENERAL DE INFORMACIÓN PARA EL ACCESO A LA CEU-UCH

1. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO

Con objeto de garantizar el derecho de acceso a la información, la Universidad CEU Cardenal Herrera hace pública toda su oferta de estudios a través del Sistema accesible de Información previa a la matriculación. Dicho sistema de información incluye en su publicidad los procedimientos, contenidos y criterios de admisión en la Universidad.

La Secretaría de cada uno de los centros es la responsable de gestionar y proporcionar la información y orientación necesaria a los futuros estudiantes interesados en acceder a la Universidad.

2. CONTENIDO DEL PROCESO

Se proporciona información, al futuro estudiante, sobre las características del Título, así como sobre las diversas vías y requisitos de acceso:

<https://www.uchceu.es/nuevo-alumno/proceso-admision-grado>

Se incluye información específica para los estudiantes internacionales

<https://www.uchceu.es/nuevo-alumno/proceso-admision-grado/internacional>

3. MECANISMOS DE INFORMACIÓN

Los mecanismos de difusión que utiliza la Universidad CEU Cardenal Herrera para informar a los potenciales estudiantes de nuevo ingreso son los que se detallan a continuación:

a) Medios de difusión personales. Se trata de los siguientes medios y soportes de comunicación de carácter personal:

- Desarrollo y mantenimiento de una **página web** explicativa de la oferta. www.uchceu.es
- Presencia en los principales buscadores y portales de formación en Internet.
- Desarrollo de soporte gráfico informativo con las características del programa formativo.

b) Medios de difusión colectivos. Proporcionan una información de carácter general a los estudiantes interesados:

- Inserciones publicitarias en la prensa diaria, informando sobre la apertura del plazo de admisión a las distintas enseñanzas de la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Acciones publicitarias en prensa, radio, exterior. etc.

Toda la información relativa al proceso de admisión se encontrará a disposición del alumnado en los medios habituales de comunicación y promoción propios de la Universidad, especialmente en su página web, en donde la información está siempre actualizada. El uso de los formularios existentes en dicha web facilitará al estudiante el proceso de inscripción y matriculación sin tener que desplazarse físicamente al centro.

Por otro lado, toda información de interés a estudiantes presentes, así como a los demás grupos de interés, es pública y fácilmente accesible a través de la web de la universidad. A continuación, presentamos algunos enlaces al respecto con información pública:

Objetivos y políticas de calidad:

<https://www.uchceu.es/conocenos/udec/objetivos-politica-calidad>

Documentos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad:

<https://www.uchceu.es/conocenos/udec/sistema-aseguramiento-calidad>



Por último, se incluye también el enlace al manual de calidad relativo a la difusión de información cuyo objeto, tal y con en él se recoge, es el siguiente: establecer el modo en el que la Universidad CEU Cardenal Herrera hace pública la información actualizada relativa a las titulaciones que imparte y a las actividades sociales, culturales y de investigación que realiza, para conocimiento de sus grupos de interés.

<https://www.uchceu.es/docs/calidad/mapa-procesos/PC14-difusion-informacion.pdf>

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	MARÍA	MIRANDA	SANZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/Assegadors,2	46115	Valencia/València	Alfara del Patriarca
EMAIL	FAX		
mmiranda@uchceu.es	961395272		

REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	HIGINIO	MARIN	PEDREÑO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/Assegadors, 2	46115	Valencia/València	Alfara del Patriarca
EMAIL	FAX		
udec@uchceu.es	961395272		

SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	MARÍA	MIRANDA	SANZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/Assegadors,2	46115	Valencia/València	Alfara del Patriarca
EMAIL	FAX		
mmiranda@uchceu.es	961395272		

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Informe_aleg_enfermeria_justifi_envio.pdf

HASH SHA1 :35ECBD711DC1DA79030685C7306929CD556689C7

Código CSV :881760016058473062655840

Ver Fichero: Informe_aleg_enfermeria_justifi_envio.pdf



Apartado 1: Anexo 7

Nombre : Estructuras_curricul_metodologías_aleg.pdf

HASH SHA1 : F25F8B931E5D942C057D6D365C0CD2B48258A005

Código CSV : 881754647444770885373628

Ver Fichero: Estructuras_curricul_metodologías_aleg.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Planific_acad_aleg.pdf

HASH SHA1 :DBF34A37A7C3199C3D99456798FFCDAD4BEEB11F

Código CSV :881759501977161917629289

Ver Fichero: Planific_acad_aleg.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Personal academico_TFG_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :4722FD38A28752602BC68C5FA966D59BC5EEC93B

Código CSV :102328914157053362090270

Ver Fichero: Personal academico_TFG_alegaciones.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Recursos humanos Enfermería.pdf

HASH SHA1 :61695F0E602BB7EF92017A73573418D061CCA964

Código CSV :97545416580240497154954

Ver Fichero: Recursos humanos Enfermería.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Recursos Materiales alegacionesII_avales..pdf

HASH SHA1 :BE56383D115A58FE31BDEBBE1AC7A2E84DBA0F46

Código CSV :103661399803785800152993

Ver Fichero: Recursos Materiales alegacionesII_avales..pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :calendario_implantacion.pdf

HASH SHA1 :C3D2019FF961C17BFA77B1D8996E787378391C96

Código CSV :870751923378695450646623

Ver Fichero: calendario_implantacion.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :Informe SAIC sustancial Enfermería.pdf

HASH SHA1 :27074081AA22EFE9FEA06414F7FCA7AEA53A1C70

Código CSV :867901946483707977389136

Ver Fichero: Informe SAIC sustancial Enfermería.pdf



